

**III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление:
Духовное и нравственное воспитание

Тема методической разработки:
«Автомобильный квест: дорога к миру и себе»

**Автор: Ростунова Валерия Владиленовна -
учитель русского языка и литературы,
классный руководитель
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»**

Нижний Новгород

2022

Пояснительная записка

Тематическое направление. Духовное и нравственное воспитание

Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность). «Автомобильный квест: дорога к миру и себе». Результатом родительского собрания (май) стало классное летнее мероприятие. В нем (по опросам детей и взрослых) объединены следующие «желания»:

Дети	Родители
Приключения, путешествия, испытания	Малозатратный отдых, возможно в походных условиях
Хорошая компания, дискотека	Хорошая компания как для детей, так и взрослых
Обучение новому, необычному (невозможному в условиях города)	Необычные испытания, приобретение новых навыков
Палатки, костер	Возможность проявить себя, стать примером для детей

Оптимальным вариантом такого классного мероприятия стала форма «Автомобильный квест».

Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса): родители и учащиеся 6 класса, детско-родительский поход.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность): Дети и родители увлечены походами, активным образом жизни. Так получилось, что часть родителей прекрасно знакома между собой, учились в школе № 156, в детстве лето проводили в палаточных лагерях, походах. К сожалению, отправиться в поход с учащимися нет возможности (поход, организованный ОО): требования роспотребнадзора и других организаций выполнить

практически невозможно — огромные штрафы за нарушение. А родители со своими детьми могут путешествовать, для таких путешествий нет нормативов. Поэтому, объединяя традиции и возможности, для организации летнего отдыха выбрана данная форма.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора:

Автомобильный квест как форма организации семейного классного мероприятия, с нашей точки зрения, оптимальна, так как объединяет в себе «интересы» детей и взрослых: родители (особенно папы) свободное время любят проводить около машины (отсюда — «автомобильный»), а дети мечтают о необычном, ярком, запоминающемся (отсюда — «квест»). Каждый член семейной команды найдет интересное дело для себя в процессе пути-приключения: управлять автомобилем, соблюдая и комментируя свои действия, чтобы дети были «причастны» к «технической составляющей»; смотреть по сторонам, отмечать маршрут на карте и выполнять задания; научиться организовывать туристскую стоянку; научиться управлять байдаркой; совершить однодневный поход...

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

Цель: организация малозатратной формы семейного отдыха.

Задачи:

1. Привлечь семьи класса к участию в совместном отдыхе.
2. Организовать проведение различных мастер-классов как для детей, так и для взрослых.
3. Сплотить классный коллектив.
4. Получить новые знания и обрести навыки «походной жизни».
5. Познакомиться с культурным наследием Нижегородской области (Павловский район).

Педагогическая технология /методы /приемы, используемые для достижения планируемых результатов: технология сотрудничества, игровые

технологии; эвристический метод, игра; квест, проект, поход, мастер-классы, творческие конкурсы, кроссворд.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.):

- наличие автомобиля;
- наличие туристского снаряжения (личного и общественного, которое предоставляет ОО (в том числе байдарок);
- социальные партнеры: советники директора по воспитанию Суворов Д.В. (руководитель отряда «Юнармии» «Разведчики», Ростунова В.В. (классный руководитель), педагог дополнительного Ершов Д.Ф. (руководитель ДОО «Юный стрелок»), педагог дополнительного образования Иванова А.А. (руководитель ДОО «Ориентирование»)– проведут подготовительную работу и мастер-классы на берегу Ворсменского озера;
- интерактивная выставка «Оружие наших предков»;
- интернет-ресурсы: <https://www.komandirovka.ru/sights/vorsma/>;
<https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/vorsma/temples/36986> ;

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Главное — определиться с местом и возможность парковки автомобиля на сутки, получить разрешение на разжигание костра.

2.Основная часть:

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

Подготовка автоквеста началась весной, когда была определена форма и сформулированы задачи. Учащиеся изучали основы туристской подготовки: обучались постановке палатки, учились вязать узлы, собирали байдарки (неполная сборка), ремонтировали инвентарь (зашивали спальники, палатки, мыли коврики, чистили костры...); знакомились с правилами безопасности при

работе у костра, изучали виды костров; проходили «ликбез» по ориентированию: топографические карты, масштаб, прокладка маршрута. Родители планировали и обсуждали меню, осуществляли закупку продуктов, формировали «туристскую кухню» (посуда, столы, стулья...); познакомились вместе с детьми с историей Ворсмы; подготовили машины к путешествию.

Классный руководитель и педагог дополнительного образования (Ершов Д.Ф.) определились с местом туристского лагеря, получили разрешение на размещение на берегу озера, привезли на берег озера необходимое туристское снаряжение, подготовили задания для квеста, мастер-класс по метанию ножей.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Задания

Уважаемые друзья!

Добрый день! Впереди - путешествие. Вы собрались в путь. Не забудьте проверить техническое состояние вашего автомобиля! Все ли необходимые вещи вы взяли с собой? Палатка? Коврики? Спальники? Хорошее настроение? Одежду на смену? КЛМН?

Для каждого члена вашей команды есть задание. Для водителя — строго соблюдать правила дорожного движения. Для остальных: вертеть головой на 360 градусов, все видеть, все замечать. **В процессе пути вам необходимо сделать несколько фотографий. Записать увиденное в таблицу.** Итак, мы отправляемся в путь!

Населенный пункт	Задания	Выполнение письменных заданий
Шумилово	В районе данного населенного пункта располагается воинское подразделение. Как оно	

	называется? Какой род войск представляет?	
Нижегородское кольцо	Что это такое?	
Богородск	Назовите основные промыслы, которые были распространены в данном городе. Почему?	
Антеньево	Остановитесь у скульптуры, которая очень похожа на эмблему «Мосфильма». Где установлен «оригинал»? Кто автор? Где установлена? Сфотографируйте эту скульптуру.	
Алешково	Сфотографируйте церковь, которая будет видна справа по направлению движения.	
Теряево	Чье имя носит совхоз, расположенный в районе данного населенного пункта. Есть ли художественное произведение, рассказывающее о данном человеке? Если да, то назовите автора и	

	название.	
Ворсма	Опишите герб города. Почему именно эти предметы изображены на данном гербе?	

Не доезжая до гостиного двора «Медведь», сверните налево, к озеру. Остановитесь в удобном месте (в районе мостков, ведущих на остров). Посетите Свято-Троицкий Островоезерский монастырь. Ответьте на вопросы:

1. Когда был основан Монастырь?

2. Когда началось его восстановление?

3. Женский или мужской монастырь?

4. Какие церкви есть в монастыре?

5. Почему они так называются?

6. Сделайте фотографии в монастыре.

Конечная точка путешествия на автомобиле— г. Ворсма, стоянка у Казанской церкви. Затем — пешком. Вам нужно по улице Озерной дойти до

конца, пройти по тропинке к озеру. Там вы сдаете свои наблюдения и получаете **новые задания:**

1. Разгадать кроссворд
2. Обучиться метанию
3. Пройти маршрут на байдарках (сначала - обучение)
4. Поставить палатку, застелить коврики и спальники
5. Приготовить обед
6. Обыграть детей (родителей) в «крокодилы» (загаданные слова будут так или иначе связаны с путешествием)

Кроссворд «Улицы Ворсмы»

По горизонтали:

1. В честь него называли девочек, рожденных после Великой октябрьской революции (Нинель).
2. Она основала пионерскую организацию.
3. Наш земляк, памятник ему стоит на площади Минина.
4. О ней Андрей Вознесенский писал : «И музу, точно Зою, вели на эшафот».
5. Его имя ассоциируется с фразой «девятый вал».
6. Сюжет нескольких произведений ему подсказал А.С. Пушкин.
7. Русский революционер, советский государственный и политический деятель, 1 декабря 1934 года был убит Леонидом Николаевым.
8. Людей, точно попадающих в цель, называют его именем.
9. Участник обороны Севастополя, автор рассказа «Лев и собачка»
10. «читайте, завидуйте: я — гражданин Советского Союза» (автор)
11. Он возглавлял «Молодую гвардию».
12. «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли» (автор)
13. «Суров ты был, ты в молодые годы Умел рассудку страсти подчинять.
Учил ты жить для славы, для свободы, Но более учил ты умирать. Сознательно

мирские наслаждения Ты отвергал, ты чистоту хранил, Ты жажде сердца не дал утоленья; Как женщину, ты родину любил, » (о ком писал Н. А. Некрасов?)

14. «Он сказал: «Поехали!» Он взмахнул рукой...» (о ком?)

15. Осень он выделял из всех времен года и очень любил («И с каждой осенью я расцветаю вновь...»).

16. «Вороне как-то Бог послал кусочек сыра...» (автор).

17. Определительное местоимение.

18. Полководец. Он не смог переплыть реку, утонул.

19. Он мучился вопросом: «Что делать?»

20. Председатель Петроградской ЧК.

21. Русский литературный критик, теоретик, публицист.

По вертикали:

1. Нарком просвещения.

2. «Славная осень. Здоровый, ядреный воздух усталые силы бодрит...» (автор)

3. Русский поэт. Убит на дуэли Мартыновым.

4. «Самое дорогое у человека — это жизнь. Она даётся ему один раз, и прожить её надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жёг позор за подленькое и мелочное прошлое, чтобы, умирая, смог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире — борьбе за освобождение человечества. И надо спешить жить. (автор).

5. «Этот царственно поставленный над всем востоком России город совсем закр ужил наши головы. Как упоительны его необозримые дали! Мы захлебываемся от восхищения ими...» (автор).

6. Имя соратника Энгельса.

7. Пушкин называл его первым университетом.

8. Ученый, разработавший теоретические основы космонавтики.

9. Советский космонавт, первый человек, совершивший длительный космический полёт (более суток), второй советский космонавт, второй человек в мире, совершивший орбитальный космический полёт.

10. Пешков

11. Уроженец Арзамаса, он рассказал о Тимуре и его команде.

12. Русский, советский биолог, автор многих сортов плодово-ягодных культур.

13. Российский революционный, советский государственный и партийный деятель. С 1919 года председатель ВЦИК (преемник Я. М. Свердлова)

14. Он получил медаль на всемирной выставке в Лондоне «За отличные образцы стального ножевого товара».

15. Руководитель народного восстания, один из главных героев повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка».

16. Русский адмирал. Победитель Синопского сражения (1853).

17. В романе Ильфа и Петрова «Золотой теленок» упоминается «тридцать сыновей и четыре дочери лейтенанта...» (назовите фамилию).

18. Самара была переименована в ...

1		2			5	19											
										8	4			10			
		2					6										
																	18
								10									
							16										
		8									17						

Как это было:

К участию были приглашены семьи учащихся. Приглашения приняли 16 семей (49 человек). Особой подготовки не требовалось. Наличие личного транспорта явилось обязательным условием. В путь нужно было отправиться 31 июля, следовать по указанному в письме (см. ниже) маршруту: Нижний Новгород — Шумилово — Богородск — Антеньево — Алешково- Теряево — Свято-Троицкий Островоезерский монастырь - Ворсма (церковь Казанской Божией Матери) — берег озера. Во время движения необходимо соблюдать правила дорожного движения и выполнять задания квеста. Прибыть к месту (берег озера) нужно до 14-00.

И сразу же - за кроссворд! Интеллектуальная часть вызывала некоторые затруднения. Звонок другу, интернет в помощь... Задания выполнены и сданы для оценки.

На поляне семьи разбивают палаточный лагерь. Многие впервые ставили палатки. Лагерь готов. Палатки застелены. На костре уже готовится обед. Все вместе участники квеста режут овощи, готовят салаты... Суп из котелка с дымком... Все проголодались. Съели все.

После обеда стали зрителями показательных выступлений, узнали, как одевались наши предки, каким оружием владели... После выступления — фотографии.

А байдарки уже ждут смельчаков! Сначала небольшое путешествие по озеру в шлюпке и на байдарках. Очень важно усвоить уроки техники безопасности, научиться работать в команде. Завтра — поход на байдарках на озеро Ключик.

Шлюпка, в которую поместилось 36 человек, стала настоящим испытанием для всех: действовать дружно, слажено оказалось очень сложно. Весла вверх! Весла вниз! Суши весла!

Солнце уже спустилось, в глаза не бьет — самое время для мастер-класса по метанию ножей. Опытный педагог научил детей и родителей попадать в цель (по крайней мере, по разу попали все).

После ужина — дискотека: дети против родителей. Чей танец лучше? Родители очень старались, придумывали необычные поддержки. А дети брали задором, экспрессией. В результате победила дружба.

Наступила ночь, но родители не стали загонять детей в палатки. Вместе у костра играли, пели, танцевали...

В 6-00 первая команда отправилась в путешествие на байдарках на озеро Ключик.

Вторая команда готовит завтрак, занимается рыбной ловлей, подкармливает уток, купается, загорает.

В 11-00 возвращается первая команда. Впечатлений - море. Усталые и довольные, дети и родители передают байдарки и отправляются на поздний завтрак. Им сегодня после отдыха готовить обед. А вторая команда отправляется в путь. Вода в озере Ключик очень холодная и изумрудная. Байдарки отчаливают. Доброго пути!

В 17-00 общая линейка и подведение итогов квеста. Награждены все семьи.

Обращаемся к пожеланиям: все выполнены. Все удалось и понравилось. Может, повторить?