

МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева»

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом
директора МАОУ
«Школа №156 им. Б.И. Рябцева»
от 31.08.2023 № 354/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-4 классов

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни

государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Рабочая программа учебного курса сформирована с учетом рабочей программы воспитания. При реализации рабочей программы учебного курса «Функциональная грамотность» находят отражение целевые ориентиры воспитания, такие как создание благоприятных условий для развития познавательного интереса обучающихся к науке, научным знаниям в разных областях; формирование умения использовать полученные знания для удовлетворения потребностей, присущих созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися

личностных результатов:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

метапредметных результатов:

познавательные УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа

над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

регулятивные УУД:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка,

знакомство с критериями оценивания.

коммуникативные УУД:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

предметных результатов:

К концу обучения по программе «Функциональная грамотность»
первоклассники научатся:

блок «Читательская грамотность»:

- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

блок «Математическая грамотность»:

- формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- проводить математические рассуждения;

- использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

- понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

блок «Финансовая грамотность»:

- понимать и правильно использовать экономические термины;

- иметь представление о роли денег в семье и обществе;

- уметь характеризовать виды и функции денег;

- знать источников доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- уметь определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

блок «Естественно-научная грамотность»:

- осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

К концу обучения по программе «Функциональная грамотность»
второклассники научатся:

блок «Читательская грамотность»:

- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- различать тексты различных жанров и типов;
- уметь находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- уметь задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- уметь составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

блок «Математическая грамотность»:

- формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- проводить математические рассуждения;
- использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

блок «Финансовая грамотность»:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о банковских картах;
- уметь правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- иметь представление о различных банковских услугах;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

блок «Естественно-научная грамотность»:

- осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

К концу обучения по программе «Функциональная грамотность»
третьеклассники научатся:

блок «Читательская грамотность»:

- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- различать тексты различных жанров и типов;
- уметь находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- уметь задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- уметь составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

блок «Математическая грамотность»:

- формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- проводить математические рассуждения;
- использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

блок «Финансовая грамотность»:

- понимать и правильно использовать финансовые термины;
- иметь представление о семейных расходах и доходах;
- уметь проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- иметь представление о различных видах семейных доходов;
- иметь представление о различных видах семейных расходов;
- иметь представление о способах экономии семейного бюджета.

блок «Естественно-научная грамотность»:

- осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

К концу обучения по программе «Функциональная грамотность»

четвероклассники научатся:

блок «Читательская грамотность»:

- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- уметь находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- уметь задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- уметь составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

блок «Математическая грамотность»:

- формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- проводить математические рассуждения;
- использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

блок «Финансовая грамотность»:

- понимать и правильно использовать финансовые термины;
- иметь представление о семейных расходах и доходах;
- уметь проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- иметь представление о различных видах семейных доходов;
- иметь представление о различных видах семейных расходов;
- иметь представление о способах экономии семейного бюджета.

блок «Естественно-научная грамотность»:

- осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2. Тематическое планирование

1 класс «Школьная жизнь»

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Здравствуй, школа! Давайте познакомимся	1	Эвристическая беседа
2	Я и мой учитель	1	Эвристическая беседа
3	Я и мои товарищи	1	Урок-игра
4	Режим дня школьника	1	Эвристическая беседа
5	Экскурсия в осенний сквер	1	Урок-экскурсия
6	Осенний вернисаж	1	Урок – «творческая мастерская»
7	Я и мой класс. Игра «Автопортрет»	1	Игра
8	Правила школьные. Столовая.	1	Экскурсия
9	Я люблю читать. Экскурсия в школьную библиотеку.	1	Экскурсия
10	Урок вежливости	1	Эвристическая беседа
11	Разные формы приветствия	1	Эвристическая беседа
12	Вопрос – ответ	1	Урок-практикум
13	Учимся оценивать себя	1	Игра
14	Учимся оценивать друг друга	1	Эвристическая беседа
15	Нам хорошо работать вместе	1	Эвристическая беседа
16	Я умею слышать мнение другого	1	Эвристическая беседа
17	Я на уроке. Правила поведения	1	Эвристическая беседа
18	Урок и перемена	1	Эвристическая беседа
19	Один за всех - все за одного	1	Урок-практикум
20	Лесенка успеха	1	Урок-практикум

21	Волшебная линейка	1	Эвристическая беседа
22	Учусь задавать вопросы	1	Урок-практикум
23	Я умею учиться у ошибки	1	Игра
24	Что я могу сделать, для того чтобы лучше учиться!	1	Урок-практикум
25	Раз словечко - два словечко. (Учимся на уроках отвечать полными ответами)	1	Эвристическая беседа
26	Я учусь решать конфликты	1	Игра
27	Учимся договариваться	1	Эвристическая беседа
28	Я желаю добра ребятам в классе	1	Игра
29	Хорошие качества людей	1	Эвристическая беседа
30	Что такое лень?	1	Игра
31	Как справляться с «Немогучками»	1	Эвристическая беседа
32	Я и моя школа	1	Урок-практикум
33	Промежуточная аттестация	1	Урок-контроль
34	Промежуточная аттестация	1	Урок-контроль

2 класс «Здоровье превыше всего»

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Что мы знаем о ЗОЖ	1	Эвристическая беседа
2	По стране Здоровейке	1	Эвристическая беседа
3	В гостях у Мойдодыра	1	Урок-игра
4	Я хозяин своего здоровья	1	Эвристическая беседа
5	Правильное питание – залог здоровья Меню из трех блюд на всю жизнь.	1	Урок-экскурсия
6	Культура питания. Этикет.	1	Урок – «творческая мастерская»
7	Спектакль «Я выбираю кашу»	1	Игра
8	«Что даёт нам море»	1	Экскурсия
9	Светофор здорового питания	1	Экскурсия
10	Сон и его значение для здоровья человека	1	Эвристическая беседа
11	Закаливание в домашних условиях	1	Эвристическая беседа
12	День здоровья «Будьте здоровы»	1	Урок-практикум
13	Иммунитет	1	Игра
14	Беседа «Как сохранять и укреплять свое	1	Эвристическая

	здоровье”.		беседа
15	Спорт в жизни ребёнка.	1	Эвристическая беседа
16	Слагаемые здоровья	1	Эвристическая беседа
17	Я и мои одноклассники	1	Эвристическая беседа
18	Почему устают глаза?	1	Эвристическая беседа
19	Гигиена позвоночника. Сколиоз	1	Урок-практикум
20	Шалости и травмы	1	Урок-практикум
21	«Я сажусь за уроки» Переутомление и утомление	1	Эвристическая беседа
22	Умники и умницы	1	Урок-практикум
23	С. Преображенский «Огородники»	1	Игра
24	Как защитить себя от болезни. (Выставка рисунков)	1	Урок-практикум
25	День здоровья «Самый здоровый класс»	1	Эвристическая беседа
26	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусности	1	Игра
27	Мир эмоций и чувств.	1	Эвристическая беседа
28	Вредные привычки	1	Игра
29	«Веснянка»	1	Эвристическая беседа
30	В мире интересного	1	Игра
31	Я и опасность.	1	Эвристическая беседа
32	Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А. Колобова «Красивые грибы»	1	Урок-практикум
33	Первая помощь при отравлении	1	Урок-контроль
34	Промежуточная аттестация	1	Урок-контроль

3 класс «БЕЗ_ОПАСНО_сти»

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Формула безопасности: 1. Остановись 2. Подумай (найди положительные и отрицательные стороны) 3. Выбери 4. Похвали себя	1	Эвристическая беседа
2	«К чему приводит непослушание?»	1	Эвристическая беседа
3-4	Рассказы детских писателей на тему: «К чему приводит непослушание?»	2	Урок-игра
5	Сочинение продолжение рассказа	1	Эвристическая беседа

6	Сочинение своего рассказа	1	Урок-экскурсия
7	Огонь может быть другом, а может быть врагом	1	Урок – «творческая мастерская»
8	Рассказы детских писателей на тему: «Противопожарная безопасность»	1	Игра
9	Решение математических задач на тему «Противопожарная безопасность»	1	Экскурсия
10	Правила дорожного движения – знают все без исключения!	1	Экскурсия
11	Дорожные знаки	1	Эвристическая беседа
12	Рассказы детских писателей на тему: «Безопасность на дороге»	1	Эвристическая беседа
13	Сочинение продолжение рассказа	1	Урок-практикум
14	Сочинение своего рассказа	1	Игра
15	Безопасность в школе	1	Эвристическая беседа
16	Составление викторины на тему «Безопасность в школе»	1	Эвристическая беседа
17	Правила личной безопасности на улице	1	Эвристическая беседа
18	Решение математических задач на тему «Правила личной безопасности на улице»	1	Эвристическая беседа
19	Составление своих задач на тему «Личная безопасность на улице»	1	Эвристическая беседа
20-23	Н. Носов «Приключение Толь Клюквина»	4	Урок-практикум
24-25	Составление викторины на тему «Личная безопасность на улице»	2	Урок-практикум
26	Кроссворд по теме «Личная безопасность на улице»	1	Эвристическая беседа
27	Один дома	1	Урок-практикум
28-29	Рассказы детских писателей на тему: «Один дома»	2	Игра
30	Решение математических задач на тему «Один дома»	1	Урок-практикум
31	Составление своих задач на тему «Один дома»	1	Урок-практикум
32-33	Составление викторины на тему «Один дома»	2	Урок-практикум
34	Промежуточная аттестация	1	Урок-контроль

4 класс «Мир, который меня окружает»

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Родные сердцу уголки	1	Эвристическая беседа
2	Секунды до бессмертия. Школа им. Б.И. Рябцева	1	Эвристическая беседа

3	Знакомство с посёлком Народный	1	Урок-путешествие
4	Интересные места посёлка Народный	1	Эвристическая беседа
5	Знакомство с посёлком Копосово	1	Урок-экскурсия
6	Памятные достопримечательности поселка Копосово	1	Урок – экскурсия
7	Копосовская Дубрава	1	Игра
8	Знакомство с посёлком Высоково	1	Экскурсия
9	История Сормовского района	1	Экскурсия
10	Моё Сормово. О чём рассказывают улицы?	1	Эвристическая беседа
11	Такие смешные названия улиц!	1	Эвристическая беседа
12	Улицы имени героев	1	Урок-практикум
13	«А ты мне, улица родная, и в непогоду дорога...»	1	Игра
14	«7 чудес» улицы Культуры	1	Эвристическая беседа
15	Улица Баррикад	1	Эвристическая беседа
16	Моё Сормово. Памятникам природы – жить!	1	Эвристическая беседа
17	Озёра Сормовского района	1	Эвристическая беседа
18	Моё Сормово. Места памяти	1	Эвристическая беседа
19	Завод «Красное Сормово»	1	Урок-практикум
20	Сормовская кондитерская фабрика	1	Урок-практикум
21	Сормовский хлебзавод	1	Экскурсия
22	Сормовский парк	1	Урок-практикум
23	Известные люди Сормово	1	Игра
24	Известные люди Сормово	1	Игра
25	Моё Сормово. Экология район	1	Эвристическая беседа
26	Моё Сормово. Экология района	1	Игра
27	Моё Сормово. Храмы	1	Эвристическая беседа
28	Моё Сормово. Храмы	1	Игра
29	Моё Сормово. Музеи	1	Эвристическая беседа
30	Моё Сормово. Библиотеки	1	Игра
31	Современные достопримечательности	1	Эвристическая беседа
32	Зоопарк «Лимпопо»	1	Урок-практикум
33	Спортивные сооружения	1	Экскурсия
34	Промежуточная аттестация: «Моё Сормово». Игра-квест	1	Урок-контроль (игра)