

## **Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к ЕГЭ.**

- Сосредоточивайтесь на позитивных сторонах и преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки.
- Помогайте подростку поверить в себя и свои способности.
- Помогайте избежать ошибок, настраивайте на то, чтобы школьник максимально реализовал свои возможности в период проведения экзамена.
- Поддерживайте выпускника при неудачах, вселяйте уверенность в том, что в школе ребёнок учится и ошибки при получении знаний неизбежны.
- Подробно расскажите выпускникам, как будет проходить единый государственный экзамен, чтобы *каждый* из них последовательно представлял всю процедуру экзамена.
- Приложите усилия, чтобы родители не только ознакомились с правилами для выпускников, но и не были сторонними наблюдателями во время подготовки ребенка к экзамену, а, наоборот, оказывали ему всестороннюю помощь и поддержку.
- Учитывайте во время подготовки и проведения экзамена индивидуальные психофизиологические особенности выпускников. Психофизиологические особенности – это устойчивые природные характеристики человека, которые не меняются с возрастом и проявляются в скорости протекания мыслительно-речевых процессов, в продуктивности умственной деятельности.

### **На что обратить внимание при подготовке к ЕГЭ.**

Одна из проблем учащихся - это трудности с запоминанием ключевых дат и имен, определений и формул, что порождает у них порой гнетущее ощущение от собственной беспомощности. Развить умение выделять и запоминать существенную учебную информацию — важнейшая задача.

Хорошие результаты для усвоения учебного материала дает прием "мышление заголовками". Этот прием позволяет ученику выстраивать логическую структуру, в которой каждый заголовок помогает вспомнить соответствующие факты. В свою очередь образующие каждый заголовок ключевые слова можно запомнить, опираясь на приемы запоминания (например, ассоциации).

Заголовок 1

---

(Вспомогательные идеи, положения, факты)

Заголовок 2

---

(Вспомогательные идеи, положения, факты)

Можно предложить учащемуся выполнить следующие рекомендации:

- запишите кратко все, что вы можете вспомнить по теме, которую собираетесь повторять;
- проверьте фактическую точность того, что вы помните;
- просмотрите снова конспект, сравнив его с текстом учебника и обратив особое внимание на ключевые моменты и заголовки;
- внимательно читайте учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- уделите несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного вами метода, используя логическую схему, конспект, магнитофон;
- работайте над пунктами 4 и 5 до тех пор, пока не убедитесь в том, что полностью усвоили материал;
- проверьте, насколько хорошо вы запомнили материал всей темы.

- Если ты сомневаешься в правильности ответа, тебе сложно сделать выбор, доверься своей интуиции.
- Оставь время для проверки своей работы хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.
- Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Ведь тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, а для хорошей оценки достаточно одолеть 70 % заданий.
- При получении результатов тестирования воспользуйся правом ознакомиться с проверенной работой и, если не согласен с оценкой, подать апелляцию (в течение 3 дней после объявления результата) в конфликтную комиссию.