

Утверждаю  
Директор МАОУ

«Школа № 156 им. Б.И. Рыбцева»

О.Н. Зудихина

«31» августа 2018 года



**Рабочая программа  
факультативного курса  
«Человек и общество»  
9 класс**

<b>Тип программы</b>	Программа общеобразовательных учреждений
<b>Статус программы</b>	Рабочая программа по факультативному курсу
<b>Название, автор предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа</b>	Примерная программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.И.Кравченко ,М., «Русское слово»
<b>Категория учащихся</b>	Учащиеся 9 классов
<b>Объём учебного времени</b>	9 класс-34 ч., 1 час в неделю
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Цель</b>	формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ОГЭ
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса</li> <li>• обществознания;</li> <li>• формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и</li> <li>• аргументы по определенным проблемам;</li> <li>• владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;</li> <li>• анализировать и классифицировать социальную информацию; оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения</li> <li>• общественных наук;</li> <li>• характеризовать с научных позиций социальные объекты;</li> <li>• применять знания в процессе решения познавательных задач;</li> <li>• усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ОГЭ;</li> <li>• анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и</li> <li>• синтеза;</li> <li>• обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты,</li> <li>• имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.</li> </ul>
<b>Характеристика учебного предмета</b>	Факультативный курс является предметно –ориентированным, выступает в роли дополнения к содержанию курса «Обществознание».

	<p>В связи с модернизацией российского образования, проведением итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ у старшеклассников возникают определенные сложности в освоении данной учебной дисциплины, достижения программного уровня подготовки. Такого рода трудности испытывают прежде всего старшеклассники, изучающие обществознание на базовом уровне – они не имеют достаточно учебного времени, чтобы освоить весь комплекс необходимых предметных знаний и умений. Предмет направлен на развитие образовательных компетенций, которые относятся к личности ученика и формируются только в процессе выполнения им определенного комплекса действий.</p> <p>Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.</p>
--	---

### **1. Требования к уровню подготовки**

**В результате изучения курса ученик должен**

**Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных

отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

## **2.Содержание факультативного курса**

**Введение .** Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию

Федерального института педагогических измерений

Кодификатор и спецификация ОГЭ по обществознанию – 2018

### **Тема 1. Общество**

Общество- сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа.

Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс

и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### **Тема 2. Человек**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность

человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития

способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение,

Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность.

Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и

ответственность личности.

### **Тема 3. Духовная сфера общества**

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная,

элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### **Тема 4. Познание**

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии.

Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание.

Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

### **Тема 5. Экономическая сфера общества**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы

производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация

собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост.

Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

#### **Тема 6. Социальная сфера общества**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс.

Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

#### **Тема 7. Политическая сфера общества**

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

#### **Тема 8. Правовая сфера общества**

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

#### **Решение тестовых заданий части 1**

#### **Решение заданий различных типов**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

#### **Решение заданий части 2**

#### **Решение КИМов.**

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Введение. Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году (Демоверсия ОГЭ по обществознанию)	2
3	Общество- сложная, динамично развивающиеся система.	1
4	Ступени развития общества.	1
5	Социальные изменения и их формы	1
6	Решение типичных заданий по теме «Общество» (часть 1)	1
7	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1
8	Многообразие видов деятельности человека.	1
9	Человек в системе социальных связей	1
10	Решение типичных заданий по теме «Человек» (часть 1)	1
11	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1
12	Наука и образование. Мораль. Религия.	1
13	Познание мира.	1
14	Многообразие форм человеческого знания	1
15	Решение типичных заданий по теме «Духовная сфера» (часть 1)	1
16	Экономика: наука и хозяйство.	1
17	Экономические системы	1
18	Многообразие рынков.	1
19	Рыночные отношения.	1
20	Решение типичных заданий по теме «Экономическая сфера» (часть 1)	1
21	Социальная система.	1
22	Семья и брак как социальные институты.	1
23	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1
24	Решение типичных заданий по теме «Социальная сфера» (часть 1)	1
25	Политическая система.	1
26	Политический плюрализм.	1
27	Структура политической власти в РФ.	1
28	Решение типичных заданий по теме «Социальная сфера» (часть 1)	1
29	Право, система права. Источники права.	1
30	Права человека. Конституция РФ.	1
31	Правоотношения и правонарушения.	1
32	Решение типичных заданий по теме «Право» (часть 1)	1
33	Решение типичных заданий (часть 2)	1
34	Практическое занятие по выполнению пробной работы в формате ОГЭ	1