

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
Г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 156 ИМ. Б.И. РЯБЦЕВА»

Принято на педагогическом совете.

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Утверждаю _____

Директор школы О.Н. Зудихина

Приказ от 01.09.2021 г. № 386

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Юный биолог»

Возраст обучающихся: с 13 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Автор-составитель программы:

Белякова Наталья Юрьевна –

учитель биологии

Нижний Новгород

2021

Пояснительная записка.

Организационно-педагогические условия.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Занятия кружка «Юный биолог» являются практическим курсом и направлены на освоение учащимися навыков организации, планирования и декоративного оформления цветников, основных форм озеленения, правилами создания проектов по озеленению, умением выращивать и ухаживать за наиболее распространенными декоративными культурами растениями, организацией и проведением мероприятий по благоустройству школьной территории.

Этот курс включает теоретический материал, который поможет школьникам узнать много интересного о ландшафтном дизайне, растениях, которые их окружают. В связи с этим возрастает интерес школьников к благоустройству и озеленению мест, в которых они живут. Очень важно, чтобы эти работы проводились грамотно и с любовью. Приобретенные навыки помогут учащимся преобразовать города и другие населенные пункты нашей страны.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Социально -педагогическая, программа создана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г № 1008.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих образовательных программ:

Особенность данной программы состоит в том, что развивается интерес к биологии как к науке, успешно усваивается практический опыт по озеленению и декоративному оформлению внутришкольной и пришкольной территории, воплощается приобретенный опыт в жизнь.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы:

Программа адресована учащимся 7-11 классов. Возраст детей – с 13 лет. Обучающиеся данного возраста способны на базовом уровне выполнить предлагаемые задания. Ведущей деятельностью детей в этом возрасте является общение со сверстниками в общественно-полезной деятельности (личностное общение и совместная групповая деятельность по

интересам). Учебная деятельность, активно сочетаемая с разнообразным трудом, имеет огромное значение, как для выбора профессии, так и для выработки ценностных ориентаций. Развивается познавательная сфера, происходит познание профессий. Деятельность приобретает элементы исследования, направленность на приобретение профессии, на поиск места в жизни.¹

Цель - организация и проведение мероприятий по благоустройству школьной территории.

Задачи:

Обучающие:

- научить навыкам выращивания и ухода за наиболее распространенными декоративными культурами растениями;
- научить правильно спланировать и декоративно оформить школьную территорию

Развивающие:

- научить успешно реализовать практический опыт по озеленению и декоративному оформлению школьной территории;
- развить творческие качества личности;

Воспитательные:

- пробудить интерес к биологии как к науке.

Сроки реализации данной образовательной программы:

Программа «Юный биолог» общим объемом 72 часа изучается в течение 1 года.

Учебный план:

Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
«Юный биолог»	2	72

Формы и режим занятий:

Занятия проходят 1 раз в неделю (2 часа). Общее количество часов – 72. По количеству детей, участвующих в занятиях, используются следующие формы: коллективная (все участники объединения), групповая (в соответствии с тематикой научных исследований), индивидуальная.

По особенностям коммуникативного взаимодействия выделяются формы: лекция, практикум, экскурсия, защита проекта. По дидактической цели: вводное занятие, занятие по

¹ Возрастная психология. Шаповаленко И.В. М.: Гардарики, 2005 - 349 с.

углублению знаний, практическое занятие, занятие по обобщению и систематизации материала, комбинированные формы занятий.

В течение всего курса обучения сохраняется преемственность образования, как по структуре, так и по содержанию учебного материала.

Работа по программе строится с учетом близких и дальних перспектив. Порядок изучения тем в целом и отдельных блоков, определяется педагогом в зависимости от условий деятельности объединения.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших педагогических методик. Особое место в овладении содержанием программы отводится самостоятельной работе по выбранной учащимся теме.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Юный биолог» у обучающихся будут сформированы представления:

Обучающие:

- Учащиеся смогут выращивать и ухаживать за декоративными культурами растениями;
- Через изучение основ ландшафтного дизайна, у учащихся 8 класса сформирован практический опыт по озеленению и декоративному оформлению территории

Развивающие:

- Развитие проектно-исследовательской деятельности: учащиеся представят групповые проекты, приобретая при этом практический опыт по озеленению и декоративному оформлению территории
- Развитие творческих качеств личности: учащиеся развивают творческие, коммуникативные способности в процессе участия в проектах по озеленению школьной территории

Воспитательные:

- Формирование интереса к биологии.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы промежу- точной аттестаци и
		Всего	Теория	Практик а	
1	Вводное занятие. Общая характеристика растений, их значения для жизни на Земле, в связи с их планетарной ролью.	2	2	-	
2	Однолетние, двулетние и многолетние декоративные растения, их многообразие.	11	6	5	
3	Декоративные кустарники, деревья, используемые в парковом озеленении. Лианы. Стили садов и их характеристика. Виды цветников.	2	1	1	
4	Виды газонов. Уход за газонами. Подкормка газонов.	7	5	2	
5	Требования растений к условиям среды. Выращивание рассады. Удобрения.	7	6	1	
6	Вредители и болезни декоративных растений. Основные принципы цветочно-декоративного оформления. Работа по определению комнатных растений. Подбор и приобретение комнатных растений. Многообразие комнатных растений.	39	33	6	Защита индивидуальных проектов
7	Защита проекта.	2		2	Защита групповых

					проектов
8	Подведение итогов работы объединения	2	2		
Всего:		72	55	17	

Содержание программы:

№ занятия	Название темы	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие.	Ознакомление с планом работы кружка, с видами общественно-полезного труда, с массовыми мероприятиями. Правила техники безопасности.	1
2	Общая характеристика растений, их значения для жизни на Земле, в связи с их планетарной ролью.		1
3-13	Однолетние, двулетние и многолетние декоративные растения, их многообразие.	Общие сведения об однолетних растениях. Практическая работа: «Сбор семян однолетних культур» Выращивание рассады однолетников. Двулетние декоративные растения. Многолетние растения, их биологические особенности. Преимущество многолетников перед однолетниками. Сроки посадки многолетников, правила хранения многолетников, убираемых на зиму. Практическая работа: «Высадка луковичных многолетних растений (тюльпанов, нарциссов) Практическая работа: «Формирование крон у кустарников, деревьев» Практическая работа: «Посев семян под	11

		зиму» Практическая работа: «Подготовка многолетних растений открытого грунта к зиме»	
14	Декоративные кустарники, деревья, используемые в парковом озеленении. Лианы.	Экскурсия в парк.	1
15	Стили садов и их характеристика.	Регулярные сады. Пейзажные сады.	1
16-18	Виды газонов.	Партерные, парковые, мавританские газоны. Закладка газонов. Подбор газонных трав. Уход за газонами.	3
19-20	Уход за газонами.	Газонная стрижка. Полив газона. Покрытие почвы.	2
21-22	Подкормка газонов.	Практическая работа: «Подкормка газонов». Практическая работа: «Аэрация и подсев газона».	2
23	Требования растений к условиям среды.	Требования растений к свету, теплу, воде, состоянию воздуха, питанию.	1
24-26	Выращивание рассады.	Предпосевная обработка семян. Сроки посева. Пикировка. Черенкование. Практическая работа: «Посадка растений в грунт».	3
27-29	Удобрения.	Дозы, сроки и способы внесения удобрений. Органические удобрения. Неорганические удобрения.	3

		<p>Удобрения для комнатных растений.</p> <p>Удобрения для огорода.</p> <p>Удобрения для балконных растений.</p>	
30-32	Вредители и болезни декоративных растений.	<p>Меры борьбы с вредителями декоративных растений.</p> <p>Биологические средства борьбы с вредителями.</p> <p>Химические средства борьбы с вредителями.</p> <p>Природные средства борьбы с вредителями.</p> <p>Повышение иммунитета у растений открытого грунта.</p>	3
33-37	Работа по определению комнатных растений.	<p>Приемы определения комнатных растений с использованием научно-популярной литературы, энциклопедии комнатных растений.</p> <p>Приемы составления этикеток и паспортов.</p> <p>Практическая работа: «Работа по этикетированию и паспортизации комнатных растений».</p>	5
37-39	Подбор и приобретение комнатных растений.	<p>Где можно приобрести комнатное растение? Значение возраста растения для быстрой адаптации к новым условиям обитания.</p> <p>Транспортировка комнатных растений, ее приемы.</p> <p>Практическая работа: «Экскурсия в цветочный магазин с целью приобретения растений в фондовую коллекцию кружка».</p>	3
40-52	Комнатные растения.	История возникновения комнатного цветоводства.	13

		<p>Знакомство с литературой комнатном цветоводстве.</p> <p>Происхождение комнатных растений.</p> <p>Многообразие комнатных растений.</p> <p>Покупка комнатных растений.</p> <p>Экскурсия в цветочный магазин.</p> <p>Декоративнолиственные и красивоцветущие растения.</p> <p>Практическая работа: «Паспортизация растений».</p> <p>Неприхотливые комнатные растения.</p> <p>Комнатные растения, цветущие зимой.</p> <p>Комнатные растения с пестрыми листьями.</p> <p>Практическая работа: «Пересадка комнатных растений».</p> <p>Размножение комнатных растений.</p> <p>Полив и подкормка комнатных растений.</p>	
52-67	Многообразие комнатных растений.	<p>Семейство Бромелиевых – общая характеристика, уход за растениями.</p> <p>Семейство Кактусов – общая характеристика, уход за растениями.</p> <p>Семейство Бегониевых – общая характеристика, уход за растениями.</p> <p>Семейство Пальмовых – общая характеристика, уход за растениями.</p> <p>Семейство Малочайных – общая характеристика, уход за растениями.</p> <p>Практическая работа: «Паспортизация комнатных растений».</p> <p>Семейство Ароидных – общая характеристика, уход за растениями.</p> <p>Семейство Амариллисовых – общая</p>	15

		<p>характеристика, уход за растениями.</p> <p>Семейство Орхидных – общая характеристика, уход за растениями.</p> <p>Семейство Рутовых – общая характеристика, уход за растениями.</p> <p>Семейство Марантовых – общая характеристика, уход за растениями.</p> <p>Практическая работа: «Паспортизация комнатных растений».</p> <p>Семейство Росянковых – общая характеристика, уход за растениями.</p> <p>Семейство Аралиевых, семейство Драценовых – общая характеристика, уход за растениями.</p> <p>Защита индивидуальных проектов.</p>	
68-70	Защита проекта по озеленению территории.	Защита групповых проектов	2
71-72	Подведение итогов работы объединения.	Итоговое собеседование	2

Календарный учебный график по программе «Юный биолог»:

Месяц	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
Недели	1-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26
Часы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Январь			Февраль				Март				Апрель				Май			
10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Формы аттестации. Формы подведения итогов и способы определения результативности.

Методическое обеспечение программы:

№	Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Общая характеристика растений, их значения для жизни на Земле, в связи с их планетарной ролью.	Традиционное занятие	Эвристический Беседа с элементами занимательности	Таблицы, схемы, плакаты, презентации	Интерактивная доска	Опрос
2	Однолетние, двулетние и многолетние декоративные растения, их многообразие.	Практическое занятие	Беседа, исследовательская работа	Презентации	Оборудование для исследования	Защита мини - проектов
3	Декоративные кустарники, деревья, используемые в парковом озеленении. Лианы. Стили садов и их характеристика. Виды цветников.	Комбинированное занятие	Исследовательский Беседа с элементами занимательности	Презентации, раздаточный материал	Интерактивная доска	Коллективная работа
4	Виды газонов. Уход за газонами. Подкормка газонов.	Занятие – семинар с элементами занимательности	Эвристический Объяснительно-иллюстративный Беседа с элементами игры	Презентации, раздаточный материал	Интерактивная доска	Защита творческих работ
5	Требования растений к условиям среды. Выращивание рассады. Удобрения.	Занятие – исследование	Исследовательский Индивидуальные выступления	Презентации, раздаточный материал	Оборудование для исследования, интерактивная доска	Презентация творческих работ

6	Вредители и болезни декоративных растений. Основные принципы цветочно-декоративного оформления. Работа по определению комнатных растений. Подбор и приобретение комнатных растений. Комнатные растения.	Практическое занятие	Эвристический Беседа с элементами занимательности	Раздаточный материал	Интерактивная доска	Коллективный анализ работ
	Многообразие комнатных растений	Семинар Уроки - исследования	Эвристический Беседа с элементами занимательности Исследовательский	Презентации, раздаточный материал	Интерактивная доска	Защита индивидуальных проектов
7	Защита проекта	Урок-исследование	Беседа, исследовательская работа	Презентации	Интерактивная доска	Защита групповых проектов
8	Подведение итогов работы объединения	Собеседование	Беседа	Презентации, раздаточный материал	Интерактивная доска	Коллективная рефлексия

Условия реализации программы:

Описание материально-технического обеспечения: кабинет с интерактивным оборудованием и возможностью работать в интернете, оборудование для исследовательских и практических работ.

Каждый учащийся представляет индивидуальный проект по общей характеристике и уходу за выбранной группой декоративных растений, представляет в виде презентации и наглядного материала.

Работая в группах учащиеся представляют проекты по озеленению школьной территории. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: разнообразные формы работы в рамках школьной территории (подготовка многолетних растений открытого грунта к зиме, сбор семян однолетних культур, посадка растений в грунт, работа по этикетированию и паспортизации комнатных растений, пересадка комнатных растений).

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита индивидуальных и групповых проектов.

Текущий контроль осуществляется с помощью собеседования, устного опроса, практических и исследовательских заданий.

Формы аттестации: итоговое собеседование по итогам освоения программы.

Список литературы:

1. Александрова М.С., Крестникова А.Д. Озеленение балконов Москва «Лесная промышленность», 1991.
2. Комнатные растения. - М.: АСТ: Астрель, 2001.
3. Крестникова А.Д. Декоративные многолетники, Москва «Россельхозиздат», 1987.
4. Лявер Н.С. Азбука цветовода, Минск «Парадокс», 1999.
5. Родина В.А. Цветоводство в школе. Москва, «Просвещение», 1974.
6. Сергеенко Ю.В., Хворостухина С.В. Садовые растения от А до Я. Москва «ОЛМА-ПРЕСС Гранд», 2006.
7. Справочник цветовода/Под редакцией кандидата биологических наук Федорука А.Т. - Минск, «Ураджай», 1984
8. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство, Ленинград ВО «Агропромиздат», 1989.
9. Тимошин И.В. Цветы в вашем доме. – СПб.: Издательство «Паритет», 2006.
10. Цитович О.Н., Бурова Э.А., Ботяновский И.Е. и др. В помощь цветоводу любителю Минск, «Полымя», 1985.