

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»**

Утверждено директором
МБОУ «Школа № 156
им. Б.И. Рябцева»
Приказ № 212 от 29.06.2016 г.

**Рабочая программа
по географии**

7-9 класс

Нижний Новгород

2016

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 6-9 классов разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, на основе авторской программы А.И. Алексеева и др. География 6-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта:

- А.И. Алексеев, В.В. Николина, География. Страны и континенты. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; 4-е издание, М.: Просвещение, 2010 (Полярная звезда)
- А.И. Алексеев, В.В. Николина, География. Россия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; 3-е издание, М.: Просвещение, 2010 (Полярная звезда)
- А.И. Алексеев, В.В. Николина, География. Россия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; 3-е издание, М.: Просвещение, 2011 (Полярная звезда)

Курс «География. Природа и люди» является начальным. Изучение курса географии имеет важное значение в формировании естественно – научного понимания окружающего мира. Приобретенные знания станут фундаментом для дальнейшего изучения географии. Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «География. Страны и континенты». Курс рассчитан на 2 года изучения (8-9 класс).

Цели и задачи:

Основная цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимых базовых знаний страноведческого характера, а также создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Основные задачи курса:

- Содействовать формированию у учащихся знаний об основных географических понятиях; о Земле как планете Солнечной системы и географических особенностях её природы, о законах геосфер и вызванном ими влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды;

-Создать условия для освоения приемов ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, ее возможных изменениях в результате деятельности человека;

-Продолжить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;

- Сформировать представление об образовании Земли как планеты, познакомить с геологической историей Земли. Познакомить с гипотезами происхождения материков и океанов.

-Сформировать представление о материках и океанах как о крупных природных комплексах Земли. Познакомить с тектонической картой и размещением крупнейших форм рельефа на материках и в океане.

-Сформировать понятия о территориальных сочетаниях природных ресурсов, зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры. Сформировать представление о пространственных различиях процессов формирования климата. Ознакомить с закономерностями распределения вод суши по материкам. Дать понятие о зональное и аazonальное распространение растительного и животного мира на материках и в океанах.

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства:

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России, и ее регионов;

- развивать практические умения и навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными)

- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

- Содействовать воспитанию любви к своему краю, стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Требования к освоению программы:

В результате изучения курса «География» ученик должен

1) знать / понимать:

- значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей;
- результаты и значение выдающихся географических открытий и путешествий;
- основные источники географической информации, методы изучения Земли;
- географические следствия движений Земли вокруг своей оси, Солнца;
- различия между планом местности, картой, глобусом, современные способы создания карт;
- как происходило освоение территории Земли, росла численность населения Земли, произошли основные расы;
- состав, строение оболочек Земли, основные географические явления, происходящие в них;
- изменения, происходящие в оболочках Земли под влиянием человеческой деятельности;
- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;
- положение России на карте часовых поясов;
- административно-территориальное деление России;

- историю формирования и заселения территории России; вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;
- численность, плотность и воспроизводство населения России; особенности естественного движения населения; основные направления миграций; состав трудовых ресурсов; национальный и религиозный состав населения России; особенности размещения населения; типы поселений;
- связь рельефа с тектоническим строением; закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
- факторы, определяющие особенности климата России; основные климатические пояса и типы климата России; влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России; меры по борьбе с загрязнением атмосферы;
- особенности морей, омывающих берега России; ресурсы морей и их использование человеком; крупнейшие речные системы и озера страны; границу распространения многолетней мерзлоты; меры по охране и восстановлению водных ресурсов;
- основные типы почв, их размещение по территории страны; особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;
- состав и структуру хозяйства России; основные факторы размещения отраслей хозяйства; важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию; главные промышленные и сельскохозяйственные районы России; главные отрасли хозяйства своей области (республики, края); изменения в экономике России и своей области;
- природные зоны России; особенности природно-хозяйственных зон; влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;
- что такое территориальная организация общества;
- что такое Всемирное наследие; объекты Всемирного природного и культурного наследия России; что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества.
- понятия «район» и «районирование»;
- особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока;
- этапы освоения территорий районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов;
- \ - особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов; - особенности жизни и хозяйственной деятельности населения районов; - основные природные, культурные и хозяйственные объекты районов; - современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов;

2) Уметь:

- показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте океанов, глобусу географические объекты, обозначать и надписывать - географические объекты на контурной карте;
- давать описание существенных признаков географических объектов и явлений;
- находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, статистических материалов, справочников, научно-популярной литературы, Интернета;

-приводить примеры: развития представлений человека о Земле; крупнейших по площади и населению стран; крупнейших рас и народов мира; крупнейших географических объектов на Земле, в России, своей местности; адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды; влияния природы на формирование культуры людей; источников загрязнения сфер Земли; использования и охраны природных ресурсов;

-составлять: простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи; описание образа природных объектов; описание природных объектов по типовому плану; описание природных явлений и процессов (погода, климат, течение, природные зоны, тепловые пояса, ветры, природно-культурные и социально-экономические явления) по картам, наблюдениям, статистическим показателям;

- описывать природные зоны;
- обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;
- выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;
- показывать по карте географические объекты, указанные в учебнике;
- характеризовать географическое положение страны и своей области (республики, края);
- определять поясное время;
- определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию; использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;
- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых, по физической и тектонической картам;
- пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;
- анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;
- устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;
- анализировать статистические показатели развития хозяйства России; анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;
- составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану; объяснять структуру экспорта и импорта в России;
- устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России; отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;
- определять географическое положение района; - давать характеристику района по плану;
- давать сравнительную характеристику районов по плану; - читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов; - работать с материалами периодической печати; -определять специализацию района на основе географических карт и статистических данных; - определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;

3) *оценивать:*

- географическое положение России, своей области (республики, края);

- природно-ресурсный потенциал страны;
- климатические ресурсы России;
- водные ресурсы России и своей местности;
- влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения;
- тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России;
- современные проблемы России.

4) применять

-определять: на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов, виды горных пород (в коллекции);

-применять: приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;

-применять приобретенные знания и умения в практической деятельности для ориентирования на местности, проведения съемок участков местности, чтения карт различного содержания; учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения простейших наблюдений за отдельными географическими объектами; наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды, почвы, горных пород в своей местности

- изменения в развитии районов России; - уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия;
- положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности

Учебно-тематический план.

7 класс

Тема	Кол-во часов
Введение.	4
Население Земли	6
Природа Земли	14
Природные комплексы и регионы	2
Материки планеты Земля	38
Россия в мире	2
Резервное время	2
Всего	68

8 класс

Тема	Кол-во часов
Тема 1. Россия в мире	4
Тема 2. Россияне	10
Тема 3. Природа	20
Тема 4. Хозяйство	20
Тема 5. Природно-хозяйственные зоны	7
Тема 6. Наше наследие	3
Повторение и обобщение	1
Итого	65
Резерв	3

9 класс

Тема	Кол-во часов
Тема 1. Регионы России	11
Тема 2. Европейская Россия	32
Тема 3. Азиатская Россия	13
Тема 4. Заключение	6
Резервное время	6
Всего	68

*Содержание программы.***Тема 7. Атмосфера (5 ч)**

Состав и строение атмосферы. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав воздуха. Охрана воздуха — охрана жизни. Части атмосферы. Пр. 17 Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды.

Тепло в атмосфере. Температура воздуха. Термометр. Суточный ход температуры воздуха. Средняя суточная температура. Амплитуда колебаний температуры воздуха (суточная, годовая). Пр. 18. Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра

Давление и ветер. Изменения атмосферного давления. Барометр. Ветер. Причины образования ветра. Скорость и направление ветра. Роза ветров. Показатели силы ветра. Виды ветров: бриз, муссон. Пр. 19 Построение и анализ розы ветров.

Влага в атмосфере. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Абсолютная и относительная влажность. Гигрометр. Облачность. Облака и их виды. Осадкомер. Погода и климат. Погода. Элементы погоды. Воздушные массы. Типы воздушных масс: арктические, умеренных широт, тропические, экваториальные; их свойства. Климат и климатические факторы. Влияние погодных и климатических условий на здоровье и быт людей. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Характеристика климата своей местности; его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Пр. 20 Анализ погоды на ближайшие два-три дня.

Тема 8. Биосфера (2 ч)

Биосфера- земная оболочка. Состав биосферы, связь с другими сферами Земли. Особенность биосферы. В. И. Вернадский о биосфере. Границы распространения жизни на Земле. Пр. 21 Составление схемы взаимодействия оболочек Земли

Биосфера- сфера жизни. Человек — часть биосферы. Этапы взаимоотношения человека с биосферой. Круговорот веществ в биосфере. Почва как особое природное тело. Свойства почвы. Плодородие почвы. Условия образования разных типов почв. Разнообразие растений и животных и их распространение на Земле. Сохранение человечеством биоразнообразия на Земле. Пр. 22 Описание одного растения или животного своей местности.

Тема 9. Географическая оболочка Земли (3 ч)

Географическая оболочка Земли. Понятие «географическая оболочка». Состав и строение географической оболочки. Понятие «природный комплекс». Свойства географической оболочки. Географическая оболочка как окружающая человека среда. Закономерности развития географической оболочки. Природные зоны Земли — зональные природные комплексы. Карта природных зон Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Пр. 23 Подготовка сообщения на тему «Приспособленность людей к жизни в различных природных зонах». Ландшафт — природный, промышленный, сельскохозяйственный. Культурные ландшафты. Природное наследие. Пр. 24. Моделирование возможных преобразований на участке культурного ландшафта своей местности с целью повышения качества жизни населения.

7 класс

Введение (4 ч)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека сокружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особоохраняемые территории. Новое в учебнике. Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Тема 1. Население Земли (6 ч)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки.

Основные религии мира. Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Тема 2. Природа Земли (14 ч)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры.

Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера. Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин. Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре. Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны. Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера. Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса.

Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков. Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

Тема 3. Природные комплексы и регионы (2 ч)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека

Тема 4. Материки и страны (38 ч)

Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата. Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур.

Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира. Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения

географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке. Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура.

Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента.

Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР. Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

Австралия. Особенность географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения. Путешествие по Австралии.

Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Антарктида. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений. Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность. Путешествие по Южной Америке.

Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана.

Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа. Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов.

Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность.

Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия. Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико.

Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина.

Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Солёное озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса.

Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр.

Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия. Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны. Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания.

Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты.

Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны.

Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии. Путешествие по Азии.

Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий.

Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива.

Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи. Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока».

Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр.

Маршрут Шанхай — Владивосток.

Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Тема 5. Россия в мире (2 ч)

Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.

8 класс

Тема 1. Россия в мире (4 часа)

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России. Пр.1 Нанесение на контурную карту границы и крайних точек России. Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Линия перемены дат. Пр.2 Определение разницы во времени по карте часовых поясов

Ориентирование по карте России. Административно – территориальное деление России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление. Пр. 3 Сравнение способов районирования (природного и экономического), работа с контурной картой

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы. Подготовка доклада о русском первопроходце (по выбору).

Тема 2. Россияне (10 ч)

Воспроизводство населения. Естественный прирост. Традиционный и современный типы воспроизводства. Пр.4 Анализ графиков рождаемости и смертности. Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические проблемы и их решение. Пр. 5 Построение графика численности населения Нижегородской области. Миграции населения. Мигранты. Этнические нормы в отношении мигрантов. Пр.6 Составление картосхемы миграций населения России.

Демографическая ситуация. Половозрастные пирамиды. «Демографический портрет» населения России. Половозрастная структура населения России. Пр. 7. Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов

Россияне на рынке труда. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края.

Мозаика народов. Этнос. Этническая территория. Россия- многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Религии России.

Размещение населения. Плотность населения России. Зона очагового и сплошного заселения. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности

Тема 3. Природа (20 ч)

Геологическая история развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпохи складчатости. Геологическая карта.

Рельеф: тектоническая основа. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Пр. 9 Описание рельефа России по плану. Рельеф: скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России. Пр. 10 Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых

Климат. Солнечная радиация. Прямая, рассеянная, суммарная солнечная радиация. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Пр. 11 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос. Теплый и холодный атмосферный фронт. Циклон и антициклон.

Времена года в нашей стране. Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Пр. 12 Определение типов климата по диаграммам, составление диаграмм, нанесение климатических поясов на к/к. Как мы живем и работаем в нашем климате. Комфортность климата. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Неблагоприятные климатические условия. Пр. 13 Анализ пригодности агроклиматических ресурсов своей местности для развития с/х

Наши моря. Россия- морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей. Пр. 14-15 Обозначение на к/к морям омывающих берега России. Описание одного из Российских морей по плану.

Наши реки. Реки России. Режим рек. Типы питания рек. Водоносность рек. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Пр. 16-17 обозначение на к/к крупным рекам России. Определение падения и уклона реки. Описание одной из рек по плану. Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Пр. 18 Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России.

Водные дороги и перекрестки. Причины, по которым люди селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система. Морские пути России. Морские порты.

Учимся с Полярной звездой. Географическая исследовательская практика. Проблема преобразования рек. Пр. 19 Нанесение на к/к крупнейшим водохранилищам, каналов, ГЭС

Почва – особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы. Почва- основа сельского хозяйства. Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Почвы своего края.

Тема 4. Хозяйство (20 ч)

Развитие хозяйства. Понятия «экономика» и «хозяйства». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда.

Особенности экономики России. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области. Типы предприятий. Понятие «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс». Пр. 20 Выделение циклов в развитии своего региона. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности

Топливо- энергетический комплекс. Угольная промышленность. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны. Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли. Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве. Типы

электростанций. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Пр. 21 Составление схемы «Виды электростанций», их плюсы и минусы в работе.

Металлургия. Состав и значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной металлургии. Особенности размещения предприятий цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры цветной металлургии. Пр. 22 Определение по картам районов сосредоточения чёрной и цветной металлургии и обозначение их на к/к.

Машиностроение. Машиностроение -ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация и кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Пр. 23 Составление характеристики машиностроительных комплексов (предприятий) своей местности.

Химическая промышленность. Состав и роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду.

Лесопромышленный комплекс. Состав. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Растениеводство. Сельское хозяйство – важнейшая отрасль экономики. Сельскохозяйственные угодья. Главные сельскохозяйственные районы страны. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур. Пр.24 Характеристика отрасли по плану. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов стран

Животноводство. Особенности животноводства России. Аграрно-промышленный комплекс. Учимся с Полярной звездой. Географическая исследовательская практика. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района. Пр. 25 Характеристика АПК своего района по плану. Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Сухопутный транспорт. Транспорт- «кровеносная система» страны. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные пути. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Пр. 26 Составление характеристики одного из видов транспорта по плану

Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы. Главные речные пути. Судходные каналы. Главные морские порты. Воздушный транспорт. Транспортные узлы. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности. Пр. 27. Нанесение на к/к транспортным узлам, портов, главных ж/д дорог.

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации сферы обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Хозяйство. Географическая исследовательская практика. Учимся с Полярной звездой. Особенности развития сферы услуг своей местности. 28. Оценка степени доступности

сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере нашей местности

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны (6 ч)

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства. Пр.30 Анализ карт «Природные зоны России». Сопоставление карты природных зон, графика «Смена природных зон с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России»

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны таежных и смешанных лесов. Пр. 31 Составление характеристики зоны по плану.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зоны. Степи и лесостепи – главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности. Занятия жителей полупустынь. Оазис. Пр. 32 Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Тема 6. Наше наследие (3 ч)

Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации. «Все связано со всем» Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе. Природное и культурное наследие России. Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация, виды экологических ситуаций. Понятие «качество жизни» Идеи устойчивого развития общества. Пр.34 Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России – наш нравственный долг»

9 класс

Раздел 1. Регионы России (11 ч)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и ЗападноСибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

Раздел 2. Европейская Россия (32 ч)

Тема 1. Центральная Россия (10ч)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центральнo-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Тема 2. Северо-Запад (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

Тема 3. Европейский Север (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Тема 4. Северный Кавказ (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Тема 5. Поволжье (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Тема 6. Урал (5 ч)

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

Раздел 3. Азиатская Россия (13 ч)

Тема 7. Сибирь (7 ч)

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Практикум. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

Тема 8. Дальний Восток (6 ч)

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Заключение (6 ч)

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

Литература:

- География. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [А. И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др.]; под ред. А.И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». -М.: Просвещение, 2012 г.

- Гусева Е.Е. География: [бкласс]: «Конструктор» текущего контроля: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2008
- Николина В.В. География. 6 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. -М.: Просвещение, 2008 г.
- Географический атлас. 6 класс. - М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 2015 г.
- Я иду на урок географии: История географических открытий: Книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2002.
- В.В.Николина. География 7 класс. Методические рекомендации к учебно-методическим комплектам линии «Полярная звезда». М.: Просвещение, 2007.
- Максимов Н.А. За страницами учебника географии. М.Просвещение.
- Понурова Г.А. Проблемный подход в обучении географии в средней школе. М. Просвещение.
- Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания по географии. М.: Дрофа.
- Датская Е.В. Контрольные и проверочные работы по географии.
- Мультимедиа учебник по географии для учащихся 7 классов общеобразовательных учебных заведений.
- Гусева Е.Е. «Конструктор» текущего контроля. 7 класс. пособие для учителей общеобразоват. учреждений. -М.: Просвещение, 2012 г.
- Географический атлас 7 класс. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 2013г.
- А.И. Алексеев, В.В. Николина, География. Россия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; 3-е издание, М.: Просвещение, 2011 (Полярная звезда)
- Географический атлас 8 класс. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 2015
- Гусева Е.Е. «Конструктор» текущего контроля. 8 класс. пособие для учителей общеобразоват. учреждений. -М.: Просвещение, 2012 г.
- Географический атлас 8 класс. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 2015
- А.И. Алексеев, В.В. Николина, География. Россия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; 3-е издание, М.: Просвещение, 2011 (Полярная звезда)
- Географический атлас 9 класс. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 2015
- Гусева Е.Е. «Конструктор» текущего контроля. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. -М.: Просвещение, 2012 г.
- Географический атлас 9 класс. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии , 2015
- Алексеев А.И., Николина В.В., География. Россия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; 3-е издание, М.: Просвещение, 2011 (Полярная звезда)
- Географический атлас 9 класс. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 2015
- География. Мой тренажер. 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / В.В. Николина; М.: Просвещение, 2011