
к ООП ООО МАОУ 31
«Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»,
утвержденной приказом
№ 351 от 01.09.2018 года

**Рабочая программа
факультативного курса
«Культура речи»
8 класс**

Учебный курс «Культура речи» (авторы С. И. Львова, И. П. Цибулько, Ю. М. Гостева) создан на основе рабочей программы, помещенной в учебном издании «Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы». М.: Эксмо, 2007

Цели обучения

- освоение приемов оптимального построения высказываний;
- овладение стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи — устной и письменной;
- формирование речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- овладение основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения.

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

- развивать у обучающихся способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме;
- познакомить с основными нормами русского литературного языка;
- освоить этические нормы общения.

Ожидаемые результаты обучения:

- овладеть навыком правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения;
- умело использовать в речи богатейших возможностей родного языка при строгом соблюдении языковых норм;
- овладеть навыком речевого самоконтроля;
- грамотно обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления;
- освоить правила речевого взаимодействия, моделирования речевого поведения в соответствии с задачами общения;
- владеть сведениями о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- уметь не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, но и осуществлять речевой, самоконтроль, оценивая языковые явления с точки зрения нормативности;
- находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания, соблюдая разные виды языковых норм.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Часы учебного времени |
|-------|---|-----------------------|
| | Языковая норма и ее виды | |
| 1 | Понятие литературного языка. Нелитературные формы языка | 0,5 ч |
| 2 | Языковая норма и ее признаки | 0,5 ч |
| | Культура речи | |
| 3 | Понятие о культуре речи. Основные аспекты культуры речи | 0,5 ч |

| | | |
|----|---|-------|
| 4 | Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения. | 0,5 ч |
| 5 | Основные требования к речи | 0,5 ч |
| | Коммуникативный аспект культуры речи | |
| 6 | Точность словоупотребления. Основные причины нарушения точности речи. | 0,5 ч |
| 7 | Коррекция неточно сформулированной мысли | 0,5 ч |
| 8 | Правильное использование различных пластов лексики как условие ясности речи. | 0,5 ч |
| 9 | Логическое ударение как средство достижения точности и ясности речи | 0,5 ч |
| 10 | Композиция речи. Ошибки в нарушении логичной речи. | 0,5 ч |
| 11 | Речевые штампы, шаблоны, клише и канцеляризмы, приводящие к обезличенности речи, пустословию. Жаргонизмы, слова-паразиты. | 0,5 ч |
| 12 | Речевые штампы, шаблоны, клише и канцеляризмы, приводящие к обезличенности речи, пустословию. Жаргонизмы, слова-паразиты. | 0,5 ч |
| 13 | Лексико-фразеологическое и грамматическое богатство русского языка. | 0,5 ч |
| 14 | Заимствования — один из источников обогащения русского языка. | 0,5 ч |
| 15 | Словарный запас человека и источники его пополнения. | 0,5 ч |
| 16 | Источник богатства и выразительности русской речи | 0,5 ч |
| 17 | Благозвучие речи как гармоничная фонетическая ее организация. Звукопись как изобразительное средство. | 0,5 ч |
| 18 | Роль словесного ударения в стихотворной речи. | 0,5 ч |
| 19 | Интонация в системе звуковых средств языка, интонационное богатство родной речи. | 0,5 ч |
| 20 | Индивидуально-авторские новообразования; использование их в художественной речи. | 0,5 ч |
| 21 | Словообразовательный повтор как изобразительное средство | 0,5 ч |
| 22 | Троп как оборот речи, в котором слово употреблено в переносном значении. | 0,5 ч |
| 23 | Основные виды поэтических тропов и использование их мастерами русского слова | 0,5 ч |
| 24 | Основные виды поэтических тропов и использование их мастерами русского слова | 0,5 ч |
| 25 | Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов. | 0,5 ч |
| 26 | Особенности употребления фразеологизмов в речи. | 0,5 ч |
| 27 | Крылатые слова, пословицы и поговорки; их использование в речи. | 0,5 ч |
| 28 | Грамматическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | 0,5 ч |
| 29 | Стилистические функции некоторых синтаксических средств | 0,5 ч |
| 30 | Стилистические фигуры, построенные на изобразительно-выразительных свойствах русского синтаксиса | 0,5 ч |

| | | |
|----|---|-------|
| 31 | Стилистические фигуры, построенные на изобразительно-выразительных свойствах русского синтаксиса | 0,5 ч |
| 32 | Паралингвистическая уместность речи (жесты, мимика, пантомимика). | 0,5 ч |
| 33 | Стилевая, ситуативно-контекстуальная, личностно-психологическая уместность речи. | 0,5 ч |
| 34 | Лексическая и грамматическая синонимия как источник точности, стилистической уместности и выразительности речи. | 0,5 ч |
| 35 | Оценка речевого высказывания, его соответствия нормам современного русского литературного языка. | 0,5 ч |

Литература.

- Акишина А.А, формановская Н.И. Этикет русского письма. – М.: 1981.
- Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник для студ. сред. проф. учеб. завед. -М.: 2006.
- Введенская Л.А. Культура речи. – Ростов - на – Дону. 2001.
- Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н. и др. Русский язык и культура речи. – М., 2002.
- Голуб И.Б. русский язык и культура речи. – М.: 2001.
- Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 1994.
- Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе: 5-9 классы. – М., 1989.
- Львов М.Р. Основы теории речи. – М., 2000.
- Львова С.И. Язык в речевом общении: Книга для учителя. – М., 1991.
- Львова С. И., Цибулько И. П., Гостева Ю. М. Культура речи: Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. - М.: Эксмо, 2007.
- Мучник Б.С. культура письменной речи (формирование стилистического мышления). – М., 1994.
- Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1998.
- Скворцов Л.И. Теоретические основы культуры речи. – М., 1980.
- Формановская Н.И. русский речевой этикет: лингвистический и методический аспекты. – М.: 2006.

Словари

- Балакай А.Г. Словарь русского речевого этикета. – М., 2001.
- Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
- Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь-справочник. – М., 2003.
- Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? – М., 1983.
- Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2000.