

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 156 ИМ. Б.И. РЯБЦЕВА»

Принято  
Педагогическим советом МАОУ  
«Школа №156 им. Б. И.Рябцева»  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждено  
Приказом директора МАОУ  
«Школа №156 им. Б. И. Рябцева»  
№ 354/2 от 31.08.2023 года

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Юный стрелок»**

**Возраст обучающихся: с 7 лет.**

**Срок реализации: 1 год**

**Уровень: базовый**

Автор-составитель программы:  
Ершов Дмитрий Федорович –  
педагог дополнительного образования

**НИЖНИЙ НОВГОРОД**

**2023**

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный стрелок» социально-гуманитарной направленности базового уровня разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательная математика» социально-гуманитарной направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с: "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года" Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р.

### **Актуальность и отличительные особенности.**

Патриотическое воспитание молодежи – важнейшая задача государства. Актуальность данного направления в воспитании в наше время очевидна. В школе успешно работает отряд «Юнармии» «Разведчики» (с 11 лет), ребята участвуют в соревнованиях, смотрах, конкурсах различных уровней. Для развития огневой подготовки требуется особое оборудование, специализированное помещение. После капитального ремонта созданы все условия для развития данного направления (тир, место хранения оружия, макеты оружия...). Кроме того стрельба из пневматической винтовки входит в нормы сдачи комплекса ГТО. Данное дополнительное общеобразовательное общеразвивающее объединение будет интересно как мальчикам (будущим защитникам), так и девочкам. Участие в работе данного ДО также будет способствовать профилактике асоциального поведения, пропаганде ЗОЖ, формированию позитивного отношения к Вооруженным силам России

**Отличительные особенности данной программы:** Отличительной особенностью данной программы от ранее существующих можно считать комплексный подход к обучению. Он основывается объединении трех направлений деятельности: социального (участие в социальных проектах, исследованиях, встречах с военнослужащими, участия в деятельности отряда «Юнармии» «Разведчики», экскурсиях в воинские части, музеи...), технического (изучение устройства оружия, обслуживания оружия, обучение стрельбе...), спортивного (общая физическая подготовка, участие в соревнованиях, сдача норм ГТО...). *Теоретическая подготовка* знакомит кружковцев с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания.

**Техническая подготовка** ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия.

**Физическая подготовка** необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития.

**Психологическая и тактическая подготовка** проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели, в рамках данной подготовки осуществляются экскурсии в воинские части, встречи с военнослужащими, участие в реализации социальных проектов и исследований по военно-патриотическому направлению.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Уровень освоения: базовый. В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников, развитию спорта. Организация военно-спортивного кружка в школе позволит развить общефизическую подготовку учащихся, они познакомятся с историей и традициями ВС. Основную часть занятий составляет стрелковый спорт. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

**Адресат программы.** В реализации данной программы участвуют дети в возрасте с 7 до 11 лет (1 группа). Данная группа формируется из учащихся начальной школы на основании желания с учетом физических возможностей. Дети в возрасте с 12 до 17 лет (2 группа). Данная группа формируется из участников отряда «Юнармии» «Разведчики».

**Цели:** Содействовать в приобретении обучающимися начальных навыков профессий, связанных с защитой Отечества, освоение возможностей современных технологий, развитие физических и интеллектуальных качеств личности.

**Задачи:**

Предметные

1. Совершенствовать физическую подготовку учащихся.
2. Обучить приемам и правилам стрельбы.
3. Изучить некоторые виды стрелкового и автоматического оружия.

Метапредметные

1. Стимулировать познавательную активность учащихся через включение их в различные виды проектной и исследовательской деятельности.

2. Способствовать развитию и совершенствованию навыков работы со стрелковым оружием, со специальной литературой.

Личностные

1. Воспитывать патриотизм, уважения к героическим традициям русской армии.
2. Воспитывать терпение и настойчивость в достижении мастерства пулевой стрельбы.

При реализации программы свыше одного года цели и задачи конкретизируются по годам освоения с учетом их преемственности и динамики достижений.

**Объем программы:** общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 72 учебных часа. Наполняемость группы: 12 человек.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю (2 академических часа), 72 часа в течение учебного года).

**Формы организации занятий:** Основная форма занятий – групповая. Но также может использоваться индивидуальная форма работы при подготовке к соревнованиям. Теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, например, посредством программы (Skype, Zoom и др.), записи лекций. Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет обучающимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению программы. В процессе реализации программы будет использована очная (иногда очно-заочная) форма обучения. Все занятия (кроме вводного) имеют практико-ориентированный характер. Каждый учащийся может работать как индивидуально над собственными учебными проектами, так и над общим в команде.

Формами занятий являются: теоретическое занятие, практическое занятие. зачет, мастер-класс, видеопросмотры материалов соревнований и семинаров с последующим анализом, показательные выступления, занятия по физической и тактической подготовке (на местности, в спортивном зале, виртуально). Теоретические и практические занятия проходят как в помещении школы (спортивный зал, кабинет с интерактивным оборудованием, тир), так и на местности, сочетают в себе как теоретические сведения, так и практическую деятельность. Формы и методы используются исходя из возрастных особенностей детей.

**Предлагаемые формы и методы:** занятия по общей физической подготовке, спортивной стрельбе, изучение статистических данных, лекции, научные исследования, экспедиции, социальное проектирование, беседы, рассказ, пояснение с примерами наглядного показа,

встречи с интересными людьми, дискуссии, посещение музеев, выставок, игра-путешествие, викторины, решение тактических задач.

Формы работы с родителями: родительские собрания, социальное проектирование, соревнования, семейные походы.

При реализации программы используются следующие формы: беседы, лекции, практические занятия; подведение итогов проводится в форме соревнований.

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, доступности, активности, индивидуальности, систематичности.

Занятия строятся по обычной схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному и техническому совершенствованию.

### **Прогнозируемые результаты.**

#### **Предметные:**

1. Развита физическая, эмоциональная, интеллектуальная и социальная сфера личности обучающихся. Улучшена физическая форма, через занятия общей физической подготовкой, специальной стрелковой подготовкой.
2. Учащийся ознакомлен с приемами и правилами стрельбы.
3. Изучены виды стрелкового и автоматического оружия.

#### **Метапредметные:**

1. Учащиеся приобрели опыт участия в проектной и исследовательской деятельности.
2. Приобретен опыт организации самостоятельных систематических занятий со специальной литературой, стрелковым оружием; освоены правила техники безопасности и профилактики травматизма, развиты чувства долга, взаимопомощи.

#### **Личностные:**

1. Развито чувство патриотизма и гражданственности, через знакомство и изучение истории страны. Сформировано уважение к историческому наследию Вооруженных сил России.
2. Учащимися получен опыт участия в соревнованиях и (или) спортивный разряд.

#### **Способы определения результативности.**

**Формы подведения итогов реализации программы:** тестирование, устное собеседование, соревнования, зачет, выполнение заданий по предложенному алгоритму.

По результатам учебного года заполняется карта мониторинга практических, теоретических и личностных достижений обучающихся; для определения ценностного

отношения используется педагогическая тестовая диагностика личностного развития школьника Д.В. Григорьева, П.В. Степанова.

**Партнеры программы:** ДОСААФ Нижегородской области.

## 2. Учебный план (72 часа)

|                  |           |           |  |
|------------------|-----------|-----------|--|
| Количество часов |           |           | Промежуточная аттестация и аттестация по завершении реализации программы |
| Теория           | Практика  | Всего     |  |
| <b>16</b>        | <b>56</b> | <b>72</b> |  |

## Учебный план

| №  | Наименование тем и разделов        | Всего | Практика | Теория | Формы контроля                      |
|----|------------------------------------|-------|----------|--------|-------------------------------------|
| 1. | Военно-историческая подготовка     | 6     | 4        | 2      | Тест                                |
| 2. | Стрелковый спорт                   | 6     | 2        | 4      | Тест                                |
| 3. | Основы военного дела               | 10    | 6        | 4      | Зачет                               |
| 4. | Специальная подготовка.            | 30    | 26       | 4      | Участие в соревнованиях по стрельбе |
| 5. | Физическая подготовка              | 18    | 18       | 0      | Сдача норм ГТО                      |
| 6. | Инструктаж по технике безопасности | 2     | 0        | 2      | Устное собеседование                |
|    |                                    | 72    | 56       | 16     |                                     |

## 3. Содержание программы

### Раздел I Военно-историческая подготовка.

Теория: Стрелковое оружие Российской армии. Автомат Калашникова. Устройство. Принципы работы. Личность конструктора. Стрелковое оружие в годы Великой Отечественной войны. Стрелковое оружие и конструкторы оружия Победы в годы Великой Отечественной войны.

Практика: Сборка-разборка АК. Игра «Что? Где? Когда?». Экскурсия в музей.

### Раздел II Стрелковый спорт.

Теория: История стрелкового спорта, достижения советских и российских спортсменов. Основы развития стрелкового спорта. Олимпийские чемпионы – россияне в

стрелковом спорте. Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Закон «О всеобщей воинской обязанности». Правила соревнований.

Их организация и проведение. Правила поведения в тире и меры безопасности в обращении с оружием.

Практика: Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб.

Организация места для стрельбы, подготовка оружия. Проведение стрельб.

### **Раздел III Основы военного дела.**

Теория: Явление выстрела, траектория полета пули. Правила безопасности при проведении стрельб. Приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Практическая отработка способов стрельбы из пневматического оружия.

### **Раздел IV Специальная подготовка.**

Теория: Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием. Назначение, устройство и техническая характеристика пневматической винтовки. Техника выполнения выстрела.

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Отдача ружья, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пулек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований. Прицеливание, спуск курка. Производство стрельбы. Тренировка в изготовке к стрельбе. Понятие прицеливания. Спуск курка. Порядок заряжания и разряжения винтовки. Особенности изготовления с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка. Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований. Определение занятых мест. Представители, тренеры и капитаны команд. Допуск участников к соревнованиям. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

Практика: Подготовка оружия к стрельбе, его заряжение и разряжение.

Показ приемов изготовления для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стойку.

Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча. Положение указательного пальца на спусковом крючке.

Изучение и освоение приемов изготовления. Изготовка и стрельба, лежа из винтовки.

Тренировка в однообразии прицеливания лежа. Тренировка в стрельбе с упора.

Тренировка в однообразии прицеливания с упора. Тренировка в стрельбе на

кучность и результат. Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Общие обязанности и права членов судейской коллегии. Выполнение обязанностей судьи линии огня, судьи линии мишеней, судьи контролера, судьи показчика. Тренировка в прицеливании. Тренировка в стрельбе на кучность. Тренировка в стрельбе на результат. Подготовка к соревнованиям по стрельбе. Соревнования по стрельбе. Подведение итогов соревнований.

#### **Раздел V Физическая подготовка**

Практика: Общеразвивающие упражнения. Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении. Нормы ГТО. Критерии. Заявка на участие в сдаче норм.

#### **Раздел IV Инструктаж по технике безопасности**

Теория: Инструктаж по технике безопасности перед занятиями по практической стрельбе. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, лыжная база и др.). Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

#### **Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **4.Календарный учебный график к программе «Юный стрелок» на 2022 - 2023 учебный год**

| Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Кол-во учебных часов | Режим занятий                   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| <b>5 сентября 2022</b>            | <b>21 мая 2023</b>                   | <b>36</b>            | <b>72</b>            | <b>1 раз в неделю (суббота)</b> |

**5.Формы контроля, аттестации:** тестирование, устное собеседование, соревнования, зачет, выполнение заданий по предложенному алгоритму.

По результатам учебного года заполняется карта мониторинга практических, теоретических и личностных достижений обучающихся; для определения ценностного отношения используется педагогическая тестовая диагностика личностного развития школьника Д.В. Григорьева, П.В. Степанова.

**6. Оценочный материал:** тест по военно-исторической подготовке, тест по истории стрелкового спорта, зачет по основам военного дела, участие в

**соревнованиях по стрельбе (специальная подготовка), сдача норм ГТО (физическая подготовка), устное собеседование по технике безопасности.**

Диагностическая карта контроля уровня обученности группы №\_\_  
 \_\_\_\_\_ (ФИО

педагога) \_\_\_\_\_ Месяц, год

| №  | ФИ | Теоретич. знания | Практич. умения и навыки |  |  |  | в творческих конкурсах/выставках | Итого |
|----|----|------------------|--------------------------|--|--|--|----------------------------------|-------|
| 1. |    |                  |                          |  |  |  |                                  |       |
| 2. |    |                  |                          |  |  |  |                                  |       |
| 3. |    |                  |                          |  |  |  |                                  |       |
| 4. |    |                  |                          |  |  |  |                                  |       |
| 5. |    |                  |                          |  |  |  |                                  |       |
| 6. |    |                  |                          |  |  |  |                                  |       |
| 7. |    |                  |                          |  |  |  |                                  |       |
| 8. |    |                  |                          |  |  |  |                                  |       |

Критерии оценки показателей обучающихся по образовательной программе «Юный стрелок»

Критерии:

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической деятельности, посетил все занятия, выполнил зачетную работу, выполнил летнее задание.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической деятельности.

3 балла – освоил более половины теоретических знаний, видов практической деятельности, предусмотренной образовательной программой.

2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, видов практической деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1 балл – частично усвоил образовательную программу.

0 баллов - не освоил образовательную программу.

## **7. Методическое обеспечение**

| № п/п | Раздел программы               | Формы занятий  | Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса   | Дидактический материал, техническое оснащение занятий  | Формы подведения итогов |
|-------|--------------------------------|--|---|--|-------------------------|
| 1     | Военно-историческая подготовка | Беседа.<br>Занятие – исследование.<br>Занятие с элементами занимательности. Занятие – игра.<br>Практическое занятие.   | Эвристический.<br>Беседа.<br>Игра.<br>Объяснительно - иллюстративный.<br>Презентация.<br>Метод проектов.                    | Интерактивное оборудование Таблицы, схемы, плакаты, мультимедийные материалы.  | Тест                    |
| 2     | Стрелковый спорт               | Беседа.<br>Занятие – исследование.<br>Занятие с элементами занимательности.<br>Практическое занятие.   | Исследовательский.<br>Объяснительно - иллюстративный.<br>Презентация.<br>Исследовательский.                                 | Интерактивное оборудование Таблицы, схемы, плакаты, мультимедийные материалы. Макеты оружия. Винтовки (пистолеты) пневматические. Мишени. Пули. Маты. Прицелы. | Тест                    |
| 3     | Основы военного дела           | Традиционное занятие.<br>Беседа.<br>Занятие – исследование.<br>Занятие с элементами занимательности.<br>Практическое занятие.<br>Деловая игра.<br>Комбинированное занятие. | Эвристический.<br>Беседа.<br>Объяснительно - иллюстративный.<br>Анализ.<br>Презентация.<br>Соревнования.<br>Метод проектов. | Интерактивное оборудование Таблицы, схемы, плакаты, мультимедийные материалы. Макеты оружия. Винтовки (пистолеты) пневматические. Мишени.                      | Зачет                   |

|   |                                    |  |   |  |                                     |
|---|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
|   |                                    |  |   | Пули. Маты. Прицелы.   |                                     |
| 4 | Специальная подготовка.            | Комбинированное занятие. Практическое занятие. Занятие – исследование. Беседа. | Объяснительно - иллюстративный. Анализ. Презентация. Соревнования. Исследовательский. | Макеты оружия. Винтовки (пистолеты) пневматические. Мишени. Пули. Маты. Прицелы. Интерактивное оборудование Таблицы, схемы, плакаты, мультимедийные материалы. | Участие в соревнованиях по стрельбе |
| 5 | Физическая подготовка              | Практическое занятие. Комбинированное занятие. Беседа.                         | Объяснительно - иллюстративный. Соревнования.   | Скакалки. Тренажеры. Гантели.  | Сдача норм ГТО                      |
| 6 | Инструктаж по технике безопасности | Традиционное занятие. Беседа. Занятие – исследование.                          | Эвристический. Беседа. Объяснительно - иллюстративный.                                | Интерактивное оборудование Таблицы, схемы, плакаты, мультимедийные материалы.  | Устное собеседование                |

### Методическое обеспечение программы

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания, инструкции.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

### **Условия реализации программы объединения «Юный стрелок».**

Дидактические и демонстрационные материалы: Упражнения учебные приборы и оборудование: пневматические винтовки, цветные таблицы, видеофильмы.

Место проведения учебных занятий и тренировок: школьные помещения: спортивный зал, тир, оружейная комната, кабинет ОБЖ, территория лыжных баз («Олень», «Сормович»).

### **Методическое обеспечение занятий:**

- упражнение выполняется из пневматической винтовки;
- дистанция стрельбы 5 м;
- мишень — спортивная «П». Чёрный круг диаметром 29 мм, «Десятка» - диаметром 2 мм, расстояние между зонами -4,5 мм;
- положение для стрельбы — с руки, с опорой на стол или стойку;
- количество выстрелов — 3 пробных, 5 зачётных;
- норматив — выбить не менее 40 очков;
- мишень на 25м - № 6 «б», на 50м - № 7;
- положение для стрельбы — лёжа с руки с использованием ружейного ремня;
- количество выстрелов — 3 пробных, 10 зачётных;
- время на стрельбу — неограниченное

### **8. Кадровое обеспечение**

Ершов Дмитрий Федорович - педагог дополнительного образования, владеющий методикой преподавания данной дисциплины, проходивший службу в армии (занимающийся данным видом спорта) или имеющий специальное образование.

### **9. Материально-техническое обеспечение программы**

- пневматические винтовки 4,5 мм – 8;
- мишень спортивная «П» – 100;
- мишень № 6 «б» – 50;
- мишень № 7 – 50.
- Стол для преподавателя
- Кресло для преподавателя
- Стул ученический регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Интерактивная панель 75"
- Средства наглядности
- Точка доступа в интернет
- Модели винтовок, гранаты

## **Информационное обеспечение**

### **Нормативная правовая документация:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
9. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
11. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
12. Устав и нормативно-локальные акты МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»

### **Литература для педагога:**

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1969.
2. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986.
3. Дворкин А.Д. Массовые пневматические винтовки. М.: ДОСААФ, 1986.
4. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 2010.
5. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – М., ФиС, 2007.
6. История винтовки от пищали до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993.- 11с.;
7. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. -М., ДОСААФ России, 2010.
8. Ищенко А.Тиры и стрельбища, М.: Изд-во РОСТО, 2006г., 216с..
9. Корх А.Я. Спортивная стрельба. -М., ФиС,2003г. .
10. Окунь Б.В. Спортивная стрельба из винтовок. - М., ДОСААФ, 2006.
11. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. - М., ДОСААФ России, 2010.
12. Федорин В.Н. Пулевая стрельба. - КГАФК, 2007.
13. ЮрьевА.А. Пулевая спортивная стрельба, М.: Физкультура и спорт, 2008 (3-е изд.).

### **Литература для учащихся:**

1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 2010.
2. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – М., ФиС, 2007.
3. История винтовки от пищали до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993.- 11с.;
4. Корх А.Я. Спортивная стрельба. -М., ФиС,2003г. .
5. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. - М., ДОСААФ России, 2010.
6. Федорин В.Н. Пулевая стрельба. - КГАФК, 2007.
7. ЮрьевА.А. Пулевая спортивная стрельба, М.: Физкультура и спорт, 2008 (3-е изд.).