Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №156

Утверждаю _____ директор школы О.Н. Балахонова
Принято на педсовете. Протокол № 1 от 25.08.2011

Социальный проект
«Здесь отдыхаю Я»

Авторы:
Разновозрастное объединение
«Разведчики»
Руководители:
Лебедев С.В., Неледова Н.В., Люлева С.Г.
Совет ученического самоуправления «СВЕТ»
Руководитель:
Ростунова Валерия Владиленовна –
заместитель директора по ВР

Нижний Новгород

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
социального проекта

1	Наименование проекта	«Здесь отдыхаю Я»
2	Автор проекта	РВО «Разведчики» Лебедев С.В., Совет ученического самоуправления «СВЕТ», Ростунова В.В.
3	Целевая группа	1-11 класс, педагоги, родители
4	Обоснование актуальности и социальной значимости проекта	Экологическое образование предполагает обучение бережному взаимодействию человека с окружающим его миром и вместе с тем — **совершенствованию внутреннего мира самого человека**. Только осознание себя частью макромира, соединенной с ним бесчисленными неразрывными связями, позволяет строить гармоничные отношения с окружающей средой.
5	Цели и задачи проекта	**Цель:** Формирование у обучающихся и их родителей активного и ответственного отношения к жизни, к окружающей среде, через организацию акции по уборке озера Силикатного (Карьеры) **Задачи:** • Стимулирование учащихся и их родителей к постоянному пополнению знаний об окружающей среде и способах положительного воздействия на неё. • Вовлечение учащихся и их родителей в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения.
6	Краткая аннотация содержания проекта	Экологическое просвещение и проведение экологической акции по очистке от мусора озера Силикатного
7	Сроки выполнения проекта	1-17 сентября 2011г. 15-27 сентября 2012г. 6-15 сентября 2013г.

8	Предполагаемая стоимость проекта	Мешки для мусора, канцтовары – 2000 руб.
9	Контактная информация	88312266702

ВЫБОР ПРОБЛЕМЫ

Актуальность и важность поставленной проблемы.

Проблема мусора всегда была **актуальна** для любого развитого общества. Как избавиться от ненужного? Куда его деть? Ежегодно на одного человека в нашей стране в среднем приходится около 360 кг твердых бытовых отходов. Пожалуй, это единственный продукт на Земле, который производит каждый человек. И объемы мусора растут год от года: органический мусор (который всегда был) постепенно разлагается и причиняет нашей планете меньше вреда, чем современные изобретения – пластик, стекло… Несомненно, государство прикладывает всяческие усилия, чтобы правильно и грамотно перерабатывать бытовые отходы: строятся заводы по переработке мусора, очистительные сооружения… Но чтобы вся эта высокотехнологичная «цепь» могла работать, человеку необходимо донести его до мусорного бака, именно он (мусорный бак) является «точкой отсчёта» в данной «цепи».

Важность и значимость заключается в том, что если человек не изменит своё отношение к «захламлению» Мира, то через несколько десятков лет наша планета превратиться в одну большую «свалку». А это, на наш взгляд, очень страшно…

Социальная значимость проблемы.

Мы живем на окраине огромного мегаполиса, именуемого Нижним Новгородом. Центров для организации досуга мало: клуб по месту жительства и школа. А если рассматривать летний период – то практически нет: и школа, и клуб готовятся к новому учебному году. Парка рядом нет. Любимое место отдыха жителей поселка - аллея имени 60-летия ВЛКСМ и озеро искусственного происхождения – Силикатное или Карьеры (так его называют жители поселка), которое возникло под «влиянием» одного из самых «могущественных существ» на земле, а именно - человека.

Когда-то давным-давно тут добывали огромное количество песка для создания силикатного кирпича. В результате этой деятельность образовался

огромный котлован, который заполнился грунтовыми водами. Летом это самое популярное место отдыха сормовичей. Здесь можно провести весь день, а порой и целое лето. В этом красивейшем уголке земли находятся удобные дикие пляжи с золотистым песком, вода тут кристально чистая с голубым оттенком, как в океане. Но вот незадача: самый ближайший магазин находится от озера примерно километрах в трёх, и все стараются запастись продуктами на целый день. Ну и в чём же проблема? - спросите вы. А в том, что продукты съедаются, а то, во что они были упакованы, остаётся, и далеко не каждое «могучие существо» донесёт этот мусор до ближайшего мусорного бака (бак находится примерно там же, где и магазин). Есть, конечно, ответственные люди, которые помимо своего мусора захватывают и чужой. Но их количество в соотношении с остальными ничтожно мало.

И так продолжается много лет. И это сказочное место начинает превращаться из места отдыха в огромное хранилище отходов. И уже не хочется проводить там своё лето. Ищешь альтернативу этому когда-то чудному озеру, где не надо разгребать пластиковые бутылки, чтобы добраться до чистого песка, где будешь заходить в воду, не боясь поранить ногу разбитой пивной бутылкой, где не надо отгонять от себя стаи мух, потому что рядом в кустах гниёт чей-то недоеденный обед…

Но проблема в том, что ничего другого не приходит в голову. Нет, не потому, что ты плохо знаешь родной город, а потому, что везде одинаково – грязь! Отдохнуть на чистом пляже, к огромному сожалению, можно только в двух случаях: во-первых, если это место находится там, куда «существу могучему» тяжело добраться, и, во-вторых, это сомнительный по чистоте пляж - официальный, и там есть в наличие «должностное лицо», которое «должно» поддерживать чистоту.

А кто сказал, что кто-то кому-то что-то должен? И беда в том, что если никто никому ничего не должен, то мы просто утонем в собственном «мусоре безразличия».

Бог создал землю и людей, а человек в погоне за улучшением собственной жизни создал мусор. И начинает захламлять «творение» (мусор) своего «создателя» (человека). Мы ведём себя как эгоисты, мы - наглые потребители

чужого труда. И продолжаем повторять, что «я не должен это убирать, пускай убирает тот, кому за это платят». Ещё и успеваем посмеяться над теми людьми, которые пытаются хоть как-то замедлить наше «погребение» под мусором. Так и хочется сказать: «Эй, человекоподобный потребитель, оглянись! Посмотри вокруг! Пусть твои глаза вновь наполнятся добротой, пониманием, верой в то, что не все на свете делают деньги! Что человек может сам управлять собой, своим поведением, своим «произведенным мусором» рационально и правильно с точки зрения жизни природы, экологии. Ликвидировать собственную невоспитанность и поможет реализация нашего социального проекта.

Таким образом, основной причиной является бытовой мусор. Как избавится от него? Во-первых, ликвидировать собственную невоспитанность (через организацию просветительской работы, выпуск листовок, флайерсов, акций, флэш-мобов…). Во-вторых, (по возможности) организовать места для сбора мусора.

СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

Изучение нормативной базы.

Анализ СМИ.

Среднестатистический Нижегородец выбрасывает за год более 360 кг твёрдых бытовых отходов. И это только отходы, индивидуального потребителя.

Три принципиально разных пути утилизации мусора:

1. Организация свалок.
2. Вторичное использование отходов.
3. Сжигание отходов.

Стеклотара.

Материал: стекло.
Ущерб природе: битая стеклотара может вызывать ранения животных.
Вред человеку: битая стеклотара может вызывать ранения. В банках накапливается вода, в которой развиваются личинки кровососущих насекомых.
Пути разложения: медленно растрескивается и рассыпается от перепадов температур; стекло постепенно кристаллизуется и рассыпается.
Конечный продукт разложения: мелкая стеклянная крошка, по виду неотличимая от песка.
Время разложения: на земле – несколько сотен лет, в спокойной воде – около 100 лет.
Способ вторичного использования: использование по прямому назначению или переплавка.

Наименее опасный способ обезвреживания: вывоз на свалку или захоронение.
Продукты, образующиеся при обезвреживании: стеклянная крошка.

Кирпичи

Материал: обожжённый алюмосиликат.
Ущерб природе: практически не наносит.
Вред человеку: может наносить травмы.
Пути разложения: медленно растрескивается и рассыпается от перепадов температур.
Конечный продукт разложения: мелкая кирпичная крошка.
Время разложения:
на земле – несколько тысяч лет,
в спокойной воде – несколько сотен лет, в полосе прибоя – несколько лет.
Способ вторичного использования: переработка в крошку.
Наименее опасный способ обезвреживания: захоронение.

Изделия из пластмасс.

Ущерб природе: препятствует газообмену в почвах и водоёмах. Могут быть проглочены животными, что приведёт к гибели последних.
Вред человеку: пластмассы могут выделять при разложении ядовитые вещества.
Пути разложения: медленно окисляются кислородом воздуха. Медленно разрушается под действием солнечных лучей.
Конечный продукт разложения: углекислый газ и вода.
Время разложения: около 100 лет, может быть и больше.
Способ вторичного использования: переплавка.
Продукты, образующиеся при обезвреживании: углекислый газ и вода.

Использование материалов социологического исследования.

Экологическое образование предполагает обучение бережному взаимодействию человека с окружающим его миром и вместе с тем — **совершенствованию внутреннего мира самого человека**. Только осознание себя частью макромира, соединенной с ним бесчисленными неразрывными связями, позволяет строить гармоничные отношения с окружающей средой.

Мы провели исследования. В анкете предложили ребятам следующие вопросы:

1. Любите ли вы чистоту?
2. Часто вы наводите порядок дома?
3. Как вы относитесь к тому мусору, которой валяется на улице?
4. Нравится ли вам ходить по чистой улице?
5. Как часто вы прикладываете усилия по уборке мусора на улице?
6. Как долго вы готовы нести фантик от конфетки, чтобы выбросить его в урну?
7. Если бы вам предложили убраться в своём дворе, вы бы согласились?

Результаты анкетирования получились следующие:

Большинство ответили, что любят чистоту (93%), но порядок наводят только 55% опрошенных. Остальная часть ответила(45%), что за них наводят порядок мамы, бабушки. Все кто угодно, только не они. Третий вопрос вызвал особый интерес: 65% ответили, что равнодушно (и это очень страшно!), 98% ответили, что никогда не прикладывали усилия. 15% подписали, что «это не их дело, а делать это должны специально обученные люди». Но при этом 100% любит ходить по чистой улице. Шестой вопрос дал не такие плачевные результаты: 62% написали, если она (урна) есть в зоне видимости и стоит по направлению движения, то фантик они, «так и быть», донесут. Во дворе 73% убираться бы не стали, а остальные ответили «смотря, что за это дадут».

Получив такие результаты, мгновенно родились ещё три вопроса, которые мы не смогли не задать.

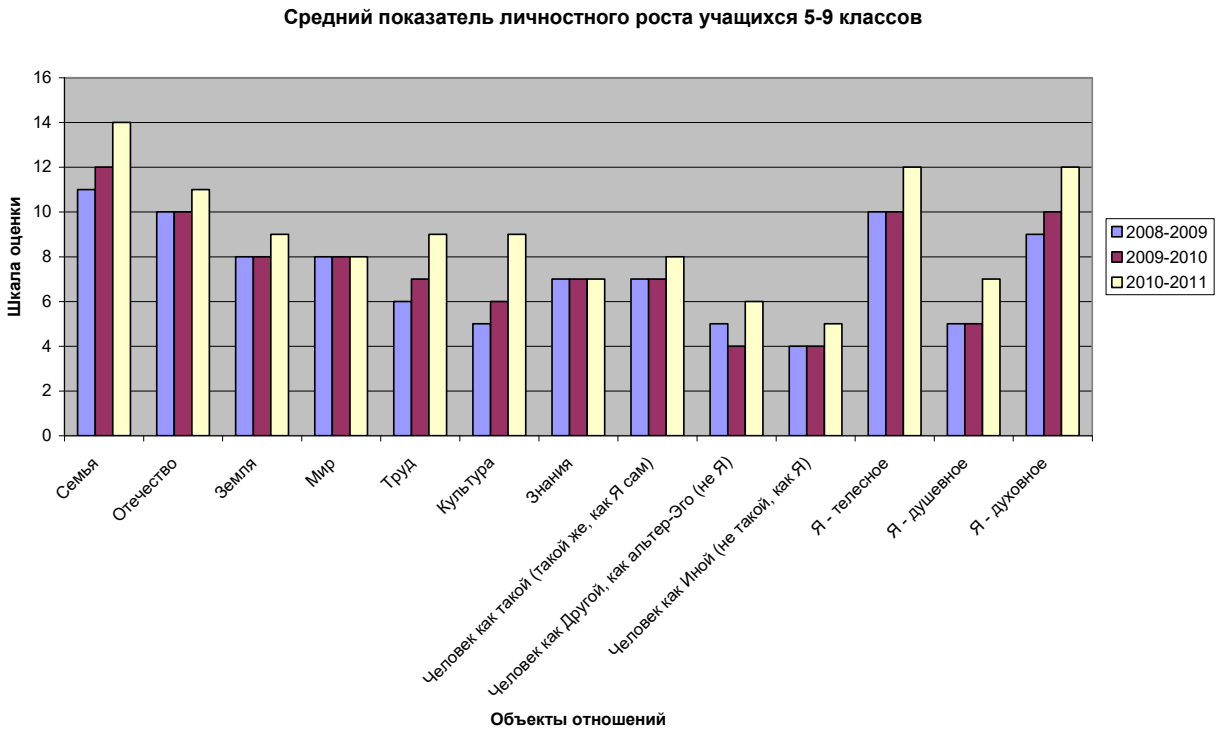
1. Как часто вы видите, что ваши родители бросают мусор на улице?
2. Как вы считаете, когда ваши родители бросают мусор на улице, поступают ли они правильно?
3. Почему ваши родители, зная правила поведения в обществе, поступают неправильно?

На первый вопрос 74% ответили, что такое бывает часто (родители не задумываются о чистоте своего края, и о примере, который они подают своим детям, а они (родители) являются образцами для подражания своим детям, эталоном). Не осуждают родителей 98% детей, но 99% знают, они делают неправильно. На третий вопрос 76% ответили, что им так удобно (получается, что нормы поведения для них ничего не значат, а они (родители) воспитывают нас).

Для получения более точной картины мы обратились к классным руководителям, которые уже провели мониторинг личностного роста по методике Григорьева. Вот что он показал: отношения учащихся среднего и старшего звена к таким категориям как «Земля», «Мир», «Труд», «Культура», «Знания» требуют корректировки. Экологические проблемы воспринимаются нами, детьми, как объективно важные, но при этом не зависящие от нас лично. Мы не будем сорить в лесу, если этого не делают другие. Примем участие в субботнике, но если есть возможность отказаться, то мы ею, скорее всего, воспользуется. Только престижная работа вызывает наше (детей) уважение. Хотя если все окружающие заняты чем-то не престижным (например, уборкой территории во время субботника), то мы можем и поучаствовать «за компанию». Мы (дети) признаем объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуемся ими в своей повседневной жизни. Мы, наверняка, хотим выглядеть «культурными людьми», но не готовы прикладывать ежедневные усилия к этому. Мы находим оправдание эпизодическим проявлениям со своей

стороны хамства («я хамлю только в ответ»), неряшливости («ну и пусть встречают по одежке, зато провожают по уму»), нецензурной брани («сильные эмоции трудно выразить по-другому») и т.п.

Ниже представлены исследования классных руководителей, которые мы суммировали по нашей школе. Выводы, которые мы сделали, очень печальны: именно в каждом из нас заложена «программа саморазрушения».



Для решения всех выше перечисленных проблем необходимо осуществлять регулярную работу по формированию активной жизненной позиции. И именно решение экологических проблем местного значения, включения в конкретно значимую природоохранную деятельность, поможет нам изменить свое отношение к миру.

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ КОМАНДЫ.

Цель:
Формирование у обучающихся и их родителей активного и ответственного отношения к жизни, к окружающей среде, через организацию акции по уборке озера Силикатного (Карьеры)
Задачи:

- Стимулирование учащихся и их родителей к постоянному пополнению знаний об окружающей среде и способах положительного воздействия на неё.
- Вовлечение учащихся и их родителей в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения.

Для реализации поставленной цели мы делаем следующие шаги:

1. Необходимо изучить литературу как нормативно-правового характера, так и научно-публицистического. Познакомить всех участников проекта с ней.
2. Провести акцию по уборке озера. Рассмотреть статистические данные о вывезенном с берега озера мусоре в течение 3 лет.

Литература:

1. Кодекс об административной ответственности Нижегородской области. Раздел 3.
2. Андреева Т.Н. Человек и природа. Волгоград. 2008
3. http://ahsvel-dayrub.ucoz.lv/publ/musor_ugroza_i_vred/13-1-0-69
4. http://friends.nnov.ru/raznoe/2795972.html

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ КОМАНДЫ.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Социальная переписка.

Обращение к администрации школы.

Уважаемая администрация школы в лице директора Зудихиной О.Н.!

Мы, РВО «Разведчики», Совет ученического самоуправления «СВЕТ», обращаемся к Вам за помощью в реализации социального проекта «Здесь отдыхаю Я!» по уборке озера Силикатного (Карьеры). Мы провели исследование личностного роста учащихся нашей школы (приложение №1) и выявили, что у нас очень «пассивное» отношение к экологии родного края. А так как мы являемся не только активом нашей школы, но и будущим поколением нашей огромной страны, то мы просто не может пройти мимо этой проблемы, невозможно закрывать глаза на столь выраженное «безразличие». Начнем с себя: реализуем социальный проект «Здесь отдыхаю Я!», привлечем педагогов, родителей, жителей поселка Народный.

P.S. Нам нужна ваша поддержка!

Обращение к учащимся.

Меняются времена, меняемся мы. Но в любом случае, все мы – жители одной планеты Земля. Земля – наш дом. Наука, которая изучает «дом», экология. Не будет нашей планеты – не будет и нас. Экологические проблемы выходят сейчас на первое место: загрязняется воздух, которым мы дышим, – значит, мы не сможем дышать – не сможем жить. Загрязняется вода, которую мы пьем, из которой на 90% мы состоим, – значит, не будет нас. Земля превращается в огромную свалку. Значит, мусор раздавит нас. И самое странное в создавшейся ситуации то, что человек убивает сам себя. Но и одновременно человек хочет жить. Значит, только человек сможет изменить свое отношение к своей планете. Было бы здорово, если бы мы,

подобно Маленькому Принцу, просыпались, приводили в порядок себя и свою планету. Вовремя пропалывали «баобабы», чтобы они не разорвали планету на части, и заботились о «капризной и прекрасной розе». Начинать нужно с самого простого: приведи в порядок «свой дом, школу, поселок…» Начни с себя! Открой для себя экологические законы развития планеты в целом и отдельного района в частности. Проведение экологических акций связано с формированием экологического мировоззрения и поведения, активной жизненной позиции, чувства личной ответственности за состояние природы родного края, распространения этого мировоззрения среди друзей, одноклассников, родителей. Только вместе мы сможем изменить мир!

РВО «Разведчики»

Совет ученического самоуправления «СВЕТ»

Обращение к жителям поселка.

Уважаемые родители и жители Сормовского района!

РВО «Разведчики», Совет ученического самоуправления «СВЕТ» и родительский комитет школы № 156 приглашает всех, кто любит отдыхать в красивом уголке нашего района – озеро Карьеры - сделать его (озеро и прилегающую территорию) уютным, экологически чистым и безопасным для отдыха и детей, и взрослых.

Сбор неравнодушных к своему здоровью и здоровью близких - в сентябре (дату определим позднее) в 10-00 около школы № 156. При себе иметь перчатки, пакеты для мусора (чем больше, тем лучше) и хорошее, бодрое настроение. Предлагаем начать уборку с территории вдоль озера (от завода до гаражей между озером и железной дорогой).

Послужим доброму делу вместе!

Главе администрации
Сормовского района
г. Нижнего Новгорода
Моисееву В.Ю.

Ходатайство.

Уважаемый Валерий Юрьевич! Мы, РВО «Разведчики» и Совет ученического самоуправления «СВЕТ», просим Вас оказать содействие в проведении экологической акции по очистке от мусора территории, прилегающей к озерам Карьеры (Силикатное).

Озера Карьеры расположены рядом с поселком Народный. Это (озера) излюбленное место отдыха всех сормовичей. Озера любят за чистую, прозрачную воду и теплый белый песок. Но, к сожалению, отдыхающие оставляют после себя горы мусора. Мы считаем, что начинать нужно с себя, то есть с жителей поселка Народный. Мы хотим сделать наш отдых безопасным и культурным. Мы хотим привить желание жить в чистоте прежде всего нашим детям. Мы обратились к администрации школы № 156 с предложением организовать акцию по очистке от мусора территории озер 17 сентября 2011г. с 10-00. И хотели бы проводить подобное мероприятие в сентябре 2012, 2013 годов.

Просим Вас помочь с выделением транспорта для сбора и вывоза мусора на полигон.

Только вместе мы можем сделать наш район чистым!

РВО «Разведчики» РВО «Разведчики»

Совет ученического самоуправления «СВЕТ»

Мы планируем

Описание категории участников

В проекте принимают участие члены разновозрастного военно-патриотического объединения «Разведчики», Совет ученического самоуправления «СВЕТ», учащиеся школы, родители, педагоги, жители поселка, другие заинтересованные лица, неравнодушные к проблеме очистки от мусора озера Силикатного (Карьеры).

Сроки реализации, место проведения

Проект реализуется в течение сентября 2011 года. Возможно продолжение акции в сентябре 2012,2013 гг. Место проведения – территория поселка Народный Сормовского района Нижнего Новгорода.

Описание проекта (этапы, формы работы)

Этапы.	Формы работы.	Ответственные.
Исследовательская часть	1. Опрос учащихся, анкетирование, мониторинг личностного роста учащихся по методике Григорьева.	Центр «Краевед» РВО «Разведчики». Совет ученического самоуправления «СВЕТ», Центр «Информационный», «Правовой»
	2. Анализ результатов.	
	3. Изучение теоретического материала, о вреде мусора для окружающей среды.	
	4. Исследование загрязнённости местности.	

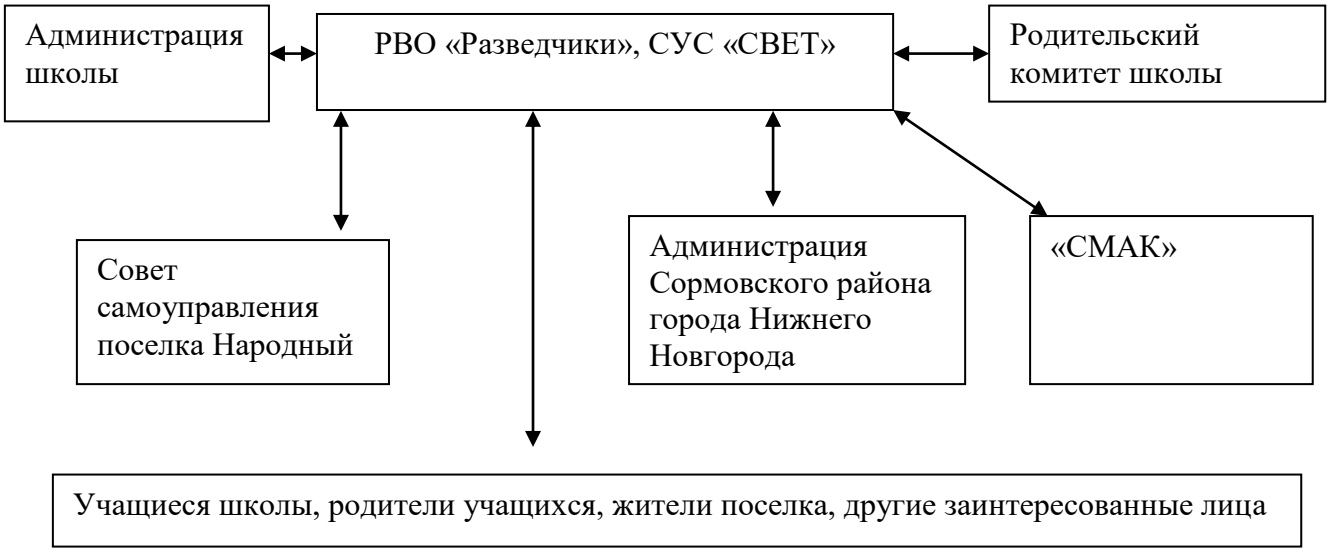
Организационная часть	1.Обращение РВО «Разведчики», Совета ученического самоуправления «СВЕТ» к администрации школы с предложением по организации и проведении проекта: • Совместное обращение к родительскому комитету школы. • Совместная разработка приглашения к участию в проекте Совета самоуправления посёлка Народный. • Совместное обращение к администрации Сормовского района, с просьбой о помощи вывоза мусора с озера Силикатного (Карьеры).	Центр «Досуг», «Турист» РВО «Разведчики». Совет ученического самоуправления «СВЕТ», Центр «Информационный», «Правовой»
	2. Разработка ряда мероприятий для привлечения учащихся и их родителей к участию в проекте: 1) информирование: • Изготовление стенда с информацией по проекту. • Изготовление стенда с информацией о «роли мусора». • Разнос листовок с приглашением принять участие в акции по	

	поселку Народный. • Приглашение к участию в акции Совета самоуправления посёлка Народный. 2) агитация: • Беседа-дискуссия с учащимися в актовом зале о «проблеме озера» Силикатного (Карьеры), презентация проекта. • Проведение классных часов.	
	3. Разработка плана уборки: • Распределение территории за заявленными группами. • Определение локальных точек сбора мусора. • Покупка и подготовка инвентаря к уборке.	Центр «Досуг», «Турист» РВО «Разведчики». Совет ученического самоуправления «СВЕТ», Центр «Информационный», «Правовой»
	4. Стимулирующие акцию конкурсы: • Чемпион по сбору мусора в личном зачете. • Лучшее разделение мусора. • Лучший антимусорный знак.	
	5.Разработка мероприятий по профилактике загрязнения озера «Карьеры»:	Центр «Досуг», «Турист» РВО «Разведчики».

	• Конкурс миниплакатов.	Совет ученического самоуправления «СВЕТ», Центр «Информационный», «Правовой»
Практическая часть.	2. Проведение акции по уборке мусора на озере «Карьеры»	РВО «Разведчики» Совет ученического самоуправления «СВЕТ»
	3. Вывоз мусора	РВО «Разведчики», СУС «СВЕТ» совместно с администрацией Сормовского района.
Заключительная часть	1. Подведение итогов	Центр «Досуг», «Турист» РВО «Разведчики». Совет ученического самоуправления «СВЕТ», Центр
	2. Награждение.	

		«Информационный», «Правовой»

Схема взаимодействия



Мы действуем

Результативность проекта.

2011 год.

В ходе проекта была очищена площадь около 50000 м кв.. Вывезено 7 «КАМАЗзов» мусора. Собрано более 3500 пакетов мусора (объём пакета 120 л.), что составило около 20 тонн мусора. Подготовлены миниплакаты, информирующие граждан об административной ответственности и призывающие сохранять природу. Количество участников акции: 180 человек.

2012 год.

В ходе проекта была очищена площадь общим объёмом 50000 м. Вывезено 2 «Камаза» мусора. Собрано более 1500 пакетов мусора (объём пакета 120 л.), что составило около 10 тонн мусора. Обновлены миниплакаты, информирующие граждан об административной ответственности и призывающие их сохранять природу. Количество участников акции: 250 человек.

2013 год.

В ходе проекта была очищена площадь общим объёмом 50000 м. Вывезено 2 «Камаза» мусора. Собрано более 1000 пакетов мусора (объём пакета 120 л.), что составило около 6 тонн мусора. Обновлены миниплакаты, информирующие граждан об административной ответственности и призывающие их сохранять природу. Количество участников акции: 360 человек.

Фотоотчет

Мы на озере. Исследовательская группа. Изучаем местность.

Есть безобразья в природе! И мы должны их устранить!

Беседа-диспут в актовом зале.

Организационная линейка.

Уборка мусора в самом разгаре.

Техника подоспела вовремя!

Последние мешки…