

МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева»

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
директора МАОУ
«Школа №156 им. Б.И. Рябцева»
от 31.08.2023 № 354/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Русские народные игры»
для обучающихся 5-9 класса

Актуальность назначения программы

Снижение двигательной активности обучающихся одна из основных проблем, связанных с формированием физических качеств. Введение курса внеурочной деятельности «Русские народные игры» для учеников 5-9 классов не только повысит уровень двигательной активности учеников, но и позволит в игровой форме изучить культуру наших предков, ведь темами занятий будут выступать народные игры, позволяющие лучше узнать культуру и историю родного государства.

Программа рассчитана на 5 лет обучения, с учётом проведения занятий 1 раз в неделю.

Темы, рассматриваемые обучающимися в рамках курса, построены с учётом возрастных особенностей. Темы имеют преемственность (материал каждой параллели дополняет предыдущую, обучение в начальной школе предполагает начало изучения курса в рамках программы «Игрисичи»).

Рабочая программа учебного курса сформирована с учетом рабочей программы воспитания. При реализации рабочей программы учебного курса «Русские народные игры» находят отражение целевые ориентиры воспитания, такие как создание благоприятных условий для развития национального самосознания и формирование российской идентичности средствами народных игр через возрождение традиционной и развитие современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности.

Планируемые результаты освоения программы

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися:

личностных результатов:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

метапредметных результатов, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться:

познавательные УУД:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

регулятивные УУД:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

коммуникативные УУД:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

предметных результатов:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
1	Основы знаний «Правила поведения и безопасности», разучивание считалок, выбор водящего. Игра «У ребят порядок строгий», «Пятнашки с приседанием». Разучивание игры «12 палочек». Игра «Совушка».	1	Урок-практикум
2	Выбор водящего, повторить считалочки. Игра «У ребят порядок строгий», «Пятнашки». Закрепление игры «12 палочек». Игра «Совушка».	1	Урок-практикум

3	Игра «У ребят порядок строгий», «Пятнашки с приседанием». Совершенствование игры «12 палочек». Игра «Совушка».	1	Урок-практикум
4	Правила поведения и безопасности, выбор водящего, разучивание считалочек. Игра «Мы веселые ребята», «Жмурки». Разучивание игры «Флажки». Игра «Вороны и воробьи».	1	Урок-практикум
5	Выбор водящего. Игры «Жмурки», «Мы веселые ребята». Закрепление игры «Флажки». Игра «Вороны и воробьи».	1	Урок-практикум
6	Игра «Мы веселые ребята». Совершенствование игры «Флажки». Игра «Вороны и воробьи».	1	Урок-практикум
7	Выбор водящего, разучивание считалок. Игра «Пятнашки», «Салки-ноги от земли». Разучивание игры «Чиж». Игра «Ручеек».	1	Урок-практикум
8	Выбор водящего. Игра «Пятнашки», «Салки-ноги от земли». Закрепление навыков в игре «Чиж». Игра «Ручеек».	1	Урок-практикум
9	Выбор водящего. Игра «Пятнашки», «Салки-ноги от земли». Совершенствование навыков игры «Чиж».	1	Урок-практикум
10	Основы знаний. Исторические сведения о народных играх. правила поведения и безопасности. Считалки и зачины. Игра «Удочка», «Жмурки». Разучивание игры «Десяты». Игра «Горелки».	1	Урок-практикум
11	Выбор водящего, считалки и зачины. Игра «Удочка», «Жмурки». Закрепление правил игры «Десяты». Игра «Горелки».	1	Урок-практикум
12	Считалки и зачины. Игра «Удочка», «Жмурки». Совершенствование правил игры «Десяты». Игра «Горелки».	1	Урок-практикум
13	Выбор водящего, считалки и зачины. Игра «Чехарда», «Гуси-лебеди». Совершенствование навыков игры «Десяты». Игра «горелки».	1	Урок-практикум
14	Выбор водящего, считалки. Игра «Чехарда», «гуси-лебеди». Разучивание игры «Прыгалки». Игра «Штандер».	1	Урок-практикум
15	Выбор водящего. Считалки и зачины. Игра «Чехарда». Закрепление правил игры «Прыгалки». Игра «Штандер».	1	Урок-практикум
16	Правила поведения и безопасности. Выбор водящего. Игра «Гуси-лебеди». Совершенствование навыков игры «Прыгалки». Игра «Штандер».	1	Урок-практикум
17	Правила поведения, безопасности. Законы чести для играющих. Считалки и зачины. Игра «Через нарты». Разучивание игры «Меткий стрелок», «Карельские гонки». Игра «По следу».	1	Урок-практикум
18	Законы чести ля играющих. Правила безопасности. Игра «Через нарты». Закрепление навыков игры «Меткий стрелок». Игра «По следу».	1	Урок-практикум
19	Считалки и зачины. Постройка снежной крепости. Совершенствование игры «Меткий стрелок», «Карельские гонки». Игра «По следу».	1	Урок-практикум

20	Правила поведения и безопасности. Постройка снежной крепости. Разучивание игры «Осада снежной крепости». Игра «Салки со снежками».	1	Урок-практикум
21	Законы чести для играющих. Закрепление и совершенствование правил и навыков игры «Осада снежной крепости». Игра «По следу».	1	Урок-практикум
22	Игра «Перетягушки». Разучивание игры «Стратегическая высота». Игра «Салки со снежками».	1	Урок-практикум
23	Правила безопасности и законы чести для играющих. Игра «Перетягушки». Совершенствование игры «Стратегическая высота», «Салки со снежками». Игра «По следу».	1	Урок-практикум
24	Правила поведения и безопасности. Игра «Пятнашки с домом». Разучивание игры «Семь стекол». Игра «Классы».	1	Урок-практикум
25	Правила поведения и безопасности. Законы чести для играющих. Игра «Повар и котята». Закрепление правил игры «Семь стекол». Игра «Я знаю».	1	Урок-практикум
26	Выбор водящего, считалки. Игра «Повар и котята». Закрепление и совершенствование правил и навыков игры «Семь стекол». Игра «Я знаю».	1	Урок-практикум
27	Исторические сведения о народных играх. выбор водящего, считалки, зачины. Игра «Отруби хвост». Разучивание правил игры «Городки». Игра «Я знаю».	1	Урок-практикум
28	Выбор водящего, считалки. Игра «Отруби хвост». Закрепление правил и навыков игры «Городки». Игра «Я знаю».	1	Урок-практикум
29	Считалки и зачины. Игра «Отруби хвост». Совершенствование игры «Городки». Игра «Я знаю».	1	Урок-практикум
30	Правила поведения и безопасности. Игра «Коршун и наседка». Разучивание правил игры «Лапта». Игра «Фишки».	1	Урок-практикум
31	Правила безопасности. Игра «Классы». Закрепление правил игры «Лапта». Игра «Фишки».	1	Урок-практикум
32	Выбор водящего. Считалки, зачины. Игра «Классы». Совершенствование правил и навыков игры «Лапта». Игра «Прятки».	1	Урок-практикум
33-34	Промежуточная аттестация: турнир по русским народным играм	1	Урок-контроль

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
1	Техника безопасности при занятиях физкультурой. Спортивная форма. Подвижные игры и их влияние на развитие двигательных способностей	1	Урок-практикум
2	История возникновения русских народных	1	Урок-

	подвижных игр		практикум
3	«Пятнашки» (правила игры).	1	Урок-практикум
4	«Горелки» (правила игры).	1	Урок-практикум
5	«Волк во рву» (правила игры).	1	Урок-практикум
6	«Казачи-разбойники» (правила игры).	1	Урок-практикум
7	«Классики» (правила игры).	1	Урок-практикум
8	«Клёп» (правила игры).	1	Урок-практикум
9	«Двенадцать палочек» (правила игры)	1	Урок-практикум
10	«Охотники и утки», «Штандер» (правила игры)	1	Урок-практикум
11	Подвижная игра: «Волк во рву», «Горелки».	1	Урок-практикум
12	Подвижная игра: «Штандер».	1	Урок-практикум
13	Подвижная игра: «Горелки», «Волк во рву»	1	Урок-практикум
14	Подвижная игра: «Охотники и утки», «Штандер».	1	Урок-практикум
15	Подвижная игра: «Снежная башня».	1	Урок-практикум
16	Подвижная игра: «Мороз».	1	Урок-практикум
17	Подвижная игра: «Зимний котёл».	1	Урок-практикум
18	Подвижная игра: «Штурм крепости».	1	Урок-практикум
19	Подвижная игра: Зимний котёл».	1	Урок-практикум
20	Подвижная игра: «Мороз».	1	Урок-практикум
21	Подвижная игра: «Снежная башня».	1	Урок-практикум
22	Подвижная игра: «Штурм крепости».	1	Урок-практикум
23	Подвижная игра: «Царь ледяной горы».	1	Урок-практикум
24	Подвижная игра: «Штурм крепости»	1	Урок-практикум
25	Подвижная игра: «Охотники и утки», «Штандер».	1	Урок-практикум
26	Подвижная игра: «Штандер».	1	Урок-практикум
27	Подвижная игра: «Волк во рву», «Горелки».	1	Урок-практикум

28	«Городки» (правила игры)	1	Урок-практикум
29	«Городки».	1	Урок-практикум
30	«Городки».	1	Урок-практикум
31	«Городки».	1	Урок-практикум
32	«Лапта» (правила игры).	1	Урок-практикум
33-34	Промежуточная аттестация: турнир по «Городкам»	1	Урок-контроль

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
1	Техника безопасности при занятиях физкультурой. Спортивная форма. Подвижные игры и их влияние на развитие двигательных способностей	1	Урок-практикум
2	История возникновения русских народных подвижных игр	1	Урок-практикум
3	«Пятнашки»	1	Урок-практикум
4	«Горелки»	1	Урок-практикум
5	«Волк во рву»	1	Урок-практикум
6	«Казачьи-разбойники»	1	Урок-практикум
7	«Городки»	1	Урок-практикум
8	История возникновения и развития игры «Лапта». Меры безопасности при игре.	1	Урок-практикум
9	Психологическая подготовка игрока в лапту. Правила игры.	1	Урок-практикум
10	Подготовка состава команд. Разминка. Изучение правил игры.	1	Урок-практикум
11	Подготовка состава команд. Разминка. Изучение правил игры.	1	Урок-практикум
12	Особенности правил игры в лапту. Особенности удара битой. Броски мяча. Ловля передачи мяча.	1	Урок-практикум
13	Особенности правил игры в лапту. Особенности удара битой. Броски мяча. Ловля передачи мяча.	1	Урок-практикум
14	Педагогический и врачебный контроль.	1	Урок-практикум
15	Самоконтроль состояние здоровья обучающегося.	1	Урок-практикум
16	Понятие о здоровом образе жизни.	1	Урок-практикум

17	Особенности передвижения во время игры в лапту.	1	Урок-практикум
18	Особенности передвижения во время игры в лапту.	1	Урок-практикум
19	Игра в «Русскую лапту»	1	Урок-практикум
20	Игра в «Русскую лапту»	1	Урок-практикум
21	Игра в «Русскую лапту»	1	Урок-практикум
22	Игра в «Русскую лапту»	1	Урок-практикум
23	Игра в «Русскую лапту»	1	Урок-практикум
24	Игра в «Русскую лапту»	1	Урок-практикум
25	Игра в «Русскую лапту»	1	Урок-практикум
26	Игра в «Русскую лапту»	1	Урок-практикум
27	Игра в «Русскую лапту»	1	Урок-практикум
28	Игра в «Русскую лапту»	1	Урок-практикум
29	Игра в «Русскую лапту»	1	Урок-практикум
30	Подготовка к проведению турнира по «Русской лапте»	1	Урок-практикум
31	Подготовка к проведению турнира по «Русской лапте»	1	Урок-практикум
32	Подготовка к проведению турнира по «Русской лапте»	1	Урок-практикум
33-34	Промежуточная аттестация: турнир по «Русской лапте»	1	Урок-контроль

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
1	Техника безопасности при занятиях физкультурой. Спортивная форма. Подвижные игры и их влияние на развитие двигательных способностей	1	Урок-практикум
2	История возникновения русских народных подвижных игр	1	Урок-практикум
3	«Пятнашки»	1	Урок-практикум
4	«Горелки»	1	Урок-практикум
5	«Волк во рву»	1	Урок-практикум
6	«Казачьи разбойники»	1	Урок-практикум

7	«Городки»	1	Урок-практикум
8	«Городки»	1	Урок-практикум
9	«Русская лапта»	1	Урок-практикум
10	«Русская лапта»	1	Урок-практикум
11	История возникновения и развития игры «Кила». Меры безопасности при игре.	1	Урок-практикум
12	Психологическая подготовка игрока в килу. Правила игры.	1	Урок-практикум
13	Подготовка состава команд. Разминка. Изучение правил игры.	1	Урок-практикум
14	Подготовка состава команд. Разминка. Изучение правил игры.	1	Урок-практикум
15	Особенности правил игры в килу.	1	Урок-практикум
16	Особенности правил игры в килу.	1	Урок-практикум
17	Педагогический и врачебный контроль.	1	Урок-практикум
18	Самоконтроль состояние здоровья обучающегося.	1	Урок-практикум
19	Понятие о здоровом образе жизни.	1	Урок-практикум
20	Особенности передвижения во время игры в килу.	1	Урок-практикум
21	Особенности передвижения во время игры в килу.	1	Урок-практикум
22	Игра в «Килу»	1	Урок-практикум
23	Игра в «Килу»	1	Урок-практикум
24	Игра в «Килу»	1	Урок-практикум
25	Игра в «Килу»	1	Урок-практикум
26	Игра в «Килу»	1	Урок-практикум
27	Игра в «Килу»	1	Урок-практикум
28	Игра в «Килу»	1	Урок-практикум
29	Игра в «Килу»	1	Урок-практикум
30	Подготовка к проведению турнира по «Киле»	1	Урок-практикум
31	Подготовка к проведению турнира по «Киле»	1	Урок-практикум
32	Подготовка к проведению турнира по «Киле»	1	Урок-практикум
33-34	Промежуточная аттестация: турнир по «Киле»	1	Урок-контроль

9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения
1	Техника безопасности при занятиях физкультурой. Спортивная форма. Подвижные игры и их влияние на развитие двигательных способностей	1	Урок-практикум
2	История возникновения русских народных подвижных игр	1	Урок-практикум
3	«Пятнашки»	1	Урок-практикум
4	«Горелки»	1	Урок-практикум
5	«Волк во рву»	1	Урок-практикум
6	«Казачьи-разбойники»	1	Урок-практикум
7	История возникновения и развития игры «Городки». Меры безопасности при игре	1	Урок-практикум
8	Игра в «Городки»	1	Урок-практикум
9	История возникновения и развития игры «Русская лапта». Меры безопасности при игре.	1	Урок-практикум
10	Психологическая подготовка игрока в «Русскую лапту». Правила игры.	1	Урок-практикум
11	«Русская лапта»	1	Урок-практикум
12	«Русская лапта»	1	Урок-практикум
13	История возникновения и развития игры «Кила». Меры безопасности при игре.	1	Урок-практикум
14	Психологическая подготовка игрока в килу. Правила игры.	1	Урок-практикум
15	Подготовка состава команд. Разминка. Изучение правил игры.	1	Урок-практикум
16	Особенности правил игры в килу.	1	Урок-практикум
17	Педагогический и врачебный контроль.	1	Урок-практикум
18	Самоконтроль состояние здоровья обучающегося.	1	Урок-практикум
19	Понятие о здоровом образе жизни.	1	Урок-практикум
20	Здоровый образ жизни	1	Урок-практикум
21	Причины обращения к русским народным играм	1	Урок-практикум
22	Создание рекламного ролика об одной из русских народных игр	1	Урок-практикум
23	Конкурс рекламного ролика об одной из русских народных игр	1	Урок-практикум
24	Конкурс рекламного ролика об одной из русских народных игр	1	Урок-практикум

25	Конкурс рекламного ролика об одной из русских народных игр	1	Урок-практикум
26	Русские народные игры	1	Урок-практикум
27	Русские народные игры	1	Урок-практикум
28	Русские народные игры	1	Урок-практикум
29	Русские народные игры	1	Урок-практикум
30	Соревнования по городкам	1	Урок-практикум
31	Соревнования по киле	1	Урок-практикум
32	Соревнования по лапте	1	Урок-практикум
33-34	Промежуточная аттестация: турнир по русским народным играм	1	Урок-контроль