

*Прядилова А.Ю.,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Школы №156 им. Б.И. Рябцева»*

Сценарий классного часа «Афганская война: боль память»

Цель: познакомиться с историей афганской войны.

Задачи:

1. Изучить географическое положение Афганистана, познакомиться с его историей;
2. Рассмотреть политическое взаимодействие СССР и Афганистана;
3. Познакомиться с этапами военных действий, определить «лучшее» оружие;
4. Прослушать песни о войне в Афганистане, поделиться впечатлениями;
5. Познакомиться с участниками военных действий, задать им вопросы.

Используемые современные тренды в процессе подготовки и проведения классного часа:

1. ***Внедрение дистанционных технологий в систему образования и воспитания подрастающего поколения*** (Учащиеся и педагоги через социальные сети обратились к родителям с приглашением на классный час участников Афганской войны и других локальных войн. Отозвались на данное приглашение 5 человек.).
2. ***Развитие командообразования*** (Все участники классного часа разделились на команды в соответствии со своими интересами. В каждой команде выбран лидер, который и организовал исследование. Консультант-гость принимал активное участие в работе команды, в неформальной обстановке направлял деятельность детей, участвовал в активном обсуждении).
3. ***Развитие системы наставничества*** (Гости классного часа рассказали ребятам о тех качествах, которыми должен обладать защитник Родины. Участники локальных войн поделились опытом с членами отряда юнармии).
4. ***Популяризации экологической культуры*** (В процессе исследований было выяснено, что самым важным для жизни и здоровья человека является качественная питьевая вода. Именно вода помогает человеку выжить. В условиях войны солдаты особое внимание уделяли обустройству источников питьевой воды, отмечая, что даже в сказках особое внимание уделяется «живой» воде. Ценность воды осознали и учащиеся школы: они рассказали о своих акциях по очистке берегов озер Лунского и Силикатного от мусора).
5. ***Популяризация здорового образа жизни среди подрастающего поколения.*** (Участники классного часа обсудили важность для каждого хорошей физической подготовки, гости продемонстрировали отличную физическую подготовку. Они рассказали, как сложно неподготовленному физически солдату подниматься в горы, вести боевые действия. Как часто от уровня физической подготовки зависела жизнь не только одного человека, но и всего взвода. Семиклассники согласились с необходимостью развивать

физические качества и вести здоровый образ жизни, продемонстрировав отжимания).

6. **Популяризация гибких надпрофессиональных навыков** (Ребята осознали для себя, как страшно оказаться в условиях войны, определили те качества, которые помогут человеку выжить: вера в друга, профессиональные умения (тактические, жизненные, огневые...), честность, порядочность, милосердие, помощь...).

Участники: 7б класс - члены отряда юнармии «Разведчики»

Гости:

1. Холодков Виктор Дмитриевич (генерал-майор в отставке) Входил в Афганистан 25.12.1979г. в должности заместителя командира 108 дивизии.
2. Абдуллаев Алик Миргасим оглы (1968г)1986 - 1988г. служил в 108 дивизии (Дважды Краснознаменная Невельская дивизия) 181 полку в звании младшего сержанта (призван в городе Баку).
3. Кулагин Игорь Владимирович (22 бригада спецназа ГРУ)
4. Фараджев Зульфугар Сардар-оглы (полковник, проходил службу в составе морской пехоты Каспийской флотилии. Тихоокеанский флот. Ветеран боевых действий второй Чеченской кампании, службу проходил на должности заместителя командира части)
5. Маркосян Давид Грантович (1968) (Проходил обучение в г. Ашхабаде (6 месяцев) на командира взвода, затем был направлен в 108 дивизию, дислоцированную в Кабуле («Теплый стан»), занимал должность заместителя командира горно-стрелковой роты специального назначения в звании сержанта, в дальнейшем командовал ротой на должности старшина роты. Принимал активное участие в боевых операциях. Был награжден медалью «За отвагу» за операцию «Магистраль» (освобождение территории и советских советников в г. Хосте.))

Предварительная работа: На классных часах и родительских собраниях учителя совместно с активом класса собирали информацию о родственниках учащихся – участниках локальных войн. В результате анкетирования определился круг ветеранов локальных войн. К сожалению, некоторые из них уже умерли, другие категорически отказались участвовать в «Круглом столе».

Ход классного часа: Учащиеся разделились на группы: Группа «Военные песни», Группа «Вооружение», Группа «Этапы военных действий», Группа «Политика», Группа «История», Группа «География». В каждой группе был определен лидер – организатор исследований. В каждой группе активное участие принимал приглашенный консультант – очевидец тех событий.

Проведение «Круглого стола»:

Просмотр видеоролика «Ордена».

- Когда была написана песня?
- Как вы считаете, почему старушка «отчитывала» молодого человека?
- Почему он именно так отреагировал на обвинения?
- Вопрос к детям: «Что вы знаете о войне в Афганистане?»
- Сегодня мы распределились на группы. Цель групповой работы: узнать правду об этой войне. Каждая группа получает пакет документов в

соответствии с тематикой. В каждой группе есть консультант – участник тех событий. Время на изучение материала - 15 минут.

- **Группа «География»** рассматривала карты, изучала материал об особенностях рельефа, климата, природы. **Выводы:** Внутриконтинентальное государство. Афганистан граничил на юге с СССР, граница проходила по реке Амударья. Горы (до 6-7тысяч метров), горные перевалы, степи, пустыни, небольшие оазисы. Население занимается сельским хозяйством. Климат резко континентальный (резкие смены температур в течение суток). Проблемы с питьевой водой. Растительный мир скудный, есть опасные змеи, насекомые... **Консультант добавил:** проблемы со здоровьем у солдат были связаны с боевыми действиями в горах (затруднение дыхания, потеря сознания), отсутствие питьевой воды (вода кипела при температуре от 40 до 90 градусов (в зависимости от высоты), бактерии не уничтожались, начались болезни (брюшной тиф, дизентерия...). На змей, скорпионов..., как правило, внимание не обращали. Смертельных случаев от укусов не помнят. «Охотники за караванами» добывали фильтры для очистки воды, прокладывали «водопроводы» от родников. Тепловые и солнечные удары также были характерны. Постепенно обустроивался быт. Решались данные проблемы. Строились военные городки...

- **Группа «История»** изучали материалы, связанные с историей возникновения государства Афганистан. **Выводы:** Название «Афганистан» появилось сравнительно недавно. До начала 19 в. эта страна была известна как Хорасан, что в переводе со среднеперсидского означает «восход солнца», «восток» или «восточная земля». Персы, однако, издавна называли пуштунские племена, населявшие горы Гиндукуша, афганцами. Англичане называли страну «Афганленд» (с 1801), что позже перевели на персидский как Афганистан, т.е. «страна афганцев». К концу 19 в. это название страны утвердилось как официальное. Столица – г. Кабул. В 1919 году после борьбы против британских колонизаторов страна добилась независимости, именно Советская Россия стала первым государством, признавшим её независимость. Продолжая выстраивать отношения с восточным соседом, в 1929 году Красная Армия помогла Афганистану в ликвидации пробританского мятежа. Именно тогда и состоялся первый ввод частей Красной Армии на территорию Афганистана. Афганистан отплатил Советскому Союзу преданностью в ключевых политических вопросах: помогал ликвидировать басмаческое движение в 1920-30-х годах. Апрельская революция 1978 года была неожиданностью для СССР и США. Государственной религией Афганистана является ислам. **Консультант добавил:** не всегда отношения с СССР складывались по-доброму. С цветами, как говорила пресса, армию не встречали. Скорее – равнодушно. Но после активной агитации к войскам население было настроено враждебно.

- **Группа «Политика»** обсудила причины решения о вводе войск в Афганистан и о выводе их в 1989г. **Выводы:** Апрельская революция, как гром среди ясного неба, была неожиданна. Руководство СССР не сразу отреагировало на данное событие. Только после убийства Тараки (лидера

революции) и настоятельных просьб Амина было принято решение о вводе войск. Предполагалось, что масштабных боевых действий не будет, а войска 40-й армии будут просто охранять важные стратегические и промышленные объекты в стране, помогая прокоммунистическому правительству Афганистана (не давая влиянию США распространиться на эту страну, оберегая рубежи Родины от соседства с НАТО). Одновременно шла борьба с наркотрафиком. Собственно в 80-х годах Афганистан возглавил мировой рынок производства опиума и героина. Тем не менее, перед Перестройкой и гласностью советское руководство умалчивало об истинных масштабах боевых потерь. Тогда как солдаты Афганской войны в цинковых гробах возвращались домой в режиме полусекретности. Иногда появлялись сухие сводки в прессе, по центральному телевидению показывали героев Афганской войны. Страна приняла новую Конституцию, а также избрала нового президента Мухаммеда Наджибуллу. **Консультант добавил:** Роль доброго соседа Афганистана для СССР была очень важна. Неслучайно лидер Тараки посещал СССР и был очень хорошо принят Л.И. Брежневым. Смерть Тараки послужила причиной ввода войск, так как Амин, получивший образование в Америке, был, по мнению консультанта, связан с НАТО. Афганистан – мусульманская страна, руководство СССР (страны без религии) не учла этого. Поэтому возрастало сопротивление местного населения, наши войска считали оккупантами.

- **Группа «Этапы военных действий»** рассмотрела самые известные военные операции. **Вывод:** Ввод войск в Афганистан был в декабре 1979г. Первая успешная операция - штурм дворца Амина. Советские войска афганцы называли «шурави», что с языка дари переводится как «советский», а советские солдаты называли своих противников «душманы» (что с того же языка дари переводится как «враги»), или сокращенно «духи». Вербовка в душманские отряды проводилась весьма широкой агентурной сетью, распространенной по всей территории страны. Преимущество моджахедов было в том, что они не располагали каким-то единым центром сопротивления. Советское командование стало перенимать тактику моджахедов — атаки небольшими ударными группами, засады на караваны снабжения, тщательная разведка окружающей территории для поиска лучших троп, взаимодействие с местным населением. 7 января 1988 года в Афганистане на высоте 3234 м над дорогой в город Хост в зоне афгано-пакистанской границы произошел ожесточенный бой. Это было одно из наиболее известных боевых столкновений частей Ограниченного контингента советских войск в Афганистане с вооруженными формированиями афганских моджахедов. На основе этих событий в 2005 году в РФ был снят фильм «Девятая рота». Последним советским военнослужащим, покинувшим территорию Афганистана 15 февраля 1989 года, был генерал Громов. **Консультант добавил:** Боевые группы тщательно подбирались, было важно, чтобы солдаты доверяли друг другу. Нередко бывало, поднимаясь высоко в горы, кто-то «сдавался» и не мог продолжать движение, тогда его несли на себе. Чтобы группа была мобильна и «действительна», состав группы обсуждали

коллективно. Особую роль играли разведчики, «охотники за караванами». Они не только добывали необходимую информацию, но и уничтожали наркотики, добывали фильтры для воды, новинки вооружения («Стингеры»)… Участник тех событий рассказал об операции «Магистраль».

- **Группа «Вооружение».** Участники группы рассмотрели фотографии вооружения. **Выводы:** Немалое место в Афганской войне занимала авиация, особенно малая — с помощью вертолетов доставлялась основная часть грузов, а также осуществлялись боевые операции и прикрытие конвоев. «Стрингеры» всего лишь заставили советские войска изменить тактику. У моджахедов не было приборов ночного видения, и вертолёты действовали по ночам. Грозные танки и БМП советских войск в условиях гор были практически бесполезны — ни танк, ни БМП не могли забраться на отвесный склон, а их орудия часто просто не могло поразить цели на вершинах гор — не позволял угол. За девять лет войны потери техники и вооружения составили: *самолетов – 118 (в ВВС – 107); вертолетов – 333 (в ВВС – 324); танков – 147; БМП, БТР, БМД, БРДМ – 1314; орудий и минометов – 433; радиостанций и КШМ – 1138; инженерных машин – 510; автомобилей бортовых и автоцистерн – 11 369.* **Консультант** добавил: Самым грозным и незаменимым был АК. Безотказный, АК выручал всегда. Даже спустя 30 лет все афганцы смогут собрать и разобрать автомат с закрытыми глазами. Это было второе по силе оружие. Первое – боевой дух и настоящая фронтовая дружба.

- **Группа «Военные песни»** прослушала песни об афганской войне (в исполнении групп «Каскад», «Голубые береты»). Выводы: в песнях авторы рассказывают и об особенностях войны («Нам не хватало воздуха на горных перевалах, Мечтали о воде мы в пустыне Регистан», «горящие МИГи», «реки топили последние крики», «загрохотал твой грозный АКС»), последствиях («расскажу, как врывается горе в квартиры») и о людях, которые были там («люди крепче, чем броня», «И снова жить захочется по честному и доброму, Со злом бороться яростно, а счастью помогать», «по-доброму мы помним наш Афган»). Консультант добавил: Песни отличные, но «причесанные». Эмоции, которые переполняли людей на войне, часто были «за гранью». Прочитал «жесткое» стихотворение о войне.

Итогом круглого стола стало обращение ветеранов к учащимся школы, в котором участники боевых действий отметили, что каждый настоящий гражданин должен и обязан уметь защищать свою Родину.

После проведённого классного часа дети узнали особенности Афганской войны, получили опыт общения с участниками военных действий, узнав важную информацию от первоисточника, а также осознали ценность понятия «мирное время» и необходимость потребности защищать своё государство.

Литература

1. Авдеенко С. Афган. Боль и память. — Мелитополь: МГТ, 2017. — 92 с.
2. Бобров Г. Солдатская сага. — М.: Эксмо, 2007.
3. Возовиков В. В горах долго светает. — М.: Воениздат, 1986.
4. Майоров А. Правда об Афганской войне. — М.: Права человека, 1996. — 287 с.