

«Обучение вокальному искусству»

Руководитель: Овчинникова М.Л.

Направленность программы: художественная.

Новизна. Актуальность. Педагогическая целесообразность.

Оказывая

сильное эмоциональное воздействие, музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности, способствует развитию эстетических чувств, эстетического восприятия, а именно это делает человека *человеком*. Следовательно, очень важен правильный подбор педагогом музыкальных произведений для исполнения, а так же то, как он сможет пробудить у воспитанников интерес, стимулировать активность, поможет детям в развитии способностей, духовно-нравственном становлении личности. Интерес детей, родителей, зрительской аудитории к такому виду художественного творчества, как вокальное пение очень велик. Многие дети мечтают выступать на сцене. Их привлекает исполнение того или иного артиста, яркие костюмы. Помимо приобретаемых музыкальных навыков на занятиях данного объединения дополнительного образования у детей восполняется потребность в общении с окружающими людьми, умение адекватно реагировать на происходящее вокруг, проявлять свои эмоциональные состояния принятыми в обществе средствами, что составляет необходимое условие успешности развития ребенка и его интеграции в общество.

Программа «Обучение детей вокально-инструментальному искусству» по своему характеру является развивающее - обучающей и направлена на формирование эстетически развитой личности, на пробуждение творческой активности и художественного мышления, на выработку навыков восприятия музыки, а также на выявление способностей воспитанников к самовыражению через исполнительскую творческую деятельность.

Данная программа, в соответствии с законом «Об образовании РФ», призвана создать условия для духовной «самореализации личности» и средствами музыкального искусства сформировать «человека и гражданина».

«Исследователь»

Руководители: Ростунова В.В., Сударева Ю.С., Кондина С.Л.

Направленность программы:

Социально-педагогическая

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенком интересующих его направлений деятельности, развитие его представлений о родном языке, становлении познавательной мотивации и способностей. В этой программе учитывается как материально-техническое состояние образовательного учреждения (интерактивные комплексы, выход в интернет) и наличие справочной литературы, обращается особое внимание на индивидуальное развитие ребенка. Изучение монографической темы для учащихся 9 классов – нестандартное решение проблемы формирования читательского вкуса и опыта интерпретации полученных знаний. Программа, с одной стороны, позволяет учащимся формировать научное мировоззрение, с другой – участвовать в творческом процессе интерпретации классического материала. Новизну программы определяет комплексность решения образовательных и воспитательных задач при ее реализации.

Цель – формирование литературно-исторического кругозора, развитие научного мышления, творческой активности учащихся через расширенное изучение монографической темы «Жизнь и творчество А.С. Грибоедова»

Изучение монографического материала идет как параллельно учебным занятиям (на изучение творчества А.С. Грибоедова в программе отводится 8 часов), предвещая их (уроки), так и продолжаются до конца учебного года.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы:

Учащиеся 9 классов (14-16 лет).

Формы подведения итогов и способы определения результативности.

Каждый учащийся представляет на общественном смотре знаний научное исследование по выбранной теме, участвует в постановке на сцене комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

«Спортивный туризм»

Руководитель: Лебедев С.В.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: туристско-краеведческая

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность: туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Программа «спортивного туризма» разработана по блочно-модульному принципу. Один год обучения является базовым, т.к. дает начальные, основные знания и умения, без освоения которых сложно и небезопасно заниматься каким-либо видом туризма.

Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного туристского похода, экспедиции, участия в соревнованиях, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года. Она должна включать краеведческое изучение региона; разработку маршрута; переписку с общественно-туристскими и детско-юношескими организациями (объединениями) региона; распределение должностно-ролевых обязанностей; организационную и хозяйственную подготовку; проверку тактико-технической, морально-волевой, физической готовности воспитанников к учебным походам по родному краю. Педагогу необходимо уделять внимание психологической подготовке обучающихся к зачетному мероприятию, культуре межличностного общения, формированию коллектива.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: учащиеся 5-11 классов

Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы):

Программа рассчитаны на 1 год обучения

Формы и режим занятий:

Время, отведенное на обучение, составляет 108 часов, из расчета 3 часа в неделю, причем практические занятия составляют большую часть программы.

«Разведчики»

Руководитель: Суворов Д.В.

Направленность дополнительной образовательной программы: военно-патриотическая.

Назначение. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

При реализации программы необходимо руководствоваться требованиями Конституции Российской Федерации, Федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О гражданской обороне», Федеральным законом об образовании», постановлением правительства Российской Федерации, приказами Министерства обороны РФ и приказами Министерства образования РФ.

Настоящая программа предусматривает получение знаний по основам «военного дела», изучение основ гражданской обороны, приобретение навыков высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости в соответствии с требованиями воинских уставов и будущей военной службы. Программа по дополнительному образованию позволяет дать учащимся необходимую моральную, психологическую и физическую подготовку к службе в рядах ВС РФ, прививает любовь к нашей армии, интерес к военной службе.

Целью обучения является: подготовка к службе в ВС РФ, а также к самостоятельным действиям в экстремальных условиях, развитие физических и психологических качеств для успешного выполнения поставленных задач, воспитание у учащихся высоких морально-боевых качеств.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы:

Учащиеся 5-11 классов (11-18 лет).

Сроки реализации данной образовательной программы: 1 год.

Формы и режим занятий:

- Теоретические занятия. Практические занятия. Участие в конкурсах, соревнованиях. Сюжетные игры. Экскурсии в воинские части.

Занятия проходят три раза в неделю

Формы подведения итогов и способы определения результативности.

Школьная, районная, городская, областная игра «Зарница». Участие в смотре-конкурсе военно-патриотических объединений и клубов Нижегородской области.

Школа юного инспектора движения

«В добрый путь!»

Руководитель: Неледова Н.В.

Направленность программы:

Основная направленность программы – социально-педагогическая.

Главная **цель программы** – практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Данная дополнительная общеобразовательная программа способствует:

* умственному развитию – учащиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

* нравственному воспитанию – через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

* эстетическому воспитанию – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Возраст учащихся

Данная программа рассчитана на обучение детей 10-15 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 15 человек, набор свободный, состав постоянный.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год и содержит всего 120 часа: 3 часа один раз в неделю.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся умеют анализировать и обобщать факты. Знают и применяют на практике правила дорожного движения.

«Юный астроном»

Руководитель: Шалаева Е.О.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Естественно-научная

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Астрономический материал вызывает у учащихся огромный интерес. У любознательных школьников возникает потребность в астрономическом образовании и очень важно удовлетворить их интерес, т.к. астрономия является очень важной, неотъемлемой частью формирования мировоззрения школьников, она позволяет дать целостное представление о Вселенной, сформировать знания о наблюдаемых небесных явлениях, привлечь внимание к красоте мироздания. Это одна из самых увлекательных и прекрасных наук о природе, она исследует не только настоящее, но и далекое прошлое окружающего нас мира, а также позволяет нарисовать научную картину будущего Вселенной. В последнее время в астрономии было сделано множество важных открытий, существенно расширивших наши представления о Вселенной, программа курса предусматривает использование на занятиях актуальных сведений по астрономии. В этой программе учитывается как материально-техническое состояние образовательного учреждения (интерактивные комплексы, выход в интернет) и наличие справочной литературы, так и обращается особое внимание на индивидуальное развитие ребенка. Немаловажную роль играет и общение, которое получают учащиеся на занятиях, во время наблюдений в телескопы и экскурсий. Новизну программы определяет комплексность решения образовательных и воспитательных задач при ее реализации.

Цель – удовлетворить интерес учащихся к науке о звёздном небе, показать учащимся картину мирового пространства и происходящих в нём удивительных явлений.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы:

Учащиеся 5 классов (10-12 лет).

Сроки реализации данной образовательной программы:

1 год

Формы и режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю (2 часа). В зависимости от погодных условий время занятий может быть поделено пополам, один час в классе и один час на улице (при ясной погоде). Общее количество часов – 72.

«Юный биолог»

Руководитель: Белякова Н.Ю.

Направленность: социально-педагогическая

Занятия кружка «Юный биолог» являются практическим курсом и направлены на освоение учащимися навыков организации, планирования декоративного оформления цветников, основных форм озеленения, правилами создания проектов по озеленению, умением выращивать и ухаживать за наиболее распространенными декоративными культурами растений, выращиванию садовых культур. Этот курс включает теоретический материал, который поможет школьникам узнать много интересного о ландшафтном дизайне, растениях, которые их окружают.

Новизна:

1. Развитие интереса к биологии как к науке.
2. Успешное усвоение практического опыта по озеленению и декоративному оформлению территории.
3. Воплощение приобретенного опыта в жизнь.

Актуальность:

Возрастает интерес людей к благоустройству и озеленению мест, в которых они живут. Очень важно, чтобы эти работы проводились грамотно и с любовью. Приобретенные навыки помогут учащимся преобразовать города и другие населенные пункты нашей страны.

Цель:

Организация и проведение мероприятий по благоустройству школьной территории.

Возраст детей:

Программа рассчитана на учащихся 6 -7 классов

Сроки реализации:

Срок реализации программы 1 год

Формы занятий:

коллективная работа, работа в парах и группах, творческие работы, самостоятельная работа, проектная деятельность, знакомство с научно-популярной литературой, связанной с биологией, экологией, экскурсии

«Хозяюшка»

Руководитель: Котова М.В.

Направленность программы: художественная

Новизна программы: Программа кружка охватывает различные направления, вязание крючком, работа с лоскутом.

Актуальность:

Известно, что работа руками компенсирует духовные проблемы и всякого рода трудности. Пока работаешь, ничто не кажется важнее намеченного результата и во время изготовления поделки человек несколько отрешён от мира. Напряжение спадает из-за концентрации внимания на конкретном деле. Сделанная своими руками вещь неповторима и более доступна по цене, чем готовое изделие и может выразить неповторимость и индивидуальность человека. Изделиями, сделанными своими руками можно украсить свой быт, оно приносит в дом приятную атмосферу уюта и покоя, сделать подарок своим родным и близким. Актуальность создания программы обусловлена желанием дать учащимся возможность познакомиться с лоскутным шитьём как культурной ценностью. Эта техника поможет творчески, индивидуально проявить себя.

Лоскутное шитьё помогает воспитывать экологическую сознательность у детей. Ведь для работы можно использовать отходы ткани – межлекальные выпадки, остатки, старую крепкую одежду, которая вышла из моды.

Цель:

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 5-9кл.

(11-15 лет)

Сроки реализации программы: один учебный год.

Режим занятий:

Занятия проводятся в кабинете технологии по 3 часа в неделю после учебных занятий.

Занятия проводятся фронтально, звеньями, индивидуально.

«Мастер»

Руководитель: Кондина С.Л.

Направленность программы: научно-техническая

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

В настоящее время в век различных достижений в информационных технологиях, подростки часто проводят время около компьютера, появляются случаи компьютерной зависимости, гиподинамии. Также остро стоит проблема детей с девиантным поведением, которым тяжело дается обучение по многим учебным предметам. Данная программа дает возможность привлечь детей различных социальных групп к участию в работе кружка, раскрытию их творческих наклонностей, помочь в профессиональном самоопределении, познакомить с народными играми, что должно способствовать организации досуга детей в помещении и на улице.

Новизна программы заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и других материалов, в том числе и изготовление инвентаря для различных настольных и народных игр и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося. В программе рассмотрены элементы технологии мозаики, выжигания, выпиливание лобзиком.

Цель :

- Удовлетворить интерес школьников к работе с древесиной и другими материалами, развить его до сознания потребности участвовать в общественно полезном труде по оформлению и оборудованию школы, домашнего хозяйства, изготовлению сувениров и инвентаря народных игр.
- Развитие способностей детей путем освоения художественной обработки материалов, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для реализации художественной деятельности.
- Сформировать мотивацию к познанию народных игр с помощью изучения правил и изготовления инвентаря.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы: 13-16 лет.(7-9 кл.).

Сроки реализации данной образовательной программы: 1 год.

Формы и режим занятий:Время, отведенное на обучение, составляет 78 часов в год, 2 часа (1 комбинированное занятие по 2 часа) в неделю.

«Робинзоны»

Руководитель: Кондина С.Л.

Направленность программы: социально-педагогическая

Объединение называется «Робинзоны» не случайно. В настоящее время появляется много детей, которых можно назвать «трудными», это не только ребята из неблагополучной семьи, но и также из семей, которые мы привыкли называть благополучными. Дети в этой семье хорошо питаются, одеты, имеют все необходимое в материальном плане, но не хватает внимания со стороны родителей из-за их занятости на работе. Дети остаются один на один со своими душевными переживаниями, тогда они пытаются обратить на себя внимания через неправильные поступки, после чего многие оказываются в списках «трудных» подростков, стоящих на «учетах» в школе, полиции. Каждый из этих ребят - «одинокий Робинзон на острове». Этот остров, хоть и заселен взрослыми, но каждый решает свои проблемы, не замечая, что рядом с ними живут еще дети, которым требуются поддержка. Наша задача - показать, что они не одни, их готовы выслушать. Нам надо помочь им адаптироваться в этой жизни. Мы, взрослые, привыкли проблемы решать сами, а подростки еще не готовы к этому, им необходимо помогать, пока они не определяться в своем собственном пути. Если мы им не поможем, то найдутся те, которые вовлекут их в свои общества, занимающиеся противоправной деятельностью: такие «бывшие подростки» потом оказываются скинхедами, их вербуют в секты, в бандитские и террористические формирования.

Цель:

Создать условия для адаптации детей с девиантным поведением через организацию их досуга и контроля за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий.

Возраст участников программы.

12-16 лет (учащиеся 6-9 классов). Это обусловлено тем, что это время переходного возраста у детей, когда появляется много проблем в их воспитании, выявляются ребята с девиантным поведением.

Сроки реализации данной образовательной программы: 1 год.

Формы и режим занятий:

Время, отведенное на обучение, составляет 72 часа в год, 2 часа в неделю.

Рекомендуемый минимальный состав группы обучения 15 человек.

«КРАЕВЕД»

Руководитель: Чемарова Е.И.

Направленность программы: туристско-краеведческая

Девиз программы: «Это время ушло от нас и навсегда осталось с нами».

История школы № 156 тесно связанная с жизнью страны, богата своими традициями. В нашем образовательном учреждении обучается несколько поколений учащихся. В 2009 году выпускники школы сделали уникальный подарок - организовали школьный музей, чтобы сохранилась память о тех, кто работал и учился в нашей школе, ведь : « *память – это тот посох, на который человек опирается в своем жизненном пути, она делает его зрячим*» (В.П.Астафьев).

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования общеобразовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки и оформления материалов, документов и источников, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Цель: Развитие школьного музея, способствование развитию коммуникативных компетенций.

Задачи:

1. Познакомить ребят с основами музейного дела.
2. Способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора, развитию познавательных интересов и способностей учащихся.
3. Формировать у учащихся практические навыки поисковой, исследовательской и оформительской деятельности.
4. Поддерживать тесную связь с другими музеями района.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 12-17 лет

Сроки реализации программы: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю:

Ожидаемый результат: Эффективное функционирование школьного музея.

Интеграция музейной педагогики в учебном процессе с целью воспитания гражданско-патриотических качеств личности учащихся.

«Вместе мы сила» (каратэ)

Руководитель: Бедин В.А.

Направленность дополнительной образовательной программы: физкультурно-спортивная.

Новизна. Главный смысл тренировок в развитии определенного состояния разума, а не в шлифовке технических приемов, не в принципах работы тела. Чрезвычайно важен разум живой, реагирующий на окружающий мир интуитивно, без колебаний, в любой экстремальной ситуации. Воспитанник обязан всячески развивать в себе внутреннюю уверенность и спокойствие характера, самоконтроль, должен проявлять уважение к окружающим и быть истинно гуманным в отношениях к людям. Изучение формальных упражнений, базовой техники, связок, различные формы обусловленного спарринга и свободный бой – составляют основу тренинга системы Вадо-рю. Вадо-рю – духовная дисциплина.

Цель: создание условий для формирования здоровой, нравственной и физически развитой личности воспитанника средствами занятий в кружке каратэ.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы: 10- 18 лет.

Формы и режим занятий: Психологами замечено, что человеческая жизнь протекает по возрастным этапам. Это периоды плавного и резкого изменения личности, когда личность переходит на качественно новую ступень. В нашей жизни эти периоды обусловлены еще и социальными факторами: дом, улица, круг общения и так далее. Исходя из этого, определяются этапы подготовки, которым соответствуют возраст, стаж занятий, физическая нагрузка. Занятия проводятся в трех возрастных группах: младшая (10-11 лет), средняя (12-14 лет), старшая (15-18 лет) по 12-15 человек в каждой группе, согласно нормам СанПиН.

В процесс обучения входит:

Психофизический тренинг, включающий в себя различные техники и принципы японских боевых искусств, а так же историю возникновения различных направлений (стилей) каратэ. Общефизическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Обще-развивающие упражнения. Соревновательная деятельность и контрольные нормативы. Изучение оказания первой медицинской помощи при травмах. Инструкторская деятельность и судейская практика.

«ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»

Руководитель: Овчинникова М.Л.

Направленность программы: художественная.

Дисциплина «Выразительное чтение» знакомит учащихся с законами и приёмами выразительного исполнения стихотворных, прозаических и драматургических произведений. Она непосредственно связана с общим курсом русского языка, теорией литературы, основана на введении в языкознание и литературоведение, предваряет лингвистический анализ художественного текста.

Цель: Воспитание творческого и вдумчивого читателя.

Возраст детей, участвующих в реализации образовательной программы.

7-13 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

1 учебный год (34-46 часов). Для каждой параллели предусмотрена корректировка основного содержания и планирования в зависимости от возрастных, индивидуальных особенностей.

Формы и режим занятий.

Занятия проходят один раз в неделю. Формы занятий тесно связаны с тематикой.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Учащиеся чутко и тонко воспринимают текст и передают его (текст) выразительно и артистично. Запланировано участие детей в конкурсах выразительного чтения и концертах.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Конкурс чтецов.

«Спортивное ориентирование»

Руководитель: Ростунов А.И.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: физкультурно-спортивная

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

В настоящее время, под влиянием многочисленных факторов социально-экономического характера, в том числе и недостаточной физической активности, здоровье детей и молодёжи ухудшилось. Благополучие детей неразрывно связано с созданием необходимых условий для их воспитания, обучения и духовного развития. Одним из таких условий может быть занятие спортивным ориентированием как физической культурой, которая имеет воспитательное, обучающее оздоровительное и общекультурное значение, с одной стороны, и формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, развивает образное мышление и зрительную память, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, развивает понятие необходимости укрепления здоровья, самосовершенствования, с другой стороны.

Цель программы:

Создание психолого-педагогических условий для привлечения учащихся к здоровому образу жизни, постижения учащимися основ спортивного ориентирования.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы):

Программа рассчитана на 1 год обучения. После прохождения курса педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков детей.

Возраст детей, участвующих в реализации образовательной программы: 12-17 лет

Формы и режим занятий:

Время, отведенное на обучение, составляет 108 часов, из расчета 3 часа в неделю, причем практические занятия составляют большую часть программы.

Рекомендуемый минимальный состав группы - 15 человек.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: тестирование, беседа, соревнования, участие в итоговом походе, реализации социальных проектов, организация и проведение мероприятий.