

Утверждаю  
Директор МАОУ  
«Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»  
О.Н. Зудихина  
«31» августа 2018 года



**Рабочая программа  
факультативного курса  
«Человек и общество»  
10 класс**

<b>Тип программы</b>	Программа общеобразовательных учреждений
<b>Статус программы</b>	Рабочая программа по факультативному предмету
<b>Категория учащихся</b>	Учащиеся 10 класса
<b>Объём учебного времени</b>	Общее число часов <b>34</b> (1 час в неделю)
<b>Учебники</b>	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Смирнова Н.М. А.И. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник - М.: «Просвещение» - 2017
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Цель</b>	<p>Цель предмета «Человек и общество» в 10 классе заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.</p> <p>Цель предмета определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;</li> <li>• актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;</li> <li>• выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;</li> <li>• повышение общего уровня культуры;</li> <li>• формирование умения анализировать позицию автора текста.</li> </ul>

## **1. Планируемые результаты:**

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ✓ полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - ✓ общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - ✓ нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - ✓ первичного анализа и использования социальной информации;
  - ✓ сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Тема 1. Человек и общество**

Понятие «общество» в узком и широком смысле. Основные характеристики традиционного, индустриального, постиндустриального обществ.

Взаимодействие людей в обществе. Коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество. Общение. Как мы общаемся. Общественные группы. Неравенство людей в обществе. Социальные роли, статусы.

### **Тема 2. Социальные регуляторы поведения человека**

Социальные нормы. Моральные, экономические, семейные, политические, корпоративные, религиозные нормы. Деловой этикет и карьера.

### **Тема 3. Как и почему возникает право**

Право - регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Отрасли права. Институт права. Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.

### **Тема 4. Правовая культура и правовое поведение личности**

От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность.

### **Тема 5. Гражданин и государство**

Кто такой гражданин, и как им стать? Представления о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность - общечеловеческие ценности. Общество. Общественное участие. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданин - достойный сын своего Отечества. Гражданский долг. Гражданин в произведениях литературы и истории. Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.

№	Тема урока	Кол-во
---	------------	--------

**3. Тематическое планирование.**

<b>Раздел 1. Введение (1 час)</b>		
1	Введение	1
<b>Раздел 2. Человек и общество (8 часов)</b>		
2	Понятие «общество» в узком и широком смысле.	1
3	Основные характеристики традиционного, индустриального, постиндустриального обществ.	1
4	Взаимодействие людей в обществе. Коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество.	1
5	Общение. Как мы общаемся.	1
6	Общественные группы	1
7	Неравенство людей в обществе.	1
8	Социальные роли, статусы.	1
9	Обобщающий урок по теме «Человек и общество»	1
<b>Раздел 3. Социальные регуляторы поведения человека. (4 часа)</b>		
10	Социальные нормы.	1
11	Моральные, экономические, семейные, политические, корпоративные, религиозные нормы.	1
12	Деловой этикет и карьера.	1
13	Обобщающий урок по теме «Социальные регуляторы поведения человека».	1
<b>Раздел 4. Как и почему возникает право</b>		
14	Право - регулятор взаимоотношений между людьми.	1
15	Теории возникновения права.	1
16	Юридические нормы. Правовые нормы.	1

17	Система права. Отрасли права. Институт права.	1
18	Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.	1
19	Обобщающий урок по теме « Как и почему возникает право».	
<b>Раздел 5. Правовая культура и правовое поведение личности</b>		
20	От чего зависит правовая культура общества.	1
21	Правовое воспитание. Правовое обучение.	1
22	Систематизация правовых норм.	1
23	Правомерные и противоправные действия и поступки.	1
24	Субъект, объект правонарушения.	1
25	Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность.	1
26	Обобщающий урок по теме «Правовая культура и правовое поведение личности ».	1
<b>Раздел 6. Гражданин и государство</b>		
27	Кто такой гражданин, и как им стать? Представления о честном человеке и гражданине.	1
28	Честность и порядочность - общечеловеческие ценности.	1
29	Общественное участие.	1
30	Государство и его роль в жизни человека.	1
31	Ценностные основы государственной символики.	1
32	Гражданин - достойный сын своего Отечества. Гражданский долг. Гражданин в произведениях литературы и истории.	1
33	Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.	1
34	Обобщающий урок по теме «Гражданин и государство».	1

