

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
Г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 156 ИМ. Б.И. РЯБЦЕВА»

Принята на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 23.08.2018г

Утверждаю
Директор школы О.В. Зубкина
Приказ от 01.09.18. № 3



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Разведчики»

Возраст обучающихся: с 11 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: базовый

Автор-составитель программы:
Суворов Дмитрий Владимирович –
учитель физической культуры,
педагог дополнительного образования

Нижний Новгород
2018

Пояснительная записка.

Организационно-педагогические условия.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

При реализации программы необходимо руководствоваться требованиями Конституции Российской Федерации, Федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О гражданской обороне», Федеральным законом об образовании», постановлением правительства Российской Федерации, приказами Министерства обороны РФ и приказами Министерства образования РФ.

Настоящая программа предусматривает получение знаний по основам «военного дела», изучение основ гражданской обороны, приобретение навыков высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости в соответствии с требованиями воинских уставов и будущей военной службы. Программа по дополнительному образованию позволяет дать учащимся необходимую моральную, психологическую и физическую подготовку к службе в рядах ВС РФ, прививает любовь к нашей армии, интерес к военной службе.

Направленность дополнительной образовательной программы:

физкультурно-спортивная, программа создана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г № 1008.

Отличительные особенности данной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ: Начальная военная подготовка организуется и проводится с задачей совершенствования подготовки полученной до начала занятий в объединении.

Организуются занятия по общевоинским уставам, противопожарной, строевой, физической, психологической, огневой, тактической, военно-медицинской подготовке и военному этикету. Учащиеся, занимающиеся не первый год, могут посещать кружок в качестве помощника руководителя.

При обучении необходимо соблюдать последовательность в отработке тем и переходить от простого к сложному, добиваясь сначала правильности выполнения приема, а затем быстроты его выполнения. Главным является и использование принципа дифференцированности (учета возрастных, физических особенностей учащихся).

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы: Учащиеся 5-11 классов (11-18 лет). Возраст детей – с 11 лет. Обучающиеся данного возраста способны на базовом уровне выполнить предлагаемые задания.

Ведущей деятельностью детей в этом возрасте является общение в процессе обучения, направленное на познание системы отношений в различных ситуациях. Этот возраст характеризуется личностной сферой, школьники стремятся к взрослости, самооценке, подчинению нормам коллективной жизни. Учебная деятельность, активно сочетаемая с разнообразным трудом, имеет огромное значение, как для выбора профессии, так и для выработки ценностных ориентаций. Развивается познавательная сфера, происходит познание профессий. Деятельность приобретает элементы исследования, направленность на приобретение профессии, на поиск места в жизни.¹

Целью обучения является: подготовка к службе в ВС РФ, а также к самостоятельным действиям в экстремальных условиях, развитие физических и психологических качеств для успешного выполнения поставленных задач, воспитание у учащихся высоких морально-боевых качеств.

Задачи:

Образовательная: Создать условия для физического развития учащихся. Способствовать участию учащихся в подготовке к военной службе.

Воспитательная: Приобщить обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитать чувство патриотизма.

Развивающая: Развивать мотивацию личности к познанию и изучению «военного дела».

Сроки реализации данной образовательной программы: 1 год.

Формы и режим занятий:

- Теоретические занятия.
- Практические занятия.
- Участие в конкурсах, соревнованиях.
- Психологические тренинги.
- Сюжетные игры.
- Экскурсии в воинские части.

Занятия проходят три раза в неделю (понедельник, вторник, четверг): 9 часов, 324 часа в год.

Планируемые результаты и способы их проверки:

1. Воспитание чувства патриотизма (методика личностного роста Григорьева).

¹ Возрастная психология. Шаповаленко И.В. М.: Гардарики, 2005 - 349 с.

2. Изучение военного и пожарного дела (результативность участие в конкурсах по данному направлению).
3. Физическое развитие подростков (выполнение нормативов)
4. Участие в подготовке учащихся к военной службе (результативность участия в игре «Зарница», конкурсах, сборах...).

Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Общественно-государственная подготовка	9		
1.1	Вводное занятие		3	
1.2	Вооруженные Силы Российской Федерации		3	
1.3	Общевоинские уставы		3	
2	Строевая подготовка	35		
2.1	Строи, команды и обязанности солдата		3	
2.2	Повороты на месте			3
2.3	Движение строевым шагом			16
2.4	Отдание воинской чести на месте и в движении			7
2.5	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием			6
3	Противопожарная безопасность	102		
3.1	Основные способы и приемы тушения пожаров		5	10
3.2	Правила пожарной безопасности		5	10
3.3	Средства пожаротушения		5	10
3.4	Практические занятия в пожарной части			48
3.5	Контрольные занятия		3	6
4	Военно-медицинская подготовка	15		
4.1	Гигиена		3	
4.2	Оказания первой медицинской		3	6

	помощи			
4.3	Средства индивидуального медицинского обеспечения		1	2
5	Военный этикет культура внешности	19		
5.1	Культура внешности		1	7
5.2	Культура состояния		1	2
5.3	Культура общения		1	7
6	Физическая подготовка	67		
6.1	Гимнастика			16
6.2	Преодоление препятствий			16
6.3	Ускоренное передвижение			6
6.4	Лыжная подготовка			16
6.5	Комплексные занятия			13
7	Тактическая подготовка	29		
7.1	Основы общевойскового боя		1	5
7.2	Вооружение и боевая техника.		1	5
7.3	Действия солдата в бою			17
8	Огневая подготовка	29		
8.1	Меры безопасности		3	
8.2	Материальная часть стрелкового оружия		1	3
8.3	Основы и правила стрельбы		1	2
8.4	Стрелковые тренировки			19
9	Психологическая подготовка	19		
9.1	Психологическая характеристика деятельности воинов		1	7
9.2	Психологическая характеристика личности воина		1	2
9.3	Психология воинского коллектива		1	7
	Всего часов:	324		

Содержание

Тема 1. Вводное занятие.

Занятие 1 (3 часа). (беседа) Вводное. Цели и задачи военно-патриотического кружка «Зарничник». Традиции, основные требования к учащимся при прохождении обучения и порядок проведения занятий.

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Занятие 1 (3 часа).(лекция) Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Тема 3. Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни.

Занятие 1 (3 часа) (лекция) Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Строевая подготовка

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1 (3 часа).(беседа) Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Тема 2. Повороты на месте

Занятие 2 (3 час). (практическое занятие) Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно»,

«Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Тема 3. Движение строевым шагом

Занятия 3-4 (6 часов). (практическое занятие) Повороты в движении, движение строевым шагом.

Тема 4. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Занятие 5(3 часа) Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику.

Возвращение в строй.

Тема 5.

Занятие 6-7 (6 часов) (практическое занятие) Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием.

Противопожарная безопасность

Занятие 1-5 (15 часов). (Лекция) Основные способы и приемы тушения пожаров

Занятие 6-10 (15 часов) (Лекция). Правила противопожарной безопасности

Занятие 11-15 (15 часов) (Лекция). Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения при пожаре. Сбор по пожарной тревоге.

Занятие 16-31 (48 часов) (практическое занятие). Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инвентарем.

Занятие 32-34 (9 часов) (практическое занятие). Контрольные занятия, сдача нормативов.

Военно-медицинская подготовка

Тема 1. Гигиена.

Занятие 1 (3 часа). Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Тема 2. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 2-4 (9 часа). Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Занятие 5 (3 часа). Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования

Военный этикет культура внешности

Тема 1. Культура внешности

Занятие 1 (3 часа). (беседа)История военного костюма, назначение его, уход за ним.

Прическа и твоя внешность, культура твоей походки.

Тема 2. Культура состояния

Занятие 2 (3 часа) (сюжетно-ролевая игра) Твои эмоции, самообладание, самоконтроль, сдержанность, искренность, сдержанность.

Тема 3. Культура общения

Занятие 3 (3 часа). (лекция, практическое занятие)Хорошие манеры, хороший тон, взаимоотношения между мальчиками и девочками, тактичность, уважение к собеседнику.

Физическая подготовка

Тема 1. Гимнастика.

Занятие 1 (3 часа). (практическое занятие). Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями.

Тема 2. Преодоление препятствий.

Занятие 2 (3 часа). Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тема 3. Ускоренное передвижение.

Занятие 3 (3 часа). Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Тема 4. Лыжная подготовка.

Занятие 4 (3 часа). Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обычный и бесшажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км.

Тема 5. Комплексные занятия.

Занятие 5-7 (9 часов). Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Тактическая подготовка

Тема 1. Основы общевойскового боя.

Занятие 1 (3 часа). Теоретическое. Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою.

Тема 2. Вооружение и боевая техника.

Занятие 2 (3 часа). Теоретическое. Ознакомление с назначением и боевыми свойствами стрелкового оружия.

Ознакомление с назначением и боевыми свойствами вооружения и боевой техники мотострелкового полка.

Тема 3. Действия солдата в бою.

Занятие 3 (3 часа). Тактико-строевое, днем. Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

Огневая подготовка

Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.

Занятие 1 (1 час). Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.

Занятие 2 (2 часа). Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

Тема 3. Основы и правила стрельбы

Занятие 3 (1 час). Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Тема 4. Огневые (стрелковые) тренировки.

Занятие 4 (5 часов). Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Психологическая подготовка

Тема 1. Психологическая характеристика деятельности воинов

Занятие 1 (3 часа) (беседа, тренинг) - определение психологической характеристики деятельности воинов и воинских коллективов. С этой целью изучаются служба, учеба, отдых, общественная деятельность, взаимоотношения, коллективные действия и поступки, характерные для мирного времени. Изучаются также действия воинов и воинских коллективов в бою, учебе, на отдыхе, характерные для военного времени;

Тема 2. Психологическая характеристика личности воина

Занятие 2 (3 часа) (беседа, тренинг) - определение психологической характеристики личности воина. Выявляются личностные качества, необходимые воину для его успешного обучения, воспитания и службы;

Тема 4. Психология воинского коллектива

Занятие 3 (3 часа) (беседа, тренинг) - изучение психологии воинского коллектива: мнений, настроений и запросов, исследуются такие психологические явления, как энтузиазм, солидарность, спайка, паника и другие; выявляются средства управления психологией коллектива.

Методическое обеспечение программы.

№	Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов

1	Вводное занятие	Традиционное занятие	Эвристический Беседа с элементами занимательности	таблицы, схемы, плакаты, мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	эссе
2	Вооруженные Силы Российской Федерации	Занятие - игра	Эвристический игра	мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	викторина
3	Общевойсковые уставы	Практическое занятие	Лекция	Мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	коллективная рефлексия
4	Строй, команды и обязанности солдата	Традиционное занятие	Лекция	мультимедийные материалы раздаточный материал	Интерактивное оборудование	опрос
5	Повороты на месте	Занятие – семинар с элементами занимательности.	Беседа с элементами игры	мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	самостоятельная работа
6	Движение строевым шагом	Занятие – исследование.	Исследовательский	мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	коллективная рефлексия
7	Отдание воинской чести на месте и в движении	Практическое занятие.	Исследовательский	мультимедийные материалы раздаточный материал	Интерактивное оборудование	коллективная рефлексия

8	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием	Практическое занятие.	Творческий.	Раздаточный материал	Интерактивное оборудование	самостоятельная работа
9	Основные способы и приемы тушения пожаров	Практическое занятие	Лекция	мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	коллективная рефлексия
10	Правила пожарной безопасности	Практическое занятие.	Лекция	мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	коллективная рефлексия
11	Средства пожаротушения	Практическое занятие.	Творческий	мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	коллективная рефлексия.
12	Практические занятия в пожарной части	Практическое занятие	Творческий	Раздаточный материал (программки)	Интерактивное оборудование	Самоанализ
13	Контрольные занятия	Практическое занятие	Творческий	мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	коллективная рефлексия
14	Гигиена	Урок-исследование	Лекция	мультимедийные материалы раздаточный материал	Интерактивное оборудование	Коллективный анализ

15	Оказания первой медицинской помощи	Занятие-исследование	Исследовательский Метод проектов	мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	самостоятельная работа
16	Средства индивидуально го медицинского обеспечения	Комбинированное занятие	Эвристический	мультимедийные материалы раздаточный материал	Интерактивное оборудование	коллективная рефлексия
17	Культура внешности	Деловая игра	Творческий	мультимедийные материалы раздаточный материал	Интерактивное оборудование	коллективная рефлексия, собеседование
18	Культура состояния	Традиционное занятие	Эвристический Беседа с элементами занимательности	таблицы, схемы, плакаты, мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	эссе
19	Культура общения	Занятие - игра	Эвристический игра	мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	викторина
20	Гимнастика	Практическое занятие	Практическое занятие	Мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	коллективная рефлексия
21	Преодоление препятствий	Традиционное занятие	Лекция	мультимедийные материалы раздаточный материал	Интерактивное оборудование	опрос

22	Ускоренное передвижение	Занятие – семинар с элементами занимательности.	Беседа с элементами игры	мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	самостоятельная работа
23	Лыжная подготовка	Занятие – исследование	Исследовательский	мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	презентация творческих работ
24	Комплексные занятия	Практическое занятие.	Исследовательский	мультимедийные материалы раздаточный материал	Интерактивное оборудование	коллективный анализ работ
25	Основы общевойскового боя	Практическое занятие.	Практическое занятие	Раздаточный материал	Интерактивное оборудование	самостоятельная работа
26	Вооружение и боевая техника.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный.	мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	коллективная рефлексия
27	Действия солдата в бою	Практическое занятие.	Анализ языкового материала	мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	коллективная рефлексия
28	Огневая подготовка меры безопасности	Практическое занятие.	Творческий	мультимедийные материалы	Интерактивное оборудование	коллективная рефлексия
29	Материальная	Практическое	Творческий	Раздаточный	Интерактивный	Самоанализ

	часть стрелкового оружия	ское занятие		й материал (программк и)	ивное оборудов ание	
30	Основы и правила стрельбы	Практиче ское занятие	Творческий	мультимед ийные материалы	Интеракт ивное оборудов ание	коллективна я рефлексия
31	Стрелковые тренировки	Урок- исследова ние	Практическое занятие	мультимед ийные материалы раздаточны й материал	Интеракт ивное оборудов ание	Коллективн ый анализ
32	Психологическ ая характеристик а деятельности воинов	Занятие- исследова ние	Исследовательский Метод проектов	мультимед ийные материалы	Интеракт ивное оборудов ание	самостоятел ьная работа
33	Психологическ ая характеристик а личности воина	Комбини рованное занятие	Эвристический	мультимед ийные материалы раздаточны й материал	Интеракт ивное оборудов ание	коллективна я рефлексия
34	Психология воинского коллектива	Деловая игра	Творческий	мультимед ийные материалы раздаточны й материал	Интеракт ивное оборудов ание	коллективна я рефлексия, собеседован ие

Основной формой обучения по **тактической подготовке** являются ознакомительно-обзорные и тактико-строевые занятия, на которых изучаются теоретические сведения и отрабатывается техника выполнения приемов и способов действия при выполнении поставленных задач.

Обучение осуществляется в учебных классах, на тактических учебных полях.

По **огневой подготовке**, используя макеты оружия и плакаты, на классных занятиях изучают порядок разборки и сборки оружия, основы и правила стрельбы. Полученные

знания и навыки совершенствуются на стрелковых тренировках. В ходе тренировок осуществляется индивидуальный подход в обучении каждого обучающегося.

Изучение общественно-государственной подготовки, **общевойсковых уставов** проводится лекционным методом.

На занятиях по **строевой и физической подготовке** основным методом обучения является – упражнение (тренировка с многократным повторением обучающимся приемов и действий с постепенным усложнением условий) в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, а также упражнений по преодолению препятствий и ускоренному передвижению. Физическая подготовка начинается с контрольных занятий, в ходе которых оценивается состояние подготовленности каждого. В зависимости от уровня подготовленности создаются группы с одинаковыми физическими способностями. Занятия строятся с учетом возможностей каждого с постепенным повышением физической нагрузки.

Занятия по **военному этикету** проводятся в учебных классах, где используются видеоматериалы, дисциплинарный устав. Знания и навыки, полученные на занятиях по военному этикету, закрепляются и углубляются на экскурсиях в военные части.

На занятиях по **военно-медицинской** подготовке до учащихся доводятся правила личной гигиены, наиболее характерные ранения, травмы, признаки острых отравлений и поражений, а также порядок и способы оказания первой медицинской помощи раненым и пораженным. На занятиях активно используется тренажер «Максим»-3.

Занятия по **противопожарной подготовке** проводятся непосредственно на базе пожарных частей, а также в учебных классах используя учебные фильмы. До учащихся доводятся правила пожарной безопасности, отрабатываются действия при возникновении пожара, способы и методы его ликвидации. Учащиеся участвуют в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Занятия по основам **психологической подготовки** проводятся в учебных классах в виде психологических тренингов, диспутов, бесед.

При проведении контрольных занятий проверяется:

по тактико-специальной подготовке – действия в экстремальных условиях, передвижение в заданном направлении на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, действия в разведке, знание материальной части оружия, основ и правил стрельбы, оказание доврачебной помощи, нормативы по надеванию СИЗ

по физической подготовке – выполнение норматив, преодоление препятствий (ОПП)

по ОВУ – знание основных положений общевойсковых уставов, обязанностей солдата.

По противопожарной подготовке – знание основных правил по пожарной безопасности, действия при пожаре.

по строевой подготовке – одиночная строевая подготовка, слаженность подразделения, строевая подготовка с оружием.

Формы аттестации. Формы подведения итогов и способы определения результативности.

1. Школьная, районная, городская, областная игра «Зарница».
2. Участие в смотре-конкурсе военно-патриотических объединений и клубов Нижегородской области.

Условия реализации программы

Описание материально-технического обеспечения: кабинет с интерактивным оборудованием и возможностью работать в интернете, стрелковое оружие, макеты автоматов, противопожарный инвентарь, средства химзащиты, маты.

Информационное обеспечение образовательной программы: видеофильмы, презентации.

Список используемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон «Об образовании», 2000.
3. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 1989.

Литература для педагога:

1. Федеральный Закон «О днях воинской славы России», 1995.
2. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя. Ч. III. – М.: Воениздат, 2005.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Кн. 1. – М.: Воениздат, 1991.
4. Приемы и способы действия солдата в бою: учеб. пособие – М.:
5. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). – М.: Воениздат, 1984.

Литература для учащихся:

1. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. – М.: Просвещение, 1985. Воениздат, 2008.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.:
3. Учебник сержанта мотострелковых войск. – М.: Воениздат, 2004.