

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
педагогическим советом	Директор МАОУ
МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»	«Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»
(протокол от 25 марта 2020 г. № 6)	О.Н. Зудихина
	Приказ от 26.03.2020 года № 121



**Отчет о результатах самообследования**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева» МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»
Руководитель	Зудихина Ольга Николаевна
Юридический и фактический адрес образовательной организации:	603068, г. Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Красносормовская, 4б, г. Нижний Новгород, ул. Красносормовская, 4б, переулок Общественный, д.2 ул. Меднолитейная, д. 1А
Телефон, факс	8(831)2156001
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-156@yandex.ru">school-156@yandex.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1958 год
Лицензия	серия 52Л01 № 0004234 (ОГРН 1025204414630), выданной Министерством образования Нижегородской области «10» февраля 2017г. № 50, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001350, регистрационный № 1791, выданного Министерством образования Нижегородской области на срок с «06» июня 2014 г. по «06» июня 2026 г

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева» удалена от центра Сормовского района, находится на окраине города. Транспортные проблемы и социальное положение жителей поселка Народный обусловили необходимость создания школы не только как общеобразовательного учреждения, но и как досугового центра.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<p>Директор</p>	<p>К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения;</li> <li>- представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его имени,</li> <li>- представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, - утверждает штатное расписание Учреждения,</li> <li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности,</li> <li>- утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы,</li> <li>- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую</li> </ul>

	<p>бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>К компетенции Совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие перспективного плана и программы развития Учреждения, основной образовательной программы, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- согласование компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования и профилей обучения;</li> <li>- принятие решений по вопросам охраны Учреждения, организации питания, формы обучающихся и другим вопросам жизнедеятельности Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом;</li> <li>- рассмотрение перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся, принятие программ практических мер по оздоровлению условий осуществления учебного процесса;</li> <li>- знакомство с итоговыми документами по проверке вышестоящими организациями деятельности Учреждения и заслушивание отчетов о выполнении мероприятий по устранению недостатков; <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;</li> <li>- согласование по представлению руководителя школы заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;</li> <li>- согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;</li> <li>- заслушивание отчета руководителя и главного бухгалтера школы по итогам учебного и финансового года;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях работников школы, родителей, обучающихся;</li> <li>– принятие решений об исключении обучающихся из Учреждения;</li> <li>– другие вопросы жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему);</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития;</li> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения;</li> <li>- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>- другие вопросы жизнедеятельности работников Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает планы развития Учреждения;</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- принимает решение об индивидуальном обучении, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;</li> <li>- принимает решения о допуске обучающихся к государственной (итогово) аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения;</li> <li>- определяет направления опытно-экспериментальной работы;</li> <li>- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению;</li> <li>- принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>- принимает план работы на год;</li> <li>- принимает учебные планы;</li> <li>- принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии</li> </ul>

	<p>родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения;</li> <li>- определяет направление взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования;</li> <li>- принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца;</li> <li>- принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями;</li> <li>- создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет родителей	<p>Содействует Учреждению в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации образовательного процесса,</li> <li>- социальной защите обучающихся,</li> <li>- обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Действует в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения обучающихся в управлении Учреждением,</li> <li>- учета мнения обучающихся при организации образовательного процесса,</li> <li>- обеспечении единства педагогических требований к обучающимся</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Методический совет, создано шесть предметных методических объединений:

ШМО учителей математики и физики, информатики; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, ШМО учителей естественных наук; ШМО учителей общественных наук;

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательных отношений.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 21.00, кроме выходных и праздничных дней.

### **Воспитательная работа построена на основании:**

**Воспитания и социализации «Рождение гражданина».** Цель программы: Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Содержание деятельности строится на основе следующих модулей: спортивно-оздоровительный, духовно-нравственный, социальный, культурно-интеллектуальный

**Внеурочной деятельности.** В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Мир удивительных превращений» можно выделить три этапа: подготовительный (1 класс) – «Незнайки в Цветочном городе», основной этап (2, 3 классы) – «Любознательные Почемучки в Солнечном городе», итоговый (4 класс) – «На Луну за новыми открытиями!» Общая тема для 5 классов «Народные сказки». Реализуются проекты: Проект «Безопасность жизнедеятельности в сказках и наяву «Сказка – ложь, да в ней намек...», «Добрый молодец урок», «Я расскажу тебе сказку», «Военная тема и в сказках», «Добро побеждает зло!?!» Общая тема для 6 классов – литературная сказка. Реализуются проекты «Сказки А.С. Пушкина», «Я спою тебе сказку», «Стойкий оловянный солдатик», «Левша». Общая тема 7 классов – легенды, предания, сказания. Реализуются проекты «В лесах», «Русские святые», «Народные игры. Народные гуляния», «Народные промыслы». Общая тема 8 классов - легенды, сказания, предания, народные игры. Реализуются проекты “На горах”, “Лапта”, “Народные праздники”. Общая тема для 9 классов - исследование творчества поэта (писателя) первой половины 19 века. Реализуются проекты “Исследователь”, “Офицерский бал”.

### **Реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

В школе в течение года работали 94 группы по программам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) объединений (в том числе 67 на платной основе). Общая численность учащихся, посещающих объединения школы – 1458 человек: 1 ступень: 782 человек, 2 ступень – 595 человек, 3 ступень – 66 человек. Охват составляет 119 %.

*Сравнительная характеристика деятельности кружков по направленностям:*

№	Направленность	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
1.	Социально-педагогическая	190	871	155	788
2.	Туристско-краеведческая	79	45	63	61
3.	Художественная	63	146	100	201
4.	Физкультурно-спортивная	60	217	214	225
5.	Техническая	15	30	24	51
6.	Естественнонаучная	15	45	642	131

**IV. Содержание и качество подготовки**

Данные о контингенте обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019года), в том числе:	912	958	995	1214
	– начальное общее образование	417	446	458	564
	– основное общее образование	440	459	483	592
	– среднее общее образование	55	53	54	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальное общее образование	–	–	-	-
	– основное общее образование	–	-	-	-
	– среднее общее образование	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– о среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4	2	2	2

о среднем общем образовании с отличием	4	2	2	2
--	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью – 11 человек

В 2019 году Школа начала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский» - 9 классы, «Родной русский язык», «Родная русская литература» - с1 по 9 классы.

Количество учащихся, которые изучают второй иностранный язык

9а	9б	9в	9г	9д	Всего
27	27	24	19	22	119

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	127	127	100	63	42	11	23	0	0	0	0	0	0
3	109	109	100	55	50	9	9	0	0	0	0	0	0
4	102	102	100	41	41	11	10	0	0	0	0	0	0
Итого	38	315	100	159	44	31	6	0	0	0	0	0	0

В 2019 году качество обучения на уровне начального общего образования в сравнении с 2018 годом повысилось на 3 %, незначительно снизилось качество образования в параллели 2-х классов, а в 3-4-х классах повысилось на 7 % и 8% соответственно



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	102	102	100	40	39,2	6	5,9	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	40	48,2	7	8,4	0	0	0	0	0	0
7	104	104	100	38	36,5	1	0,1	0	0	0	0	0	0
8	97	97	100	28	28,9	2	2,1	0	0	0	0	0	0
9	90	90	100	23	25,6	2	2,2	0	0	0	0	0	0
Итого	476	476	100	169	35,5	18	3,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно увеличился, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1.4% (2018 год - 2,4%).

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования на 3 уровне по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	27	27	100	13	48,1	2	7,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	11	40,7	2	7,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	24	44,4	4	7,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» увеличился (2018 год 32%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Наилучшее показатели
Русский язык	27	73,7	94
Математика (базовый уровень)	18	4,3	5 – 8 чел.
Математика (профильный уровень)	9	54,7	72
Физика	5	49,4	55
Химия	2	60,5	68
Биология	3	60,3	65
История	6	53,8	67
Обществознание	19	50,8	71
Литература	3	76	94
Информатика и ИКТ	0	0	0
География	0	0	0

В 2019 году большинство предметов имеют скачкообразную картину по динамике среднего балла за последние 3 года. Средний балл снизился по истории, химии, обществознанию, увеличился по биологии, литературе, математике базового и профильного уровня.

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	88	4	40	44
Русский язык	88	19	47	22
Обществознание	84	4	29	51
Физика	5	0	1	4
География	39	0	11	28
История	4	0	3	1
Литература	6	3	2	1
Химия	2	0	2	0

Биология	33	0	12	21
Английский язык	1	1	0	0
Информатика и ИКТ	2	0	1	1

Два выпускника 9 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ.

В 2019 году увеличился средний балл по русскому языку, географии, истории, литературе, английскому языку.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники с основным общим образованием						Выпускники со средним общим образованием					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Продолжили обучение в НПО	Продолжили обучение в СПО	Устроились на работу	Всего	Продолжили обучение в НПО	Продолжили обучение в СПО	Продолжили обучение в ВПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	57	26	1	0	30	0	31	0	7	14	5	5
2017	70	28	0	0	39	3	28	0	5	17	5	1
2018	76	26	0	0	49	1	25	0	7	14	2	2
2019	90	29	0	0	59	2	27	0	4	23	0	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

В 2019 году ВСОКО осуществлялась по следующим критериям:

Предметные результаты обучения

Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)

Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)

Здоровье обучающихся

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Удовлетворённость родителей деятельностью образовательной организации.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все работники в конце 2019 года соответствуют действующим профстандартам в части квалификации.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Библиотечный фонд – 11849 экземпляров;

Книговыдача – 2930 экземпляров

Число посещений – 3220

Библиотека получала 24 наименований периодических изданий для учащихся и педагогов.

Состав библиотечного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Естественные науки	598	151
2	Прикладные науки	579	163
3	Детская литература	2718	884
4	Общественные, гуманитарные науки и универсального содержания	7954	1732
	Из них		
	Педагогическая литература	935	54
	Художественная литература	6072	1326
Итого		11849	2930

Учебный фонд – 22038 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой – 100 %

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы.

Красносормовска, д 4 Б	переулок Общественный, д.2	Меднолитейная д.1 А
<p>27 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, тир, музей, тренажерный зал, гардероб, библиотека.</p> <p>Все учебные кабинеты, включая спортивные залы оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кабинет физики;</li> <li>– кабинет химии;</li> </ul>	<p>15 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, музей, гардероб, библиотека.</p> <p>Все учебные кабинеты, включая спортивные залы оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кабинет физики, биологии; географии;</li> <li>– столярная и слесарная мастерская;</li> <li>– кабинет технологии для девочек;</li> </ul>	<p>13 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерские, столовая, медицинский кабинет, музей, гардероб, библиотека.</p> <p>12 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кабинет физики, биологии; географии;</li> <li>– кабинет технологии для девочек;</li> <li>- кабинеты русского языка и литературы;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет биологии;</li> <li>- один компьютерный класс;</li> <li>- столярная и слесарная мастерские;</li> <li>- кабинет технологии для девочек;</li> <li>- кабинет ОБЖ (имеется тренажер «Максим»)</li> <li>- кабинет географии;</li> <li>- кабинеты русского языка и литературы;</li> <li>- кабинеты математики;</li> <li>- кабинеты иностранных языков (немецкий, английский)</li> <li>- кабинет истории и обществознания;</li> <li>- кабинет музыки;</li> <li>- кабинет изобразительного искусства;</li> <li>- кабинеты начальных классов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинеты русского языка и литературы;</li> <li>- кабинеты математики; компьютерный класс;</li> <li>- кабинеты иностранных языков (английский)</li> <li>- кабинет истории и обществознания;</li> <li>- кабинет изобразительного искусства, музыки;</li> <li>- кабинеты начальных классов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинеты математики; компьютерный класс;</li> <li>- кабинеты иностранных языков (английский)</li> <li>- кабинет истории и обществознания;</li> <li>- кабинеты начальных классов.</li> </ul>
---	--	--

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1214 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	564 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	592 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	413чел. / 47%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Математика (профильный уровень)	4,3 балл 54,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 2.2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 7,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	728 человек/ 59,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224 человек/

		18,5 %
1.19.1	Регионального уровня	178 человек/ 14,66%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 2,88 %
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел./ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел./ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. /12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел/ 77%
1.29.1	Высшая	15 чел/ 26%



1.29.2	Первая	30 чел/ 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 42%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1214 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,97 кв. м

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.