

Утверждаю

Директор МАОУ

«Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»

О.Н. Зудихина

«31» августа 2018 года



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
10-11 класс**

Тип программы	Программа общеобразовательных учреждений
Статус программы	Рабочая программа по учебному предмету
Название, автор предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа	Обществознание: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой – М.: «Просвещение» - 2017
Категория учащихся	Учащиеся 10 -11 класса
Объём учебного времени	Общее число часов 136 , из них: 10 класс – 68ч , 2 часа в неделю 11 класс – 68 ч , 2 часа в неделю
Учебники	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Смирнова Н.М. А.И. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник - М.: «Просвещение» - 2017 Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Смирнова Н.М. А.И. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник - М.: «Просвещение» - 2017
Форма обучения	очная
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных предметов; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных предметов; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для

	<p>участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; • объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; • решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; • применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; • умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного); • поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); • выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); • работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; • самостоятельное создание алгоритмов

	<p>познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); • формулирование полученных результатов; • создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий; • пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; • владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
<p>Характеристика учебного предмета</p>	<p>Содержание учебного предмета «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание учебного предмета входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>Содержание учебного предмета на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p> <p>Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с историей, географией, литературой и др.</p>

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» учащийся должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
 - ✓ осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - ✓ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - ✓ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - ✓ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Введение 2 ч

Раздел 1 «Общество и человек» 19 ч.

Человек в обществе. Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность — способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

Контрольная работа по теме «Человек и общество».

Раздел 2 «Общество как мир культуры» 16 ч.

Общество как мир культуры. Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура. Элитарная культура.

Контрольная работа по теме «Духовная жизнь общества».

Раздел 3 «Правовое регулирование общественных отношений» 31 ч.

Правовое регулирование общественных отношений. Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства

Контрольная работа по теме: «Право».

Промежуточная аттестация.

11 класс

Раздел 1 «Экономическая жизнь общества» 26 ч.

Роль экономики в жизни общества. Взаимодействие экономики с социальной и политической сферами общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономическая деятельность и ее измерители. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Рыночные отношения в экономике. Современная рыночная система. Фирма в экономике. Экономические издержки и прибыль. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, последствия. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Контрольное тестирование по теме «Экономическая жизнь общества».

Раздел 2 «Социальная сфера» 17 ч.

Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Контрольное тестирование по теме «Социальная сфера».

Раздел 3 «Политическая жизнь общества» 25 ч.

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Демократические выборы. Типы избирательных систем. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Контрольное тестирование по теме «Политическая жизнь общества».

№	Тема урока	Кол-во
---	------------	--------

3. Тематическое планирование. 10 класс

		часов
Введение 2 ч		
1-2	Вводный урок. Что изучает курс «Обществознание» в 10 классе	2
Раздел 1 «Общество и человек» 19 часов		
3	Человек в обществе.	1
4	Что такое общество	1
5-6	Общество как сложная система.	2
7-8	Динамика общественного развития	2
9-10	Социальная сущность человека.	2
11-12	Деятельность — способ существования людей.	2
13-14	Познавательная и коммуникативная деятельность.	2
15-16	Свобода и необходимость в деятельности человека.	2
17-18	Современное общество.	2
19	Глобальная угроза международного терроризма.	1
20	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	1
21	Контрольная работа по теме «Человек и общество»	1
Раздел 2 «Общество как мир культуры» 16 ч.		
22	Общество как мир культуры.	1
23	Духовная культура общества.	1
24-25	Духовный мир личности	2
26-27	Мораль	2

28-29	Наука и образование	2
30-31	Религия и религиозные организации	2
32-33	Искусство	2
34	Массовая культура.	1
35	Элитарная культура	1
36	Обобщение и систематизация знаний по теме «Культура»	1
37	Контрольная работа по теме «Духовная жизнь общества»	1
Раздел 3 «Правовое регулирование общественных отношений» 31 ч.		
38	Правовое регулирование общественных отношений.	1
39	Современные подходы к пониманию права	1
40-41	Право в системе социальных норм.	2
42-43	Источники права	2
44-45	Правоотношения и правонарушения	2
46-47	Предпосылки правомерного поведения	2
48	Гражданин Российской Федерации	1
49	Права и свободы человека и гражданина.	1
50-51	Гражданское право.	2
52-53	Семейное право.	2
54-55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2
56-57	Экологическое право.	2
58-59	Процессуальные отрасли права	2

60-61	Конституционное судопроизводство	2
62-63	Международная защита прав человека.	2
64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
65	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Право»	1
66	Контрольная работа по теме: «Право».	1
67	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание» в 10 классе	1
68	Промежуточная аттестация	1

11 класс

№	Тема урока	Кол-во
---	------------	--------

		часов
РАЗДЕЛ 1. Экономическая жизнь общества (26 часов)		
1	Роль экономики в жизни общества.	1
2	Взаимодействие экономики с социальной и политической сферами общества.	1
3	Экономика: наука и хозяйство.	1
4	Экономическая деятельность и ее измерители.	1
5	Экономический рост и развитие.	1
6	Экономические циклы.	1
7	Рыночные отношения в экономике.	1
8	Современная рыночная система.	1
9	Фирма в экономике.	1
10	Экономические издержки и прибыль.	1
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе.	2
15-16	Экономика и государство.	2
17	Финансы в экономике.	1
18	Инфляция: виды, причины, последствия.	1
19-20	Занятость и безработица.	2
21	Мировая экономика.	1
22-23	Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность.	2
24-25	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Экономическая жизнь общества»	2
26	Контрольное тестирование по теме «Экономическая жизнь общества».	1
РАЗДЕЛ 2. Социальная сфера (17 часов)		
27-28	Социальная структура общества.	2
29	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
31	Социальный контроль.	1
32-33	Нации и межнациональные отношения.	2
34-35	Семья и быт.	2
36-37	Гендер – социальный пол.	2
38-39	Молодежь в современном обществе.	2
40	Демографическая ситуация в современной России.	1
41-42	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Социальная сфера».	2
43	Контрольное тестирование по теме «Социальная сфера».	1
РАЗДЕЛ 3. Политическая жизнь общества (25 часа)		
44-	Политика и власть.	2

45		
46-48	Политическая система.	3
49	Гражданское общество и правовое государство.	1
50	Местное самоуправление	1
51	Демократические выборы.	1
52	Типы избирательных систем.	1
53-55	Политические партии и партийные системы.	3
56-57	Политическая элита и политическое лидерство.	2
58	Политическое сознание.	1
59-60	Политическое поведение	2
61-63	Политический процесс и культура политического участия.	3
64-65	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Политическая жизнь общества »	2
66	Контрольное тестирование по теме «Политическая жизнь общества ».	1
67-68	Итоговое повторение	2