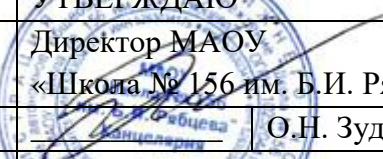


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»**

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
решением педагогического совета МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»	Директор МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»
(протокол от 28 марта 2018 г. № 2)	 О.Н. Зудихина
	Приказ от 03.04.2018 № 129

Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева» МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»
Руководитель	Зудихина Ольга Николаевна
Юридический и фактический адрес образовательной организации:	603068, г. Нижегородская область, г.Нижний Новгород, ул. Красносормовская, 4б, г.Нижний Новгород, ул. Красносормовская, 4б, переулок Общественный, д.2
Телефон, факс	8(831)2266702
Адрес электронной почты	school-156@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

Дата создания	1958 год
Лицензия	серия 52Л01№ 0004234 (ОГРН 1025204414630), выданной Министерством образования Нижегородской области «10» февраля 2017г. № 50, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001350, регистрационный № 1791, выданного Министерством образования Нижегородской области на срок с «06» июня 2014 г. по «06» июня 2026г

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	<p>К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения; - представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его имени, - представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, - утверждает штатное расписание Учреждения, - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, - утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет Учреждения	<p>К компетенции Совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие перспективного плана и программы развития Учреждения, основной образовательной программы, изменений и дополнений к ним; - согласование компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования и профилей обучения; - принятие решений по вопросам охраны Учреждения, организации питания, формы обучающихся и другим вопросам жизнедеятельности Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом; - рассмотрение перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся, принятие программ практических мер по оздоровлению условий осуществления учебного процесса; - знакомство с итоговыми документами по проверке вышестоящими организациями деятельности Учреждения и заслушивание отчетов о выполнении мероприятий по устранению недостатков; <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия

	<p>(бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; – согласование по представлению руководителя школы заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; – согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности; – заслушивание отчета руководителя и главного бухгалтера школы по итогам учебного и финансового года; – ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях работников школы, родителей, обучающихся; – принятие решений об исключении обучающихся из Учреждения; – другие вопросы жизнедеятельности Учреждения.
Общее собрание работников	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему); - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития; - принятие коллективного договора; - рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - другие вопросы жизнедеятельности работников Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает планы развития Учреждения; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; - принимает решение об индивидуальном обучении, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решения о допуске обучающихся к государственной (итогово) аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения; - определяет направления опытно-экспериментальной работы; - рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - принимает план работы на год; - принимает учебные планы; - принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; - обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; - принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения; - определяет направление взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования; - принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца; - принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов. – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Содействует Учреждению в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации образовательного процесса, - социальной защите обучающихся, - обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
Совет обучающихся	<p>Действует в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения обучающихся в управлении Учреждением, - учета мнения обучающихся при организации образовательного процесса, - обеспечении единства педагогических требований к обучающимся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Методический совет, создано шесть предметных методических объединения:

ШМО учителей математики и физики; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей иностранного языка,

ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, ШМО учителей естественных наук; ШМО учителей общественных наук;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики.

Основные общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении МАОУ "Школа № 156 им. Б.И. Рябцева"

Уровень	Направленность	Форма получения образования	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	общеобразовательная программа (базовая подготовка)	очное	4 года
Основное общее образование	общеобразовательная программа (базовая подготовка)	очное	5 лет
Среднее общее образование	общеобразовательная программа	очное	2 года

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательных отношений.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 21.00, кроме выходных и праздничных дней.

Данные о контингенте обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	861	912	958
	– начальное общее образование	407	417	446
	– основное общее образование	396	440	459

	– среднее общее образование	58	55	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	–	–	–
	– основное общее образование	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	4	2
	о среднем общем образовании с отличием	2	4	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	111	111	100	64	70	10	7	0	0	0	0	0	0
3	101	101	100	45	45	10	9	0	0	0	0	0	0
4	102	102	100	40	32	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	314	314	100	149	49	22	6	0	0	0	0	0	0

В 2017 году качество обучения на уровне начального общего образования в сравнении с 2016 годом снизилось на 8 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	99	99	100	41	41	7	7	0	0	0	0	0	0
6	102	102	100	33	30	10	11	0	0	0	0	0	0
7	89	89	100	20	23	3	4	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	15	20	2	3	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	25	35	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	440	440	100	134	30	26	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», так же стабилен (в 2016 – 5,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	27	27	100	3	11	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	7	25	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	10	18	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабилен количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2016 было 6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Наилучшее показатели
Русский язык	28	62,9	83 – 1 чел.
Математика (базовый уровень)	27	4,15	5 – 12 чел.

Математика (профильный уровень)	16	35,75	76 – 1 чел.
Физика	6	43,33	51 – 1 чел
Химия	2	53	65 - 1 чел
Биология	5	49	82 – 1 чел
История	6	44,83	84 – 1 чел.
Обществознание	19	50,79	86 – 1 чел.
Литература	6	56,25	68 – 1 чел.

В 2017 году результаты ЕГЭ незначительно улучшились по сравнению с 2016 годом по всем предметам, кроме биологии

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	70	16	49	5
Русский язык	70	6	22	42
Обществознание	67	11	39	17
Физика	10	0	8	2
География	2	2	0	0
История	4	2	1	1
Литература	2	0	1	1
Химия	4	3	1	0
Биология	50	18	27	5
Английский язык	1	1	0	0

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2016 годом.

Воспитательная работа построена на основании:

Воспитания и социализации «Рождение гражданина». Цель программы: Социально-педагогическая поддержка становления и

развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Содержание деятельности строится на основе следующих модулей: спортивно-оздоровительный, духовно-нравственный, социальный, культурно-интеллектуальный

Внеурочной деятельности. В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Мир удивительных превращений» можно выделить три этапа: подготовительный (1 класс) – «Незнайки в Цветочном городе», основной этап (2, 3 классы) – «Любознательные Почемучки в Солнечном городе», итоговый (4 класс) – «На Луну за новыми открытиями!» Общая тема для 5 классов «Народные сказки». Реализуются проекты: Проект «Безопасность жизнедеятельности в сказках и наяву «Сказка – ложь, да в ней намек...», «Добрый молодец урок», «Я расскажу тебе сказку», «Военная тема и в сказках», «Добро побеждает зло!?!» Общая тема для 6 классов – литературная сказка. Реализуются проекты «Сказки А.С. Пушкина», «Я спую тебе сказку», «Стойкий оловянный солдатик», «Левша». Общая тема 7 классов – легенды, предания, сказания. Реализуются проекты «В лесах», «Русские святые», «Народные игры. Народные гуляния», «Народные промыслы»

Реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В школе в течение года работали 77 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) объединения (в том числе 51 на платной основе). Общая численность учащихся, посещающих объединения школы – 1354 человек: 1 ступень: 859 человек, 2 ступень – 390 человек, 3 ступень – 105 человек. Охват составляет 140 %.

Сравнительная характеристика деятельности кружков по направленностям:

№	Направленность	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
1.	Социально-педагогическая	144	190	132	871
2.	Туристско-краеведческая	33	79	32	45
3.	Художественная	91	63	45	146
4.	Физкультурно-спортивная	77	60	87	217
5.	Техническая	0	15	0	30

Количество кружков и секций в школе – 26 (на бесплатной основе).

Наполняемость кружков по ступеням:

1 ступень	125
2 ступень	263
3 ступень	36
Количество направленностей ДОП	5

IV. Востребованность выпускников

Год	Выпускники с основным общим образованием		Выпускники со средним общим образованием
-----	--	--	--

выпуск ка	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Продолжили обучение в НПО	Продолжили обучение в СПО	Устроились на работу	Всего	Продолжили обучение в НПО	Продолжили обучение в СПО	Продолжили обучение в ВПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	57	26	1	0	30	0	31	0	7	14	5	5
2017	70	28	0	0	39	3	28	0	5	17	5	1

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

В 2017 году ВСОКО осуществлялась по следующим критериям:

Предметные результаты обучения

Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)

Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)

Здоровье обучающихся

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Удовлетворённость родителей деятельностью образовательной организации.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотечный фонд – 11802 экземпляров;

Книговыдача – 2767 экземпляров

Число посещений – 3079

Библиотека получала 28 наименований периодических изданий для учащихся и педагогов.

Состав библиотечного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Естественные науки	593	151
2	Прикладные науки	578	127
3	Детская литература	2718	745
4	Общественные, гуманитарные науки и универсального содержания	7913	1744
	Из них		
	Педагогическая литература	935	55
	Художественная литература	6045	1227
Итого		11802	2767

Учебный фонд – 19881 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой – 100 %

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы.

Красносормовска, д 4 Б	переулок Общественный, д.2
<p>27 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, тир, музей, тренажерный зал, гардероб.</p> <p>Все учебные кабинеты, включая спортивные залы оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– кабинет физики;– кабинет химии;– кабинет биологии;– один компьютерный класс;– столярная и слесарная мастерские;– кабинет технологии для девочек;– кабинет ОБЖ (имеется тренажер «Максим»)- кабинет географии;- кабинеты русского языка и литературы;- кабинеты математики;- кабинеты иностранных языков (немецкий, английский)- кабинет истории и обществознания;- кабинет музыки;	<p>15 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, музей, гардероб.</p> <p>Все учебные кабинеты, включая спортивные залы оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– кабинет физики, биологии; географии;– столярная и слесарная мастерская;– кабинет технологии для девочек;- кабинеты русского языка и литературы;- кабинеты математики; компьютерный класс;- кабинеты иностранных языков (английский)- кабинет истории и обществознания;- кабинет изобразительного искусства, музыки;- кабинеты начальных классов.

- кабинет изобразительного искусства; - кабинеты начальных классов.	
--	--

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	958 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	446 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307 чел. / 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Математика (профильный уровень)	4,1 балл 34,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	368 человек/ 38,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/ 10,2%
1.19.1	Регионального уровня	75 человек/ 7,8%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 1,8%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48чел./ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46чел./ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 30%
1.29.2	Первая	21 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 20%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	958 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,97 кв. м

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.