

МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева»

Приложение к ООП СОО,  
утвержденной приказом  
директора МАОУ  
«Школа №156 им. Б.И. Рябцева»  
от 31.08.2023 № 354/2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для обучающихся 10-11 классов

## Пояснительная записка

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 2 года обучения (10-11 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте. Таким образом, общее количество часов – 68.

Количество часов на один год обучения в одном класс-комплекте – 34, т.е по 1 часу в неделю: 8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»; 8- часов для модуля естественнонаучной грамотности; 2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, целесообразно проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренных методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

### Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о

которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы тексте, выделяя несколько существенных признаков.

### Содержание курса. 10 класс

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма проведения занятия</b>
<b>Основы финансовой грамотности</b>	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. «Бизнесинкубатор». Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования  Диспут
<b>Основы читательской грамотности</b>	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текстинструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования  Диспут
<b>Основы математической грамотности</b>	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования  Диспут

<b>Основы естественно-научной грамотности</b>	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования  Диспут
---	--	--

### Содержание курса. 11 класс

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма проведения занятия</b>
<b>Основы финансовой грамотности</b>	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Поисковые и научные исследования  Диспут
<b>Основы читательской грамотности</b>	Формирование читательских умений с опорой на текст и «внетекстовые» знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования  Диспут
<b>Основы математической грамотности</b>	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости.	Поисковые и научные исследования  Диспут

<b>Основы естественно-научной грамотности</b>	Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	Поисковые и научные исследования  Диспут
---	--	--

**Тематическое планирование  
10 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Иное</b>
<b>Основы финансовой грамотности</b>			
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	
3	Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал.	1	
4	Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор.	1	
5	Бизнес-план Государство и малый бизнес.	1	
6	Бизнес подростков и идеи.	1	
7	Молодые предприниматели. Кредит и депозит.	1	
8	Расчётно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	
<b>Основы читательской грамотности</b>			
9	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	
10	Учебный текст как источник информации.	1	
11	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля.	1	
12	Деловые ситуации в текстах.	1	
13	Применение информации из текста в изменённой ситуации.	1	
14	Типы текстов: «текст-инструкция» (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1	
15	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность	1	
16	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность	1	
<b>Основы математической грамотности</b>			
17	Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты,	1	

	договоры. ельской грамотности		
18	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	
19	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	
20	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	
21	Применение формул в повседневной жизни.	1	
22	Формулировка ситуации на языке математики.	1	
23	Применение математических понятий, фактов.	1	
24	Применение математических понятий, фактов.	1	
25	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1	
26	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1	
27	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1	
<b>Основы естественно-научной грамотности</b>			
28	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.		
29	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	
30	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	
31	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	
32	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	
33	Промежуточная аттестация	1	

### 11 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Иное
<b>Основы финансовой грамотности</b>			
1	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими.	1	
2	Гибридные инструменты.	1	
3	Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	
4	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	
5	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и	1	

	его пересмотр.		
6	Типичные ошибки инвесторов.	1	
7	Страхование для страхового рынка физических лиц.	1	
8	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	
<b>Основы читательской грамотности</b>			
9	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1	
10	Электронный текст как источник информации	1	
11	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	
12	Образовательные ситуации в текстах.	1	
13	Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.	1	
15	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	
16	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1	
<b>Основы математической грамотности</b>			
17	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	
18	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	
19	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	
20	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	
21	Решение стереометрических задач.	1	
22	Решение стереометрических задач.	1	
23	Решение стереометрических задач.	1	

24	Вероятностные, статистические зависимости.	1	
25	Анализ, интерпретация данных.	1	
26	Преобразование одной формы представления данных в другую.	1	
27	Преобразование одной формы представления данных в другую.	1	
<b>Основы естественно-научной грамотности</b>			
28	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.		
29	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	
30	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	1	
31	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	1	
32	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	1	
33	Промежуточная аттестация	1	