

## **«Расширяем границы возможного!» (из опыта работы школы по организации волонтерской деятельности)**

В.В. Ростунова, Сормовский район, город Нижний Новгород,

rostunova.valeria@yandex.ru

**Аннотация:** Через анализ пословиц и поговорок ведется рассказ об опыте организации в ОО волонтерской и наставнической деятельности.

**Ключевые слова:** пословицы, поговорки, добро, добровольчество, волонтеры, помощь, история, школа, проекты, дети, педагоги.

Жизнь прожить – добро с собой нести... Общее понимание человеком добра, от языческих времен до современности, практически не претерпело изменений: добро определяется как нечто полезное, «благоприятное» для общества. Мы знаем, что язык определяет сознание. Самые важные правила жизни народ сохранил в пословицах и поговорках. А как народная мудрость объясняет сущность добра? Давайте вспомним пословицы и поговорки о добре: «Добрые слова лучше мягкого пирога», «За добро добром и платят», «Доброе слово сказать — посошок в руку дать», «За добро добром платят»... Добро, как бумеранг, всегда возвращается. Две составляющих понятия «добровольчество» – добро и воля – передают основной принцип волонтерского движения.

Исторически в нашем государстве сложилось так, что как в мирное, так и в военное время Церковь и государство вдохновляли народ на бескорыстное служение, помощь и поддержку ближнего. И как непреложная истина звучит поговорка: «Мир не без добрых людей». Ярчайший пример служения Отечеству — подвиг Минина и Пожарского, добровольческая деятельность которых остановила тяжелейшую польскую интервенцию в тот момент, когда на краю гибели была не только русская государственность, но и сама русская национальность. Тому подтверждением является народная мудрость: «Жизнь дана на добрые дела».

19 век. Русская интеллигенция «шла в народ», чтобы научить грамоте, чтобы лечить крестьян. Монахини московской Свято-Никольской обители стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на

фронт для оказания помощи раненым бойцам. И народная мудрость: «Всякая помощь хороша вовремя».

Наше нижегородское крестьянство и купечество бережно хранило древние традиции взаимопомощи. Когда у кого-то случалась беда, ему помогали всем миром. Николай Александрович Бугров построил в Нижнем ночлежный дом, здание для вдов и сирот, оборудовал в нём школу, устроил городской водопровод, помогал погорельцам. О купце Бугрове шла добрая слава. Как известно: «Добрая слава лучше богатства».

20 век. Уникальные «Горьковские елки» были самыми большими благотворительными мероприятиями в Нижнем Новгороде, на них (елки) были приглашены беднейшие дети: «С миру по нитке – голому рубаха».

«Доброе дело питает и разум, и тело», – так считали комсомольцы-добровольцы. В 2018 году комсомол отмечал 100-летний юбилей. «Если тебе комсомолец имя, имя крепи делами своими». Что мы знаем о делах комсомольцев? Коллективизация, индустриализация, строительство метрополитена, Великая Отечественная война, восстановление народного хозяйства, Братская ГЭС, покорение целины, строительство Байкало-Амурской магистрали, студенческие отряды... - все это дела комсомольцев-добровольцев. Деятельность ДОСААФ и Всероссийского Общества Охраны Природы, субботники, сбор макулатуры и металлолома – это приметы добровольчества советского времени.

Через века неся историческую память о деятельности добровольцев,

2018 год был объявлен годом гражданской активности, добровольчества (волонтерства). Символ года – ладонь. Дел, куда можно приложить свои руки, – масса. Поколение 21 века начинает строить отношения с миром. И начинает, как правило, с того места, где живет.

Мы предложили рассмотреть и решить несложную арифметическую задачу.

Итак, дано:

1. Озеро с кристально чистой водой,

2. Песчаные берега,
3. Уютный лес с юга,
4. Большое количество счастливых отдыхающих, живо поглощающих конфеты и пирожные, тортики и плюшечки, бананы и апельсины, соки и лимонады,
5. Дорога до мусорных баков длиной 3 км.
6. Горы мусора, высотой до 1,5 метров.

Найти:

1. Как сделать берега озера чистыми?

Для решения данной задачи предлагаем воспользоваться универсальной формулой «учебника жизни»: Желание + действие=результат (хочу, могу, надо).

Для решения данной задачи были приглашены все желающие. Так был создан отряд волонтеров «Надежда». Начиналось все с организации экологической акции по очистке от мусора озера Силикатного. В процессе исследования оказалось, что озеро – результат деятельности человека. В данном месте добывали песок, котлован постепенно заполнился водой. Озеро практически бесхозное. А вода в нем чистая, пляж песчаный... Это излюбленное место отдыха всех жителей поселка Народный. Вот только мусор за собой жители не привыкли убирать. Постепенно на берегах выросли горы из бутылок, пакетов, бумаги...

Родители, дети и педагоги практически одновременно решили организовать экологическую акцию по уборке мусора. В течение дня было собрано и вывезено (благодаря поддержке администрации Сормовского района) семь КАМАЗов мусора. Мы не допустили превращение озера в свалку. А мы подтвердили народную мудрость: «Сделал дело – отдыхай смело!». И мудрое решение: взять шефство над озером. Так оно стало объектом социальной заботы. Чуть позже мы благоустраивали берега Лунского озера – сажали цветы в клумбы. [2]

Мы учим правде обыкновенных детей, учимся правде от них. Вместе мы поняли одну простую истину: очень важно научиться делать добро своими руками.

Волонтером быть почетно. Добровольцы всегда впереди. Они помогают сделать окружающую действительность лучше. Отряд существует на добровольной основе. Он самоорганизуется (по объявлению) для выполнения общешкольных (общерайонных) дел, требующих большого количества организаторов мероприятий. Открытые школьные соревнования по каратэ, спортивному туризму, художественной гимнастике. Старшеклассники, родители встречали гостей, работали судьями... Количество участников соревнований — 200- 300 человек. Количество волонтеров — 30-40 человек. Ребята ответственно относились к поручениям. Оказалось, что для подростков очень важен статус волонтера, а электронная волонтерская книжка стала «правовой основой дел».

Основываясь на волонтерской деятельности «выстроилось» модель поддержки Целевой программы наставничества. Например, проект «Каникулы - в школе». Ребята предложили для каникул особенную тематику. И школа забурлила. Из актового зала слышится полонез и мазурка - это зимние каникулы под девизом «Танцуют все!» завершаются «Сказочным балом».

Танцевальные мастер-классы ведут старшеклассники. Мазурке, менуэту, кадрили, фигурному вальсу обучаются все желающие. И как итог — настоящий бал: и для малышей и для взрослых.

Девизом весенних каникул стало: «К бою готов!». Ребята в ярко-голубой и камуфлированной форме – волонтеры-старшеклассники - стали организаторами школьной игры «Зарница», а участниками – все остальные классы школы.

В течение 5 дней необходимо не только обучить мальчишек и девчонок военному делу, но и повысить их самооценку. За каждым классом-командой закреплены волонтеры-помощники. Они заранее уже познакомились с ребятами.

Состав команды класса — 15 человек. Помощников двое. Они поддерживали тех, у кого не получалось четко и правильно выполнять задания мастер-классов. Научили ребят организовывать досуг. «Спасатель», «Корзина

грецких орехов», «Ручеек»... - коллективные игры, в которых все принимали активное участие. Волонтеры видели каждого, знали, кого поддержать, похвалить.

И сейчас, спустя почти год, ребята бегут навстречу своим наставникам. С ними можно посоветоваться, «поплакаться», порадоваться... Неслучайно на дне самоуправления волонтеры стали учителями-дублерами именно в тех классах, которым помогали зимой и весной, рассчитывая на их поддержку.

На вопрос: «Почему вы решили стать наставниками?» - отвечали так: «Нам помогали когда-то старшеклассники, учили танцевать, маршировать, стали нашими друзьями; нам тоже хотелось попробовать себя в роли волонтеров-наставников: мы планируем стать педагогами. Важно уметь самим то, чему нужно научить: строевой подготовке, стрельбе, сборке-разборке автомата, вальсу, менуэту, мазурке...»

Впереди апробация новых проектов для наставников-старшеклассников: «Общественный смотр знаний» (создание ситуации успеха в учебной деятельности через защиту проектов интеллектуальной направленности); «Практическая работа «Ориентирование на местности: «За тридевять земель» (объединение сказки и реальности, выбор самого безопасного пути из дома в школу).

Волонтер – это состояние души. Это добровольчество, желание помочь. Заставить, принудить делать добро – нельзя. Показать, что волонтером быть здорово – можно. Школа – это только начало. Школа показывает тот круг деятельности, к которой может приложить руки даже школьник. Открыть подросткам пример «добра» - задача школы. Придать данной деятельности четкие формы можно: обучение на сайте «Добро.ру», получение волонтерских электронных книжек, информирование о том, где требуется помощь... Но все же нам не хотелось бы жестко регламентировать деятельность отряда. Мы размещаем объявления с просьбой о помощи или сами находим тех, кому нужно помочь, – а дальше уже подросток принимает самостоятельное решение.

Некоторые наши акции стали уже традиционными: экологические субботники, помощь приюту для животных «Сострадание», организация и проведение муниципальных соревнований, школьных проектов, участие в акции «Корзина добра»...

Помните, Толстой в романе-эпопее «Война и мир» рассуждает об «искорке патриотизма», которая разгорается в душе у каждого участника Бородинского сражения. Такая искорка должна быть и в «школе». Именно она определит «основной дух» учебного заведения, именно она создает школу. И вот обычное здание серийной постройки становится вторым домом для детей, учителей, родителей.

Список источников и литературы:

1. Даль В.И. «1000 русских пословиц и поговорок»; составитель А.Н. Филиппов; вступ. Ст. Ю.П. Кирисенко.- М.: РИПОЛ классик, 2016.- 514с.