

МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева»

Приложение к ООП СОО,
утвержденной приказом
директора МАОУ
«Школа №156 им. Б.И. Рябцева»
от 31.08.2023 № 354/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Ярмарка научного познания»
для обучающихся 10-11 классов

Актуальность назначения программы

Одной из моделей реализации планов внеурочной деятельности является преобладание учебно-познавательной деятельности, которая будет способствовать развитию познавательных знаний обучающихся, повышению качества образования в школе.

Каждая учебная четверть будет посвящена тому или иному направлению учебного знания (гуманитарные, социальные, математические, естественно-научные дисциплины), которые дети в рамках изучения курса внеурочной деятельности «Ярмарка научного познания» будут изучать углублённо.

Программа рассчитана на 2 года обучения, с учётом проведения занятий 1 раз в неделю.

Темы, рассматриваемые обучающимися в рамках курса, построены с учётом возрастных особенностей. Темы имеют преемственность (материал каждой параллели дополняет предыдущую, есть преемственность, начиная с начальной школой, т.к. с 1 по 4 класс и с 5 по 9 класс реализуются варианты этой рабочей программы).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и

о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты Программы «Ярмарка научного познания» связаны с многими учебными предметами, в частности математики, литературного чтения, окружающего мира. В частности:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости курса для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
Гуманитарные науки			
1.	Язык – сложная система	1	Урок-беседа
2.	Величие русского языка	1	Урок - практикум
3.	Коварства русского языка	1	Урок - практикум
4.	Русская & Зарубежная литература	1	Урок - практикум
5.	Русская душа. Образ в классической и современной литературе	1	Урок - практикум
6.	Хронотоп родного дома	1	Урок - практикум
7.	Классика в неформате прочтения	1	Урок - практикум
8.	Классика в неформате прочтения	1	Урок - практикум
Социальные науки			
9.	Я и мир	1	Урок-беседа
10.	Я и страна	1	Урок - практикум
11.	Я и город	1	Урок - практикум
12.	Виды общения	1	Урок - практикум
13.	Зачем нужны друзья?	1	Урок - практикум
14.	История моей семьи	1	Урок - практикум
15.	Моё будущее	1	Урок - практикум
Математические науки			
16.	Не такой уж и страшный экзамен – ЕГЭ по математическим наукам	1	Урок-беседа
17.	Не такой уж и страшный экзамен – ЕГЭ по математическим наукам	1	Урок - практикум
18.	Не такой уж и страшный экзамен – ЕГЭ по математическим наукам	1	Урок - практикум
19.	Эксперименты – зачем? Почему?	1	Урок - практикум
20.	Эксперименты – зачем? Почему?	1	Урок - практикум
21.	Составление олимпиадных заданий	1	Урок - практикум
22.	Составление олимпиадных заданий	1	Урок - практикум
23.	Решение олимпиадных заданий	1	Урок -

			практикум
24.	Решение олимпиадных заданий	1	Урок-беседа
25.	Математический КВН.	1	Урок - практикум
Естественные науки			
26.	Цитолог, бактериолог, вирусолог, миколог – кто эти люди?	1	Урок-беседа
27.	Зачем нужна биология?	1	Урок - практикум
28.	Великие географические открытия	1	Урок - практикум
29.	География 21 века	1	Урок - практикум
30.	А что если переехать в другую страну	1	Урок - практикум
31.	Путешествия по миру с точки зрения биологии (флора и фауна разных континентов)	1	Урок - практикум
32.	Вирусные заболевания	1	Урок - практикум
33.	Промежуточная аттестация	1	Урок - практикум
34.	Промежуточная аттестация	1	Урок-беседа
11 класс			
№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Гуманитарные науки			
1	Беседа «Обзор литературы 18 века»	1	Урок-беседа
2	Круглый стол «Обзор литературы 19 века»	1	Урок - практикум
3	Викторина «Литература 20 века»	1	Урок - практикум
4	Литературная гостиная «Современная литература»	1	Урок - практикум
5	Творческая презентация любимой книги	1	Урок - практикум
6	Беседа «Бук трейлер как жанр популяризации книги.»	1	Урок - практикум
7	Мастер класс «Создание бук трейлеров»	1	Урок - практикум
8	Фестиваль бук трейлеров "Советую прочитать".	1	Урок - практикум
Социальные науки			
9	Беседа «История ВС РФ»	1	Урок-беседа
10	Мастер-класс «Основы тактической подготовки»	1	Урок - практикум
11	Мастер-класс «Строевая подготовка»	1	Урок - практикум
12	Творческое выступление на I районном слете Юнармии и ВПК	1	Урок - практикум
13	Викторина «Изобретения и изобретатели»	1	Урок - практикум

14	Круглый стол «Занимательные нанотехнологии»	1	Урок - практикум
15	Создание и презентация видеоролика «Робототехника в школе»	1	Урок - практикум
Математические науки			
16	Мастер-класс «3d принтер – технология будущего»	1	Урок-беседа
17	Мастер-класс «3d принтер – технология будущего»	1	Урок - практикум
18	Беседа «Что такое цифровая лаборатория?»	1	Урок - практикум
19	Беседа «Что такое цифровая лаборатория?»	1	Урок - практикум
20	Беседа «Что такое цифровая лаборатория?»	1	Урок - практикум
21	Беседа «Что такое цифровая лаборатория?»	1	Урок - практикум
22	Составление олимпиадных заданий	1	Урок - практикум
23	Математический КВН.	1	Урок - практикум
24	Создание стенгазеты «Дети – изобретатели. Дню российской науки посвящается»	1	Урок-беседа
25	Создание стенгазеты «Дети – изобретатели. Дню российской науки посвящается»	1	Урок - практикум
Естественные науки			
26	Беседа «Что такое туризм?»	1	Урок-беседа
27	Круглый стол «Виды туризма»	1	Урок - практикум
28	Создание презентации «Российские города историко-культурного значения (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Углич, Великий Новгород)»	1	Урок - практикум
29	Создание презентации «Российские города оздоровительного направления: Кисловодск, Пятигорск, Нальчик»	1	Урок - практикум
30	Создание презентации «Российские города для семейного отдыха: Сочи, Геленджик»	1	Урок - практикум
31	Создание и презентация буклета для путешественников «Непутевые заметки российского туриста»	1	Урок - практикум
32	Создание и презентация буклета для путешественников «Непутевые заметки российского туриста»	1	Урок - практикум
33	Промежуточная аттестация	1	Урок - практикум
34	Промежуточная аттестация	1	Урок-беседа