

Аннотация к рабочим программам по технологии.

Рабочие программы по технологии составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

для 5-9 классов

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- а также авторских программ:
 - Технология: программа 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 144 с.

В соответствии с ФГОС изучение предмета "Технология" направлено на достижение следующих целей и задач.

Цели и задачи учебного предмета:

- **формирование** представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нём технологиях; ■ **освоение** технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- **формирование** представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; ■ **развитие** у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; ■ **формирование** у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; ■ **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- **профессиональное** самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.