

МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева»

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
директора МАОУ
«Школа №156 им. Б.И. Рябцева»
от 31.08.2023 № 354/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Ярмарка научного познания»
для обучающихся 5-9 класса

Актуальность назначения программы

Одной из моделей реализации планов внеурочной деятельности является преобладание учебно-познавательной деятельности, которая будет способствовать развитию познавательных знаний обучающихся, повышению качества образования в школе.

Каждая учебная четверть будет посвящена тому или иному направлению учебного знания (гуманитарные, социальные, математические, естественно-научные дисциплины), которые дети в рамках изучения курса внеурочной деятельности «Ярмарка научного познания» будут изучать углублённо.

Программа рассчитана на 5 лет обучения, с учётом проведения занятий 1 раз в неделю.

Темы, рассматриваемые обучающимися в рамках курса, построены с учётом возрастных особенностей. Темы имеют преемственность (материал каждой параллели дополняет предыдущую, есть преемственность с начальной школой, т.к. с 1-4 класс реализуется вариант этой рабочей программы).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты Программы «Ярмарка научного познания» связаны с многими учебными предметами, в частности математики, литературного чтения, окружающего мира. В частности:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости курса для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

Тематическое планирование курса

5 класс			
№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
Гуманитарные науки			
1.	Волшебный клубок орфограмм	1	Урок-практикум
2.	Как раскрасить текст?	1	Урок-практикум
3.	Наш язык богат и могуч. Великие люди о русском языке	1	Урок-практикум
4.	Я люблю русский язык за...	1	Урок-практикум
5.	Малые фольклорные жанры	1	Урок-практикум
6.	Сказка ложь, да в ней намёк	1	Урок-практикум
7.	Русский фольклор в 21 веке	1	Урок-практикум
8.	Русские народные игры в художественных произведениях	1	Урок-практикум
Социальные науки			
9.	История русского народа	1	Урок-практикум
10.	Нижний Новгород в истории России	1	Урок-практикум
11.	Я и город	1	Урок-практикум
12.	Виды общения	1	Урок-практикум
13.	Зачем нужны друзья?	1	Урок-практикум
14.	История моей семьи	1	Урок-практикум
15.	Моё будущее	1	Урок-практикум
Математические науки			
16.	Вводное занятие. Из истории математики. Как люди научились считать.	1	Урок-практикум
17.	Математика в книгах	1	Урок-практикум
18.	Математика в песнях	1	Урок-практикум
19.	Математика в стихах	1	Урок-практикум
20.	Фильмы о математике	1	Урок-практикум
21.	Составление олимпиадных заданий	1	Урок-практикум

22.	Составление олимпиадных заданий	1	Урок-практикум
23.	Решение олимпиадных заданий	1	Урок-практикум
24.	Решение олимпиадных заданий	1	Урок-практикум
25.	Математический КВН.	1	Урок-практикум
Естественные науки			
26.	Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое. Лабораторная работа №1 «Устройство микроскопа и правила работы с ним»	1	Урок-практикум
27.	Почувствуй себя цитологом. Творческая мастерская «Создание модели клетки из пластилина»	1	Урок-практикум
28.	Почувствуй себя бактериологом. Творческая мастерская «Изготовление бактерий из подручного материала»	1	Урок-практикум
29.	Почувствуй себя вирусологом. Творческая мастерская «Создание собственной фотоколлекции, рисунки вирусов»	1	Урок-практикум
30.	Почувствуй себя альгологом. Лабораторная работа №2 «Строение многоклеточной водоросли спирогиры»	1	Урок-практикум
31.	Почувствуй себя протозоологом. Лабораторная работа №3 «Рассматривание простейших под микроскопом»	1	Урок-практикум
32.	Почувствуй себя микологом. Лабораторная работа №4 «Выращивание плесени, рассматривание её под микроскопом»	1	Урок-практикум
33-34	Промежуточная аттестация	1	Урок-контроль

6 класс			
№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Гуманитарные науки			
1.	Образование государства Русь	1	Урок-практикум
2.	Принятие Христианства	1	Урок-практикум
3.	Диалектизмы нашего края	1	Урок-практикум
4.	Читаем авторов малой Родины. Корнилов В.Г.	1	Урок-практикум
5.	Читаем авторов малой Родины. Горький А.М.	1	Урок-практикум
6.	Читаем авторов малой Родины. Андрианов В.А.	1	Урок-практикум
7.	Многонациональная Россия	1	Урок-практикум
8.	Гостеприимная Нижегородская область	1	Урок-практикум
Социальные науки			
9.	Сортировка мусора	1	Урок-практикум
10.	Экологическая обстановка Нижегородской области	1	Урок-практикум
11.	Мусоросжигающие предприятия	1	Урок-практикум
12.	Гуманитарная помощь социально незащищённым слоям населения	1	Урок-практикум
13.	Социальное сопровождение и помощь пожилым людям	1	Урок-практикум
14.	Гуманитарная помощь российским военным	1	Урок-практикум
15.	Акция «Посади дерево!»	1	Урок-практикум
Математические науки			
16.	Измерение расстояние между республиками и городами	1	Урок-практикум
17.	Площадь РФ	1	Урок-практикум
18.	Плотность населения Нижегородской области	1	Урок-практикум
19.	Сравнение демографической ситуации по крупным населённым пунктам Нижегородской области	1	Урок-практикум
20.	Расчёт подоходного налога	1	Урок-практикум
21.	От чего зависит благосостояние семьи?	1	Урок-практикум
22.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	Урок-

			практикум
23.	Расчёт стоимости месячного проезда школьника	1	Урок-практикум
24.	Что такое страхование и для чего оно необходимо?	1	Урок-практикум
25.	Расчёт собственного свободного времени. Оценивание целесообразности его проведения.	1	Урок-практикум
Естественные науки			
26.	Глобальное изменение климата	1	Урок-практикум
27.	Климат Нижегородской области	1	Урок-практикум
28.	Посещение Нижегородского кремля	1	Урок-практикум
29.	Флора Нижегородской области	1	Урок-практикум
30.	Фауна Нижегородской области	1	Урок-практикум
31.	По маршруту известных нижегородцев (Кулибин, Алексеев)	1	Урок-практикум
32.	По маршруту хохломы	1	Урок-практикум
33-34	Промежуточная аттестация	1	Урок-практикум

7 класс			
№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Гуманитарные науки			
1.	Идиомы нашей речи	1	Урок-практикум
2.	А. Дюма и Нижний Новгород.	1	Урок-практикум
3.	Песни из кинофильма «Три мушкетера». Словарик идиом.	1	Урок-практикум
4.	Песни из кинофильма «Три мушкетера». Словарик идиом.	1	Урок-практикум
5.	Немецкие устойчивые выражения. Словарик.	1	Урок-практикум
6.	Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» и Нижний Новгород.	1	Урок-практикум
7.	Английские устойчивые выражения. А. Дюма и Нижний Новгород.	1	Урок-практикум
8.	Создание коллажа «Пополняя словарный запас...» (идиомы в нашей речи)	1	Урок-практикум
Социальные науки			
9.	Пётр I и Нижний Новгород.	1	Урок-практикум
10.	Достижения петровской эпохи.	1	Урок-практикум
11.	Достижения петровской эпохи.	1	Урок-практикум
12.	«Юности честное зеркало».	1	Урок-практикум
13.	Афоризмы, связанные с именем Петра I.	1	Урок-практикум
14.	Инсталляция «Петр I»	1	Урок-практикум
15.	Инсталляция «Петр I»	1	Урок-практикум
Математические науки			
16.	Математика в языке: пословицы и поговорки с числами.	1	Урок-практикум
17.	Математика в языке: сказочные числа	1	Урок-практикум
18.	Математика в языке: решение «невероятных» задач.	1	Урок-практикум
19.	Язык в математике.	1	Урок-практикум
20.	Язык в математике.	1	Урок-практикум
21.	Детективные истории и физика (решение логических задач)	1	Урок-практикум
22.	Игра «Данетки» (по следам математических наук).	1	Урок-

			практикум
23.	Создание видеосюжетов: «Наглядная математика в русском языке».	1	Урок-практикум
24.	Создание видеосюжетов «Наглядная физика и обычные истории».	1	Урок-практикум
25.	Фестиваль видеосюжетов.	1	Урок-практикум
Естественные науки			
26.	С заботой о правильном питании (по мотивам русских народных и литературных сказок).	1	Урок-практикум
27.	С заботой о правильном питании (по мотивам русских народных и литературных сказок).	1	Урок-практикум
28.	Живая и мертвая вода: теория.	1	Урок-практикум
29.	Живая и мертвая вода: практика.	1	Урок-практикум
30.	Надо ли осенью убирать листья: актуальное исследование.	1	Урок-практикум
31.	Идеальная клумба.	1	Урок-практикум
32.	Создание модели клумбы.	1	Урок-практикум
33-34	Промежуточная аттестация: Игра «Путешествие за тридевять земель».	1	Урок-практикум

8 класс			
№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Гуманитарные науки			
1.	Библиотечный урок «Наука плюс фантазия»	1	Урок-практикум
2.	Литературно–познавательный час «Для вас, интеллектуалы»	1	Урок-практикум
3.	Тематический час «Наука в нашей жизни»»	1	Урок-практикум
4.	Занятие «Как правильно читать»	1	Урок-практикум
5.	Конкурс «Читаю Вам»	1	Урок-практикум
6.	Мозговой штурм «Наука вокруг нас»	1	Урок-практикум
7.	Литературно-историческое путешествие «Выдающиеся личности в науке»	1	Урок-практикум
8.	Занятие «В моей любимой стране» (виртуальное путешествие по зарубежным странам)	1	Урок-практикум
Социальные науки			
9.	Академический ликбез «Выдающиеся учёные планеты»	1	Урок-практикум
10.	Занятие на развитие внимания	1	Урок-практикум
11.	Конкурс презентаций «Исторические личности»	1	Урок-практикум
12.	Диспут: «Молодёжь. Наука. Профессиональное развитие»	1	Урок-практикум
13.	Круглый стол «Моя социальная позиция»	1	Урок-практикум
14.	Мозговой штурм «Наука вокруг нас»	1	Урок-практикум
15.	Занятие на развитие памяти	1	Урок-практикум
Математические науки			
16.	Занятие – шпаргалка «Сохраняй спокойствие»	1	Урок-практикум
17.	Занятие – шпаргалка «Сохраняй спокойствие»	1	Урок-практикум
18.	Занимательный урок «Мир науки и техники»	1	Урок-практикум
19.	Игра–кроссворд «Занимательная физика»	1	Урок-практикум
20.	День информации «Лишних знаний не бывает»	1	Урок-практикум
21.	Экспериментариум «Научная среда»	1	Урок-практикум

22.	Мозговой штурм «Наука вокруг нас»	1	Урок-практикум
23.	Шахматный турнир в параллели	1	Урок-практикум
24.	Час логических игр	1	Урок-практикум
25.	Уроки стереометрии	1	Урок-практикум
Естественные науки			
26.	Астрономический вечер «Их имена в небе»	1	Урок-практикум
27.	Игра–кроссворд «Занимательная химия»	1	Урок-практикум
28.	Географическая викторина «Человек открывает Землю»	1	Урок-практикум
29.	Мозговой штурм «Наука вокруг нас»	1	Урок-практикум
30.	Экспериментариум «Научная среда»	1	Урок-практикум
31.	Уроки–путешествие: «Великие географические открытия»	1	Урок-практикум
32.	Конкурс рецептов «Здоровое питание»	1	Урок-практикум
33-34	Промежуточная аттестация	1	Урок-контроль

9 класс			
№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Гуманитарные науки			
1.	Русский язык в современном мире	1	Урок-практикум
2.	Важность изучения иностранных языков. Новые иноязычные заимствования. Англицизмы в современном русском языке.	1	Урок-практикум
3.	Речевой этикет. Традиции употребления обращений в русском и английском языках	1	Урок-практикум
4.	Обучении технологии написания личного письма	1	Урок-практикум
5.	Речевой этикет в деловом общении	1	Урок-практикум
6.	Правила сетевого этикета	1	Урок-практикум
7.	СМИ в Росси и Великобритании	1	Урок-практикум
8.	Интеллектуальный марафон «Язык – сокровище народа»	1	Урок-практикум
Социальные науки			
9.	Развитие общества. Глобальные проблемы	1	Урок-практикум
10.	Образование. Непрерывность образования	1	Урок-практикум
11.	Рынок труда и безработица	1	Урок-практикум
12.	Нации и межнациональные отношения	1	Урок-практикум
13.	Демографическая структура общества и ее динамика. Расселение населения. Миграция	1	Урок-практикум
14.	Семья и семейные ценности. Функции семьи	1	Урок-практикум
15.	Своя игра «Я – гражданин России»	1	Урок-практикум
Математические науки			
16.	Статистические данные: практические вычисления по табличным данным, извлечение и интерпретация табличных данных	1	Урок-практикум
17.	Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм. Чтение и построение диаграмм. Гистограммы	1	Урок-практикум
18.	Числовые наборы. Среднее арифметическое.	1	Урок-практикум
19.	Медиана числового набора. Устойчивость медианы.	1	Урок-практикум
20.	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Мода. Размах	1	Урок-практикум

21.	Случайная изменчивость. Частота значений в массиве данных.	1	Урок-практикум
22.	Статистическое наблюдение, сводка и группировка материала. Обработка статистических данных и анализ результатов.	1	Урок-практикум
23.	Презентация проектов статистических данных «Россия в таблицах и цифрах»	1	Урок-практикум
24.	Презентация проектов статистических данных «Россия в таблицах и цифрах»	1	Урок-практикум
25.	Презентация проектов статистических данных «Россия в таблицах и цифрах»	1	Урок-практикум
Естественные науки			
26.	Население и малые народности России	1	Урок-практикум
27.	Климат России	1	Урок-практикум
28.	Ресурсы и хозяйство России	1	Урок-практикум
29.	Природные зоны России	1	Урок-практикум
30.	Границы России	1	Урок-практикум
31.	Проблемы экологии. Природные катастрофы	1	Урок-практикум
32.	Популяция как форма существования видов в природе	1	Урок-практикум
33-34	Промежуточная аттестация	1	Урок-контроль