

## Оглавление

Аннотация к рабочим программам по химии 8-9 класс (базовый уровень) .....	1
Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс (базовый уровень) .....	7

### Аннотация к рабочим программам по химии 8-9 класс

#### Рабочая учебная программа по химии 8-9 класс (базовый уровень)

разработана на основании примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна (М.: Дрофа, 2011 г.), соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

Она предназначены для обучения химии в основной школе на базовом уровне.

Программа реализуется с помощью учебно- методического комплекта:

- «Химия-8» О.С. Габриелян. М., «Дрофа», 2011 г.

-«Химия-9» О.С. Габриелян, М., «Дрофа», 2010 г.

Программа рассчитана на 136 учебных часов (2 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе).

Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении химии:

-усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символике;

-овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей

в процессе проведения химического эксперимента,

самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

-воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском

хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных контрольных тестах, контрольных работах, экспериментальных умений,

умений решать расчётные задачи.

-овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей

в процессе проведения химического эксперимента,

самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

-воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском

хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных контрольных тестах, контрольных работах, экспериментальных умений, умений решать расчётные задачи.

## **Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс**

Рабочая учебная программа по химии 10-11 класс разработана на основании примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна для общеобразовательных учреждений (М.: Дрофа, 2011 г.), соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

Она предназначены для обучения химии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Программа реализуется с помощью учебно- методического комплекта:

- «Химия- 10» автор О.С. Габриелян, М., «Дрофа», 2010 г.
- «Химия-11» автор О.С. Габриелян, М., «Дрофа», 2009 г.

Программа изучается в объеме 68 учебных часов (1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе).

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-

следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде,

выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации

информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.