

Оглавление

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5-9 классах.....	1
Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 7-9 классах.....	2
Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 10-11 классах	3

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5-9 классах

Рабочая программа по английскому языку составлена для учащихся 5-9 классов на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской рабочей программы по английскому языку для 5-9 классов «Английский в фокусе» (*Spotlight*) авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс.

В учебном плане на изучение английского языка в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю, всего 510 часов.

Предлагаемый курс отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework – Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведёт к более тесному сотрудничеству.

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

Главные цели курса соответствуют зафиксированным в стандарте основного общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, развитию универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения,

познания, самореализации и социальной адаптации, на развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 7-9 классах

Данная рабочая программа предназначена для обучения английскому языку обучающихся 7 - 9 классов на основе линии УМК Английский язык автора В.П. Кузовлева.

Составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

- Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку, 2006,

- Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова.

Программа рассчитана на 306 часов (102 часа в год), 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учётом логики учебного процесса. Уделено внимание региональному компоненту. Это позволяет создать условия для практического применения английского языка учащимися в ситуациях, максимально приближенных к реальности.

Данный курс использует образовательную технологию, в основе которой лежит действенный механизм ее реализации, а именно подлинно гуманистическое общение, что и делает процесс иноязычного образования эффективным. Фактически процесс иноязычного образования является моделью процесса общения, в котором учитель и ученик выступают как лично-равные речевые партнёры. Такое общение служит каналом познания, средством развития, инструментом воспитания и средой учения.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 10-11 классах

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10-11 классов составлена на основе:

- Закона «Об образовании» РФ;
- Примерной программы общего образования по иностранным языкам (английский язык), рекомендованной Министерством образования Российской Федерации 2006;
- Учебно-методического комплекса:
 - учебник «Английский язык», авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, «Просвещение» 2016.

В учебном плане на изучение английского языка в 10-11 классе отводится 3 часа в неделю, всего 204 часа.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

• **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

–*речевая компетенция*– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

–*языковая компетенция*– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

–*социокультурная компетенция*– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

–*компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

–*учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

- умения общения, отобранными для основной школы,
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка,
- компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств,
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.