

МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева»

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
директора МАОУ
«Школа №156 им. Б.И. Рябцева»
от 31.08.2023 № 354/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 5-9 класса

Пояснительная записка

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте. Таким образом, общее количество часов – 170.

Количество часов на один год обучения в одном класс-комплекте – 34, т.е по 1 часу в неделю: 8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»; 8- часов для модуля естественнонаучной грамотности; 2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, целесообразно проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

Уровень образования	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред- метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредмет- ного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонауч- ных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения
---	---	---	---	---

Личностные

Уровень образования	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечелове- ческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловечес- ких ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонауч- ных знаний с позиции норм морали и общечеловечес- ких ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечелове- ческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

**Тематическое планирование
5 класс**

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
Основы финансовой грамотности			
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Познавательная беседа
2	Деньги в разных странах	1	Познавательная беседа
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Урок-практикум
4	Как разумно делать покупки?	1	Урок-практикум
5	Кто такие мошенники?	1	Урок-практикум
6	Личные деньги	1	Урок-практикум
7	Сколько стоит «своё дело»?	1	Урок-практикум
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Урок-контроль
Основы читательской грамотности			
9	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источники информации.	1	Познавательная беседа
10	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	Урок-практикум
11	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Урок-практикум
12	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	Урок-практикум
13	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Урок-практикум
14	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Урок-практикум
15	Работа со сплошным текстом.	1	Урок-практикум
16	Проведение рубежной аттестации.	1	Урок-контроль
Основы математической грамотности			
17	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Познавательная беседа
18	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Урок-практикум
19	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Урок-практикум
20	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Урок-практикум
21	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная	1	Урок-практикум

	геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.		
22	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Урок-практикум
23	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	Урок-практикум
24	Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач.	1	Урок-практикум
25	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Урок-практикум
26	Математический КВН	1	Урок-практикум
27	Проведение рубежной аттестации	1	Урок-контроль
Основы естественно-научной грамотности			
28	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.		Урок-практикум
29	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	Урок-практикум
30	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	Урок-практикум
31	Вода. Уникальность воды.	1	Урок-практикум
32	Атмосфера Земли.	1	Урок-практикум
33	Промежуточная аттестация	1	Урок-контроль

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Иное
Основы финансовой грамотности			
1	Удивительные факты о деньгах	1	Познавательная беседа
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Познавательная беседа
3	Собственность и доходы от	1	Урок-практикум

	нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.		
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Урок-практикум
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Урок-практикум
6	Личные деньги	1	Урок-практикум
7	Личные деньги.	1	Урок-практикум
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Урок-контроль
Основы читательской грамотности			
9	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Познавательная беседа
10	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	Урок-практикум
11	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Урок-практикум
12	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Урок-практикум
13	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Урок-практикум
14	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Урок-практикум
15	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Урок-практикум
16	Проведение рубежной аттестации.	1	Урок-контроль
Основы математической грамотности			
17	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Познавательная беседа
18	Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных отношений для решения проблем.	1	Урок-практикум
19	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	Урок-практикум
20	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	Урок-практикум
21	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Урок-практикум
22	Графы и их применение в решении задач.	1	Урок-практикум
23	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Урок-практикум
24	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	Урок-практикум

25	Математический КВН	1	Урок-практикум
26	Математический КВН	1	Урок-практикум
27	Проведение рубежной аттестации	1	Урок-контроль
Основы естественно-научной грамотности			
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.		Урок-практикум
29	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Урок-практикум
30	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы	1	Урок-практикум
31	Царства живой природы	1	Урок-практикум
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Урок-практикум
33	Промежуточная аттестация	1	Урок-контроль

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Иное
Основы финансовой грамотности			
1	Удивительные факты о деньгах	1	Познавательная беседа
2	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Познавательная беседа
3	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	Урок-практикум
4	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Урок-практикум
5	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	Урок-практикум
6	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	Урок-практикум
7	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	Урок-практикум
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Урок-контроль
Основы читательской грамотности			
9	Определение основной темы и идеи в лирическом	1	Познавательная беседа

	произведении. Поэтический текст как источник информации.		
10	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	Урок-практикум
11	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Урок-практикум
12	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	Урок-практикум
13	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	Урок-практикум
14	Типы задач на грамотность	1	Урок-практикум
15	Работа с текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	Урок-практикум
16	Проведение рубежной аттестации	1	Урок-контроль
Основы математической грамотности			
17	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	Познавательная беседа
18	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	Урок-практикум
19	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	Урок-практикум
20	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	Урок-практикум
21	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	Урок-практикум
22	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	Урок-практикум
23	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	Урок-практикум
24	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	Урок-практикум
25	Математический КВН	1	Урок-практикум
26	Математический КВН	1	Урок-практикум
27	Проведение рубежной аттестации	1	Урок-контроль

Основы естественно-научной грамотности			
28	Атмосферные явления		Урок-практикум
29	Давление воды в морях и океанах	1	Урок-практикум
30	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых	1	Урок-практикум
31	Генная модификация растений	1	Урок-практикум
32	Внешнее и внутреннее строение рыбы	1	Урок-практикум
33	Промежуточная аттестация	1	Урок-контроль

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Иное
Основы финансовой грамотности			
1	Удивительные факты о деньгах	1	Познавательная беседа
2	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	Познавательная беседа
3	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	Урок-практикум
4	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Урок-практикум
5	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	Урок-практикум
6	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	Урок-практикум
7	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	Урок-практикум
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Урок-контроль
Основы читательской грамотности			
9	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	Познавательная беседа
10	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	Урок-практикум
11	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Урок-практикум
12	Типы текстов: текст-инструкция (указания к	1	Урок-практикум

	выполнению работы, правила, уставы, законы)		
13	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Урок-практикум
14	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	Урок-практикум
15	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	Урок-практикум
16	Проведение рубежной аттестации.	1	Урок-контроль
Основы математической грамотности			
17	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	Познавательная беседа
18	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	Урок-практикум
19	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	Урок-практикум
20	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	Урок-практикум
21	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	Урок-практикум
22	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	Урок-практикум
23	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	Урок-практикум
24	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	Урок-практикум
25	Математический КВН	1	Урок-практикум
26	Математический КВН	1	Урок-практикум
27	Проведение рубежной аттестации	1	Урок-контроль
Основы естественно-научной грамотности			
28	Занимательное электричество.		Урок-практикум
29	Магнетизм и электромагнетизм.	1	Урок-практикум
30	Строительство плотин	1	Урок-практикум
31	Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве	1	Урок-практикум

	гидроэлектростанций.		
32	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	Урок-практикум
33	Промежуточная аттестация	1	Урок-контроль

9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Иное
Основы финансовой грамотности			
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	Познавательная беседа
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	Познавательная беседа
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	Урок-практикум
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	Урок-практикум
5	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	Урок-практикум
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	Урок-практикум
7	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	Урок-практикум
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Урок-контроль
Основы читательской грамотности			
9	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	Познавательная беседа
10	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	Урок-практикум
11	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	Урок-практикум
12	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	Урок-практикум
13	Составление плана на основе исходного	1	Урок-практикум

	текста.		
14	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	Урок-практикум
15	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	Урок-практикум
16	Проведение рубежной аттестации	1	Урок-контроль
Основы математической грамотности			
17	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	Познавательная беседа
18	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	Урок-практикум
19	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	Урок-практикум
20	Задачи с лишними данными.	1	Урок-практикум
21	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	Урок-практикум
22	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	Урок-практикум
23	Решение стереометрических задач.	1	Урок-практикум
24	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	Урок-практикум
25	Математический КВН	1	Урок-практикум
26	Математический КВН	1	Урок-практикум
27	Проведение рубежной аттестации	1	Урок-контроль
Основы естественно-научной грамотности			
28	Размножение организмов. Индивидуально-развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков		Урок-практикум
29	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов	1	Урок-практикум
30	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	1	Урок-практикум
31	Потоки вещества и энергии в экосистеме	1	Урок-практикум
32	Антропогенное воздействие на биосферу.	1	Урок-практикум

	Основы рационального природопользования		
33	Промежуточная аттестация	1	Урок-контроль