

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»

(протокол от 19 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ

«Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»

от 25.03.2024 №196

**Отчет о результатах самообследования**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева» МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»
Руководитель	Зудихина Ольга Николаевна
Юридический и фактический адрес образовательной организации:	603068, г. Нижегородская область, г.Нижний Новгород, ул. Красносормовская, 4б, г.Нижний Новгород, ул. Красносормовская, 4б, переулок Общественный, д.2 ул. Меднолитейная
Телефон, факс	8(831)4378709

Адрес электронной почты	<a href="mailto:s156_nn@mail.52gov.ru">s156_nn@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	<b>Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»</b>
Дата создания	1958 год
Лицензия	серия 52Л01 № 0004234 (ОГРН 1025204414630), выданной Министерством образования Нижегородской области «10» февраля 2017г. № 50, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001350, регистрационный № 1791, выданного Министерством образования Нижегородской области на срок с «06» июня 2014 г. по «06» июня 2026г

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева» удалена от центра Сормовского района, находится на окраине города. Транспортные проблемы и социальное положение жителей поселка Народный обусловили необходимость создания школы не только как общеобразовательного учреждения, но и как досугового центра.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	<p>К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения;</li> <li>- представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его имени,</li> <li>- представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, - утверждает штатное расписание Учреждения,</li> <li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности,</li> <li>- утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы,</li> <li>- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>К компетенции Совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие перспективного плана и программы развития Учреждения, основной образовательной программы, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- согласование компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования и профилей обучения;</li> <li>- принятие решений по вопросам охраны Учреждения, организации питания, формы обучающихся и другим вопросам жизнедеятельности Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся, принятие программ практических мер по оздоровлению условий осуществления учебного процесса;</li> <li>- знакомство с итоговыми документами по проверке вышестоящими организациями деятельности Учреждения и заслушивание отчетов о выполнении мероприятий по устранению недостатков;</li> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;</li> <li>- согласование по представлению руководителя школы заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;</li> <li>- согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;</li> <li>- заслушивание отчета руководителя и главного бухгалтера школы по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях работников школы, родителей, обучающихся;</li> <li>- принятие решений об исключении обучающихся из Учреждения;</li> <li>- другие вопросы жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему);</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития;</li> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения;</li> <li>- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>- другие вопросы жизнедеятельности работников Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает планы развития Учреждения;</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- принимает решение об индивидуальном обучении, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;</li> <li>- принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения;</li> <li>- определяет направления опытно-экспериментальной работы;</li> <li>- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению;</li> <li>- принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>- принимает план работы на год;</li> <li>- принимает учебные планы;</li> <li>- принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>- принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения;</li> <li>- определяет направление взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования;</li> <li>- принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца;</li> <li>- принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями;</li> <li>- создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет родителей	<p>Содействует Учреждению в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации образовательного процесса,</li> <li>- социальной защите обучающихся,</li> <li>- обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.</li> </ul>
Совет обучающихся	Действует в целях:

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечения обучающихся в управлении Учреждением,</li><li>- учета мнения обучающихся при организации образовательного процесса,</li><li>- обеспечении единства педагогических требований к обучающимся</li></ul> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Научно-Методический совет, создано семь предметных методических объединений:

- ШМО учителей математики и физики, информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО;
- ШМО учителей естественных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов (приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2022г.№582).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательных отношений.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 21.00, кроме выходных и праздничных дней.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. МАОУ «Школа №156 им. Б.И.Рябцева» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2023г. МАОУ «Школа №156 им.Б.И.Рябцева» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными

организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

За время реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в рамках воспитательной работы МАОУ «Школа№156 им.Б.И.Рябцева»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия

в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

### **Программы воспитания «Рождение гражданина»**

**Цель:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Программа реализуется через модули:**

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность» (проектная деятельность)
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные общешкольные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Детские общественные объединения»

### **Годовой цикл традиционных школьных дел**

1. День знаний
2. День солидарности в борьбе с терроризмом
3. День грамотности
4. День самоуправления
5. День учителя
6. День памяти Б.И. Рябцева
7. День отца
8. День правовой помощи детям
9. День матери
10. День героев России
11. «Новогодний (сказочный) бал»

12. День снятия блокады Ленинграда
13. День защитника Отечества
14. Международный женский день
15. Школьная военно-спортивная игра «Зарница»
16. День Победы
17. «Классная клумба»
18. Поднятие государственного флага РФ (еженедельное мероприятие).

### **Участие во всероссийском спортивном комплексе «Готов к Труд и Обороне»**

Сдавали нормативы по ГТО - 30 человек.

Сдали нормативы - 10 человек

Сдали нормативы на «бронзовый» знак - 2 человек

Сдали нормативы на «серебряный» знак - 1 человека

Сдали норматив на «золотой» знак - 7 человека

### **Участие в Федеральном проекте «Пушкинская карта»**

С 2021 года школа реализует Федеральную программу популяризации культурных мероприятий среди молодёжи «Пушкинская карта». К концу 2022 года 98% учащихся старше 14-ти лет оформили «Пушкинскую карту», 99% обучающихся воспользовались картой хотя бы один раз, 84% обучающихся потратили более 50% средств, предоставленных на карте. Так, участники программы «Пушкинская карта» чаще всего посещали сеть кинотеатров «Империя грёз» для просмотра кинофильмов, реже ребята обращались к репертуару театров «Комедия», «ТЮЗ», также отправлялись в загородные поездки (Городец, Чкаловск, Пешелань, Москва, ).

### **Динамика вовлеченности обучающихся МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева» во внеурочную деятельность**

2021			2022			2023		
Общее количество обучающихся	Занято во внеурочной деятельности	% от общего количества обучающихся	Общее количество обучающихся	Занято во внеурочной деятельности	% от общего количества обучающихся	Общее количество обучающихся	Занято во внеурочной деятельности	% от общего количества обучающихся
1218	1218	100	1267	1267	100	1298	1298	100

### **Реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Общая численность учащихся, посещающих объединения школы – 1088. Охват составляет 84 %.

Сравнительная характеристика деятельности кружков по направленностям:

№	Направленность	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022 – 2023 (зарегистрирован о в Навигаторе)	2023 - 2024 (зарегистрирован о в Навигаторе)
1.	Социально-педагогическая(социально-гуманитарная)	871	788	656	1072	577	384
2.	Туристско-краеведческая	45	61	38	0	845	922
3.	Художественная	146	201	67	20	101	70
4.	Физкультурно-спортивная	217	225	200	99	96	124
5.	Техническая	30	51	61	48	142	18
6.	Естественнонаучная	15	15	23	0	17	18

**Наполняемость кружков по уровням образования:**

Начальное общее образование	720
Основное общее образование	777
Среднее общее образование	39
Количество направленностей ДОП	6

**Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях**

На протяжении ряда лет обучающиеся систематически принимают участие в онлайн и офлайн - конкурсах, фестивалях, занимая призовые места.

В 2023 году учащиеся нашей школы стали:

**Муниципальный уровень:**

- победителями и призёрами благотворительного этапа фестиваля «Пасха Красная» (выставка декоративно-прикладного искусства).
- победителями и призёрами благотворительного этапа фестиваля «Свет рождественской звезды» (номинация: декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, декламационное чтение стихотворений).
- призёрами и победителями благотворительного этапа фестиваля «Красота божьего мира» (номинация: изобразительное искусство).
- призёры и победители конкурса рисунков «Птицы Нижегородского края».
- призёры и победители конкурса рисунков «Милой мамочки портрет».
- победителями муниципального этапа творческих работ – спортивные кричалки «Хоккей в валенках».
- призёрами и победителями (2,3 место) муниципального конкурса чтецов «Голос юности».

- призёрами и победителями муниципального конкурса «Минута славы».
- призёрами (2,3 место) благочиннического этапа епархиального конкурса «Свет Рождественской звезды».
- победителями и призёрами муниципального конкурса видеороликов «Подвиг во имя веры».
- призёрами (3 место) по спортивному многоборью (муниципалитет).
- победителями районного фестиваля-конкурса «Песни на иностранном языке» в номинации «Актёрское мастерство».
- призёрами (3 место) муниципального дистанционного фестиваль-конкурса постановок на иностранном языке «У вдохновения нет расписания... Народ творит всегда».
- победители районного смотра-конкурса советов ученического самоуправления.
- призёрами (2,3 место) районного конкурса исследовательских работ «Детские Рождественские чтения».

#### **Городской уровень:**

- призёрами (2 место) в городском конкурсе «Юнармия: путь героев».
- призёрами городского конкурса исследовательских работ «Детские Рождественские чтения».
- победителями городского конкурса чтецов на немецком языке.
- призёрами (2 место) городского конкурса «Русская красавица».
- призёрами (3 место) городского конкурса «Дети. Дорога. Безопасность».
- призёрами (2 место) городского конкурса творческих работ «Я горжусь своей семьёй».
- победителями (2 место в индивидуальном зачёте) городского этапа смотра-конкурса военно-патриотических клубов образовательных организаций Нижнего Новгорода в номинации «Метание гранаты».
- победителями и призёрами городских соревнований по художественной гимнастике «Miss Diamond».
- победителями и призёрами городских соревнований по художественной гимнастике «Каскад звёзд» 22.10.2022.
- победители I городских юнармейских игр для участников военно-патриотических клубов и юнармейских объединений.
- призёры (2 место) I городского турнира по «Русской лапте».
- участники I городской научно-практической конференции «Наши герои».
- участники городской научно-практической конференции «GENIUS LOCI».
- призёры (2 место) городских соревнований «Ворошиловский стрелок».

#### **Региональный уровень:**

- победители и призёры регионального конкурса исследовательских работ «Горьковские чтения».
- призёры региональных соревнований по лазертагу.
- победители и призёры регионального туристско-краеведческого квеста «Наш город».
- Призёры региональных соревнований по спортивному ориентированию.
- Призёры региональных соревнований по туризму.
- призёры (3 место) региональных соревнований по художественной гимнастике «Городецкие бусинки» 4-6.11.2022.

#### **Всероссийский уровень:**

- победители и призёры Всероссийской акции «Пушкинский диктант - 2023».
- призёры Всероссийских соревнований по художественной гимнастике.
- призёры Всероссийских соревнований по каратэ «Вадокай».

### **Международный уровень:**

- призёрами (лауреаты 2 степени) Международного музыкального конкурса «Мелодинка».

Процент вовлечённости детей в конкурсное (соревновательное) движение - 88%.

Процент качества вовлечённости (призовые места) - 49%

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.09.2023г. реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Занятия проходят еженедельно по четвергам. В ходе них школьники знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

### **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.**

Результаты анкетирования родителей

Качество дополнительного образования устраивает полностью	98%
Не определились	2%
Качество дополнительного образования не устраивает	0

#### IV. Содержание и качество подготовки

Данные о контингенте обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021	2022	2023
1	Количество детей:	1214	1225	1222	1213	1295
	– начальное общее образование	564	563	541	552	569
	– основное общее образование	592	598	631	610	674
	– среднее общее образование	58	56	50	51	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0	0	0
	– начальное общее образование	-	-	0	0	0
	– основное общее образование			0	0	0
	– среднее общее образование	-	-	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	0	0	0
	– о среднем общем образовании	-	-	0	0	0
4	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием			8	2	3
	о среднем общем образовании с отличием			0	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

	1кл	1 доп.	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Всего/чел
Дети-инвалиды	0	0	2	0	0	1	1	0	3	2	0	0	9
Дети с ОВЗ		0	15	0	12	0	0	0	10	13	0	0	50

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАОУ «Школа №156 им. Б.И.Рябцева»

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	135	135	100%	94	70	29	21	0	0	0	0	0	0
3	134	134	100%	94	70	15	11	0	0	0	0	0	0
4	143	143	100%	85	59	17	12	0	0	0	0	0	0
Итого	412	412	100%	273	66	61	15	0	0	0	0	0	0

В 2023 году качество обучения на уровне начального общего образования в сравнении с 2022 годам повысилось на 8 % в каждой параллели и по уровню в целом.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	132	132	100%	63	48	12	9	0	0	0	0	0	0

6	142	142	100%	62	44	9	6	0	0	0	0	0	0
7	131	131	100%	54	41	9	7	0	0	0	0	0	0
8	117	117	100%	34	29	5	4	0	0	0	0	0	0
9	118	118	100%	27	23	2	1,7	0	0	0	0	0	0
Итого	640	640	100%	240	38	37	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился с 28,2% до 38%, процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 3%. Качество обучения по уровню выросло на 4,3%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	31	30	100%	14	47	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	31	100%	15	48	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100%	29	49	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» незначительно снизился до 49%.

Процент успеваемости по итогам 2022/23 учебного года по школе составил 100 процентов. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

Процент качества знаний 51,92%, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня. Но прослеживается снижение качества знания по учебным предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в 7-8-х классах.

### **Всероссийские проверочные работы.**

Всероссийские проверочные работы проходили в период с 15 марта 2023 по 21 апреля 2023 года. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2022 году.

### **Государственная итоговая аттестация**

#### *Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов*

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 классов сдавали итоговое собеседование. Учащиеся 9 классов успешно справились с итоговым собеседованием и все 118 человек получили «зачет».

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по четырем предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

	Выпускников	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	“5”	“4”	“3”	“2”	Средний балл	качество
Русский язык	118	102	16	41	45	32	0	4,18	78,43
Математика	118	102	16	1	63	54	0	3,64	62,75
Физика	118	2	0	0	1	1	0	3,5	50
Обществознание	118	98	0	5	36	57	0	3,47	41,84
География	118	6	0	0	2	4	0	3,33	33,33
Информатика	118	75	0	3	19	53	0	3,33	29,33
История	118	6	0	0	2	4	0	3,33	33,33
Английский язык	118	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	118	14	0	1	7	6	0	3,64	57,14
Химия	118	1	0	0	0	1	0	3	0
Литература	118	0	0	0	0	0	0	0	0

### ***Выводы и рекомендации***

1. Проводить диагностические работы по различным предметам с отслеживанием результатов написания работ в формате ОГЭ в 9 классах.
2. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
3. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).





2019	Математика Б	18	66,7	18	0	0	4,3	5 – 8 чел.	+
2022		15	71	13	2	6	3,9	5 - 4 чел.	-
2023		21	70	21	0	0	4,04	5 - 6 чел.	+
2019	Математика П	9	33	9	0	0	54,7	72 – 1 чел	+
2020		7	26	7	0	0	58	70 – 1 чел.	
2021		13	43	13	0	0	52	76 - 1 чел.	-
2022		6	29	6	0	0	58,1	78 - 1 чел.	+
2023		9	30	7	2	6	41,5	64 - чел.	-
2019	Физика	5	18,5	5	0	0	49,4	55 – 1 чел	+
2020		2	7,4	2	0	0	59,5	70 -1 чел.	+
2021		4	13,3	3	1	25	48	54 – 1 чел.	-
2022		2	6	2	0	0	51,5	55 - 1 чел	+
2023		3	10	3	0	0	44,6	48 - 1 чел.	-
2019	История	6	22	6	0	0	53,8	67 – 1 чел.	-
2020		10	37	9	1	10	51,1	88 – 1 чел.	-
2021		8	27	8	0	0	53,13	70 – 1 чел.	+
2022		5	23	4	1	4	52,2	81 - 1 чел.	-
2023		5	16	5	0	0	43,2	57 - 1 чел.	-
2019	Химия	2	7	2	0	0	60.5	68 – 1 чел	-
2020		1	3,7	0	1	100	12		-
2021		2	6,7	1	1	50	34	44 – 1 чел.	+
2022		3	14	3	0	0	68	80 - 1 чел.	+
2023		1	3	1	0	0	79	79- 1 чел.	+
2019	Обществознание	19	70,3	18	1	3,7	50,8	71 – 1 чел.	-
2020		21	77,8	16	5	23,8	52,9	70 – 3 чел.	+
2021		16	53	11	5	31	47,94	76 – 1 чел.	-

2022		12	57	8	4	19	49,5	80 - 1 чел.	+
2023		22	73	13	9	39	43,15	83 - 1 чел.	-
2020	Английский язык	4	14,8	4	0	0	71,8	86 – 1 чел	
2021		3	10	3	0	0	70	73 - 1 чел.	-
2022									
2023		1	3	1	1	0	90	90-1 чел	+

Количество выпускников, которые не смогли преодолеть минимальные пороги по отдельным предметам:

	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	0	0	0	0	0
Математика Б	0	-	-	0	0
Математика П	0	0	0	0	2
Обществознание	1	5	5	4	9
Биология	0	0	0	1	4
История	0	1	0	0	0
Информатика		-	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
География	-	-	0	1	0
Химия	0	1	1	0	0
Иностранный язык		0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

Как видно из таблицы, большинство предметов имеют скачкообразную картину по динамике среднего балла за последние 3 года. Средний балл снизился по русскому языку, математике П, физике, истории, литературе.

Увеличение – по химии, математике Б, английскому языку. Это можно объяснить разным уровнем качественных знаний учащихся за последние три года.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

***Для улучшения показателей по итоговой аттестации необходимо:***

1. Провести ШМО учителей–предметников по глубокому и всестороннему изучению результативности ЕГЭ - 2023 года с обсуждением плана мероприятий по подготовке к экзаменам в 2024 году.

2. Проанализировать типичные ошибки, допущенные выпускниками на ЕГЭ в 2023 году, использовать для этого материалы «Методических рекомендации для учителей, подготовленные на анализе типичных ошибок участников ЕГЭ» по предметам.

3. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков, консультаций, а так же посещаемостью занятий обучающимися 9, 10 и 11 классов.

5. Сформировать предварительный рейтинг предметов для сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (до 13.10.23г.).

6. Продолжить проведение диагностических и пробных тестовых работ по всем предметам в течение года с обработкой, глубоким анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях обучающихся.

7. Совершенствовать работу школьной психологической службы в вопросе осознанного выбора обучающимися предмета на ЕГЭ.

8. Обратит внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 9, 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета.

9. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ГИА.

10. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.

11. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.

12. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них и контролировать в течение следующего учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.

13. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

ФГИС "Моя школа" - это информационная система, разработанная для автоматизации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Она позволяет ученикам, родителям и педагогам получать доступ к различным образовательным ресурсам, таким как учебные материалы, учебники, статьи и презентации. Кроме того, она позволяет легко получать информацию о расписании занятий, оценках и дневниках успеваемости. Это существенно упрощает и улучшает организацию учебного процесса.

МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» реализует образовательную деятельность с применением цифровых образовательных ресурсов «ЯКласс», «Учи.ру», «Сферум»

### **СФЕРУМ**

Для общения с обучающимися и их родителями (законными представителями) все педагоги МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» (100%) используют платформу «Сферум». Это уникальная платформа для дистанционного образования, делающая процесс обучения более гибким технологичным. Аккаунты педагогов в «Сферуме» объединены с аккаунтами электронного журнала, что удобно для работы - не нужно переключаться между вкладками. Все классные руководители (100%) имеют в ВК мессенджере классные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 01.09.2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МАОУ «Школа №156 им.Б.И.Рябцева» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2023 году ВСОКО осуществлялась по следующим критериям:

Предметные результаты обучения;

Метапредметные результаты обучения;

Личностные результаты;

Здоровье обучающихся;

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

Удовлетворённость родителей деятельностью образовательной организации.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Сведения о педагогических кадрах по категориям

Педагогический состав	Всего	В том числе					
		высшая	первая	имеют категорию	СЗД	всего аттестовано	без категории
Учителя	62	21	32	53	1	54	8
Педагог-психолог	2		1	1			1
Учебно-вспомогательный персонал	6		2	2			4

### Сведения о педагогических кадрах по стажу

	2023 год
От 0 до 5 лет	20
От 5 до 10 лет	16
От 10 до 20 лет	12
Свыше 20 лет	22

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотечный фонд – 16449 экземпляров;

Книговыдача – 2932 экземпляров

Число посещений – 3220

Библиотека получала 24 наименований периодических изданий для учащихся и педагогов как в печатном виде , так и в электронном.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Естественные науки	601	132
2	Прикладные науки	579	154
3	Детская литература	2718	907
4	Общественные, гуманитарные науки и универсального содержания	7954	1739
	Из них		
	Педагогическая литература	935	62
	Художественная литература	6072	1368
Итого		16449	2932

Состав библиотечного фонда и его использование:

Учебный фонд – 45501 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой – 100 %

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В 2022г. завершен капитальный ремонт 1 корпуса. Закуплено интерактивное, учебное, технологическое оборудование, мебель, учебно-наглядные пособия, спортивные и игровые площадки на территории школы. Обеспечен доступ в учреждении лиц с ОВЗ и инвалидов.

<p>Красносормовская, д 4 Б</p> <p>27 учебных кабинетов, 2 спортивный зала, тир, столовая, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом и гардероб. Все учебные кабинеты, включая спортивные залы оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет физики, биологии; географии;</li> <li>- кабинет технологии для мальчиков;</li> <li>- кабинет технологии для девочек;</li> <li>- кабинеты русского языка и литературы;</li> <li>- кабинеты математики; компьютерный класс;</li> <li>- кабинеты иностранных языков (лингвфонные кабинеты) (английский/немецкий)</li> <li>- кабинет истории и обществознания;</li> <li>- кабинет изобразительного искусства, музыки;</li> <li>- кабинеты начальных классов.</li> <li>-кабинет детских инициатив,</li> <li>- кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, нет</li> </ul>	<p>переулок Общественный, д.2</p> <p>12 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, столовая, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, музей, гардероб.</p> <p>Все учебные кабинеты, включая спортивные залы оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет физики, биологии; географии;</li> <li>- столярная и слесарная мастерская;</li> <li>- кабинет технологии для девочек;</li> <li>- кабинеты русского языка и литературы;</li> <li>- кабинеты математики; компьютерный класс;</li> <li>- кабинеты иностранных языков (английский)</li> <li>- кабинет истории и обществознания;</li> <li>- кабинет изобразительного искусства, музыки;</li> <li>- кабинеты начальных классов.</li> <li>- кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, нет.</li> </ul>	<p>ул. Меднолитейная д.1 А</p> <p>15 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерские, столовая, медицинский кабинет, гардероб, библиотека.</p> <p>15 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет физики, биологии; географии;</li> <li>- кабинет технологии для девочек;</li> <li>- кабинеты русского языка и литературы;</li> <li>- кабинеты математики;</li> <li>- кабинеты иностранных языков (английский)</li> <li>- кабинет истории и обществознания;</li> <li>- кабинеты начальных классов.</li> <li>- кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, нет.</li> </ul>
---	---	---

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/maoy156>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Публикации госпаблика содержат хештеги, которые способствуют поиску необходимой информации.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1295
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	569
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	674
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	397/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,04
	Математика (профильный уровень)	41,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел - 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. - 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1237 - 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	852 - 66%
1.19.1	Регионального уровня	202 - 16%
1.19.2	Федерального уровня	25 - 2%
1.19.3	Международного уровня	17 - 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 – 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 –82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 –82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11– 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11- 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57- 92%
1.29.1	Высшая	21-33%
1.29.2	Первая	35-56 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20-31%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 – 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	48-77%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 – 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 – 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 -100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Да</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1295 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,20 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.