

Утверждаю
Директор МАОУ
«Школа №156 им. Б.И. Рыбцева»
О.Н. Зудихина
«31» августа 2018 года



**Рабочая программа
факультативного курса
«Человек и общество»
11 класс**

Статус программы	Рабочая программа по факультативному предмету
Категория учащихся	Учащиеся 11 класса
Объём учебного времени	Общее число часов 34 (1 час в неделю)
Учебники	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Смирнова Н.М. А.И. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник - М.: «Просвещение» - 2017
Форма обучения	очная
Цель	<p>Цель предмета «Человек и общество» в 10 классе заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.</p> <p>Цель предмета определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах; • актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания; • выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития; • повышение общего уровня культуры; • формирование умения анализировать позицию автора текста.

1. Планируемые результаты:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- ✓ общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- ✓ нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ первичного анализа и использования социальной информации;
- ✓ сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Потребности и возможности человека

Наши потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные, духовные. Классификации потребностей: материальные, духовные, низшие, высшие, повседневные, особенные. Реализация потребностей и выбор профессии. Способности человека и, от чего они зависят. Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим - эгоцентризм, альтруизм.

Тема 2. Правовая культура в сфере бизнеса.

Экономика и общество. Ресурсы и потребности. Факторы производства. Производство. Основные тенденции в развитии производства. Экономический рост и его типы. Рынок. Конкуренция. Мир денег. Предприятие и предпринимательство. Налоги. Ответственность в налоговом праве. Правовая культура в сфере бизнеса.

Тема 3. Личность и труд.

Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

Тема 4. Личность и власть.

Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти. Должностная и высшая государственная власть. Диктатура и демократия. Избиратель. Избирательное право. Выборы в демократическом обществе. Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах. Опасность политической апатии граждан.

Тема 5. Личность гражданина

Особенности личности гражданина. Характер и воля: их значение в жизни человека.
Особенности гражданских чувств и мотивов.

3. Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Введение (1 час)		
1	Введение	1
Раздел 2. Потребности и возможности человека (7 часов)		
2	Наши потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные, духовные.	1
3	Классификации потребностей: материальные, духовные, низшие, высшие, повседневные, особенные.	1
4	Реализация потребностей и выбор профессии.	1
5	Способности человека и, от чего они зависят.	1
6	Талант и гений.	1
7	Позиции человека в отношении к окружающим - эгоцентризм, альтруизм.	1
8	Обобщающий урок по теме «Потребности и возможности человека»	1
Тема 2. Правовая культура в сфере бизнеса (9 часов)		
9	Экономика и общество.	1
10	Ресурсы и потребности.	1
11	Факторы производства. Производство. Основные тенденции в развитии производства.	1
12	Экономический рост и его типы.	1
13	Рынок. Конкуренция.	1
14	Мир денег. Предприятие и предпринимательство.	1
15	Налоги. Ответственность в налоговом праве.	1
16	Правовая культура в сфере бизнеса.	1
17	Обобщающий урок по теме «Правовая культура в сфере бизнеса»	1

Тема 3. Личность и труд (6 часов)		
18	Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника.	1
19	Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет.	1
20	Рабочее время и время отдыха.	1
21	Ответственность несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам.	1
22	Условия расторжения трудового договора.	1
23	Обобщающий урок по теме «Личность и труд»	1
Тема 4. Личность и власть (7 часов)		
24	Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти.	1
25	Должностная и высшая государственная власть.	1
26	Диктатура и демократия.	1
27	Избиратель. Избирательное право.	1
28	Выборы в демократическом обществе. Закон «О выборах».	1
29	Необходимость участия граждан в выборах. Опасность политической апатии граждан.	1
30	Обобщающий урок по теме «Личность и власть»	1
Тема 5. Личность гражданина (4 часа)		
31	Особенности личности гражданина.	1
32	Характер и воля: их значение в жизни человека.	1
33	Особенности гражданских чувств и мотивов.	1
34	Обобщающий урок по теме «Личность гражданина»	1

