

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

Г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА №156 ИМ. Б.И. РЯБЦЕВА»

Принята на педагогическом совете.

Утверждаю _____

Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Директор школы О.Н. Зудихина

Приказ от 01.09.2021г. № 386

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Робинзоны»

Возраст обучающихся с 12 лет

Срок реализации программы 1 год

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Автор-составитель программы:

Кондина С.Л. –

социальный педагог

педагог дополнительного образования

Нижний Новгород

2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Организационно-педагогические условия.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

В современном мире, где «молодеет» преступность, где есть опасность вовлечения подростков в употребление наркотиков, алкоголя, эффективность системы дополнительного образования очень актуальна. Данная программа направлена на оказание помощи этих категорий подростков не только в адаптации в школьной среде, но и получении знаний о возможностях проявить себя с положительной стороны в разных ситуациях, чтобы понять свои сильные стороны, направить ребят в проявлении своих лучших качеств в нужное русло деятельности. Новизна этой программы в том, что она позволяет подростка «прощупать» с разных сторон через различную деятельность. Это осуществляется через элементы спортивной, туристской, военно-патриотической, художественной, игровой, трудовой деятельности.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Социально-педагогическая, программа создана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года №108).

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ.

В этой программе личность изучается с разных сторон, через вовлечение такого подростка в различные виды деятельности, это не только организация досуга учащегося, но и работа с каждым по его социализации. Детям оказывается помощь в разных аспектах. Это и оказание помощи в учебе, организации досуга, психологической, правовой помощи. С нами будут взаимодействовать психолог, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители, инспектор ОДН, КДН, родители. Организация досуга таких подростков не состоит в том, чтобы их просто развлекать, но помочь научиться работать над собой, чтобы, встретившись один на один с проблемами во взрослой жизни, не хотелось уйти от проблем через злоупотребление алкогольных напитков, совершение преступлений и др.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа адресована детям с 13-17 лет (учащиеся 7-10 классов). Это обусловлено тем, что это время переходного возраста у детей, когда появляется много проблем в их воспитании, выявляются ребята с девиантным поведением. В этом возрасте ведущей деятельностью подростка является общение со сверстниками. Он противится воздействию на него без учета его субъективных переживаний и мыслей, он требует к себе уважения. Подросток в этом возрасте остро реагирует на прямые воздействия и в характере появляется упрямство. Он стремится, как можно скорее стать взрослым, он подражает взрослым во внешнем облике и манере одеваться, курении, употреблении алкоголя, стремится к *самоутверждению* любой ценой и, прежде всего, через *склонность к риску*. Учеба часто отступает на второй план, посещение школы становится неприятной обязанностью.

Появляются эксперименты с употреблением алкоголя и наркотиков. В результате чего может сформироваться алкогольная и наркотическая зависимости, сначала психологического, а затем и физического характера.

В 14—15 лет подросток стремится проявить свои возможности, занять определенную социальную позицию, что отвечает его потребности в самоопределении. Социально значимую деятельность как ведущий тип деятельности в подростковый период необходимо целенаправленно формировать.

Цель:

Создать условия для адаптации детей с девиантным поведением через организацию их досуга и контроля за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с основными законами РФ, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность

- обучение их навыкам саморегуляции;

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей

- повышение уровня самооценки подростков, помощь в формировании ценностных ориентаций.

- развитие у подростков навыков сотрудничества и коммуникативных умений;

Воспитательные:

воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права, уголовного права;

– воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки

Планируемые результаты:

У ребят должна сформироваться положительная мотивация к школе, к учителям, учебным предметам. Ребята, состоящие на учетах в школе и ОДН, должны встать на путь исправления, добиться снятия с учета по причине исправления. «Трудные» подростки должны перестать быть таковыми. Ребята становятся известными не по причине вызывающего поведения, а благодаря своим личным достижениям в различных областях (в спорте, учебе, в творчестве и др.). Они также должны уметь работать в команде, сформированной для решения положительных задач. Эти ребята уже не будут в своем классе «выпадать» из коллектива, они готовы вместе с другими учениками заниматься коллективными делами. Учащиеся принимают участие в различных мероприятиях, организованных в школе.

Обучающие:

- знание основных законов РФ, регулирующих и защищающих жизнедеятельность людей

- наличие умения саморегуляции;

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей

- адекватная самооценка подростков, формирование ценностных ориентаций.
- развитие у подростков навыков сотрудничества и коммуникативных умений;

Воспитательные:

- воспитание самоорганизации и саморазвития
- желание жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права, уголовного права;
- наличие чувства ответственности за совершённые дела и поступки

II. Организационно-педагогические условия

Сроки реализации программы:

программа «Робинзоны» общим объемом 72 академических часа (2 часа в неделю). Срок реализации -1 год. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Форма и режим занятий:

Рекомендуемый минимальный состав группы обучения 15 человек.

Форма занятий:

- Беседы.
- Объяснения
- Рассказ
- Практические работы
- Инструктаж
- Демонстрация
- Круглые столы
- Экскурсии
- Обучающие игры
- КТД (коллективная творческая деятельность).

Теоретические и практические занятия способствуют развитию умений:

1. Умение слушать других, выражать свои мысли, расширять свой кругозор.
2. Умение работать в коллективе
3. Организовывать свою деятельность,
4. Формировать положительную мотивацию к обучению
5. Иметь негативное отношение к вредным привычкам
6. Формировать законопослушное поведение

Условия реализации программы:

Описание материально-технического обеспечения: кабинет с интерактивным оборудованием и возможностью выхода в интернет, столярная мастерская для изготовления изделий, спортивный зал для проведения спортивных игр.

Учебный план.

№	Перечень разделов	Темы	Теорет.	Практ.	Всего часов	Форма аттестации
1	Физкультурно-	Спортивные игры	0,5	1,5	2	Результаты

	спортивная деятельность	Лыжная прогулка в лесу	0	2	2	личных спортивных достижений
		Итого:	0,5	3,5	4	
2.	Туристско-краеведческая деятельность	Подготовка к походу. Мастер-классы	0,5	1,5	2	Контрольный тест на знание правил безопасности
		Поход.	0	2	2	
		Поход в лес. Итоговое занятие.	0,5	1,5	2	
		Итого:	1	5	6	
3.	Трудовая деятельность	Работа «трудового десанта»	0,5	7,5	8	изготовленные изделия
		Изготовление подарков на различные праздники	1,5	4,5	6	
		Изготовление поделки на выставку декоративно-прикладного творчества.	0,5	3,5	4	
		Изготовление предмета декорации для школьного спектакля.	0,5	1,5	2	
		Посещение выставки декоративно-прикладного творчества	1,5	0,5	2	
		Профориентационная работа.	1,5	0,5	2	
		Итого:	6	18	24	

4.	Военно-патриотическая деятельность	Строевая подготовка. Конкурс «А ну-ка, парни!».	0,5	1,5	2	Результаты личных достижений
		Огневая подготовка. Конкурс стрелков.	0,5	1,5	2	
		Беседа с ветераном войны «Что мы знаем о войне»	1	1	2	
		Итого:	2	4	6	
5.	Социально-педагогическая деятельность	Вводное занятие. Анкетирование	1	1	2	Тест на знание законов РФ
		Беседы с педработниками	2	2	4	
		Круглые столы на различные темы	2	2	4	
		Правовые беседы с сотрудниками правоохранительных органов.	4	2	6	
		Просмотр кинофильма на правовую тему	1,5	0,5	2	
		Экскурсия в школьную библиотеку, в школьный музей.	1	1	2	
		Итого:	11,5	8,5	20	
6.	Игровая деятельность	Настольные игры	0,5	1,5	2	Личные достижения
		Игра в детективов	0,5	1,5	2	
		Итого	1	3	4	
7.	Художественная деятельность	Сценическое творчество	0,5	3,5	4	Личные достижения
		Круглый стол «Я-меломан». Обсуждение	0,5	1,5	2	

		молодежной музыки.				
		Театр. Правила поведения в театре. Выбор предмета декорации.	0,5	1,5	2	
		Итого	1,5	6,5	8	
8.	Всего		23,5	48,5	72	

Рабочая программа

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа)	Ознакомление с планом кружка на год. Игра «Снежный ком» для знакомства ребят. Вводный инструктаж по технике безопасности в мастерских, спортзале. Анкетирование ребят психологом. Рассказ о себе «Кто я. Мои достоинства и недостатки.» Рассказ родителей о своих детях. Чаепитие.
2	Круглый стол «Мои достижения. Мои мечты» (2 часа)	Заведение личного портфолио. Круглый стол. «Мои достижения. Мои мечты». Изучение физических качеств ребят в спортзале.
3	Сценическое творчество. (2 часа)	Подготовка к концерту, посвященному дню учителя. Репетиция сценок.
4	Беседа с соцпедагогом «Правила поведения на уроках, переменах, в столовой. Требования к внешнему виду учащихся». (2 часа)	Беседа с соцпедагогом «Правила поведения на уроках, переменах, в столовой. Требования к внешнему виду учащихся». Дворовые игры (игры на улице)
5	Работа «трудового десанта» (2 часа)	Работа «трудового десанта» (ремонт музыкальных инструментов для кабинета музыки, изготовление тумбочки под раковины в кабинете технологии)
6	Беседа «Мои школьные проблемы» совместно с учителями. (2 часа)	Беседа «Мои школьные проблемы» совместно с учителями, классными руководителями. Оказание помощи «слабым» учащимся в учебе, закрепление за ними более «сильных». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
7	Просмотр кинофильма на правовую тему.	Просмотр кинофильма на правовую тему.

	(2 часа)	Обсуждение фильма.
8	Подготовка к походу. (2 часа)	Подготовка к походу (мастер-классы по установке палатки, оказание первой помощи, ориентирование на местности)
9	Поход в лес. (2 часа)	Следование с ребятами по заданному маршруту, игры на воздухе
10	Беседа с инспектором ОДН «Уголовная административная ответственность несовершеннолетних» (2 часа)	Беседа с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
11	Спортивные игры. (2 часа)	Спортивные игры. Игра в волейбол.
12	Круглый стол «Я- меломан». Обсуждение молодежной музыки. (2 часа)	Круглый стол «Я- меломан». Обсуждение молодежной музыки. Чаепитие. Поздравление осенних именинников.
13	Круглый стол «Что наносит вред организму.» (2 часа)	Беседа «Что наносит вред организму.» Изготовление ролика или плаката «Мы за здоровый образ жизни!»
14	Беседа на опорном пункте полиции с участковым инспектором. (2 часа)	Экскурсия на опорный пункт полиции п. Народный. Беседа с участковым инспектором «Что делать, если ты стал жертвой преступления.»
15	Игра в детективов. (2 часа)	Игра в детективов. (Составление словесного портрета, изучение отпечатков пальцев и др.)
16	Изготовление подарка на Новый год. (2 часа)	Подготовка к Новому году. Изготовление подарка из жести «Подсвечник».
17	Работа «трудового десанта». (2 часа)	Работа «трудового десанта». Помощь в украшении школы. Участие в школьном балу.
18	Лыжная прогулка по лесу. (2 часа)	Лыжная прогулка учащихся совместно с родителями.
19	Изготовление поделки на выставку декоративно-прикладного творчества. (4 часа)	Изготовление поделки на выставку декоративно-прикладного творчества.
20	Строевая подготовка. Конкурс «А ну-ка, парни!». (2 часа)	Строевая подготовка. Конкурс «А ну-ка, парни!»
21	Посещение выставки. (2 часа)	Участие в выставке декоративно-прикладного творчества. Посещение выставки. Выбор лучших работ.

22	Конкурс стрелков. (2 часа)	Огневая подготовка. Конкурс стрелков. Игра «Дартс», метание мяча, учебной гранаты. Чаепитие. Поздравление зимних именинников.
23	Изготовление поделки на 23 февраля. (2 часа)	Изготовление поделки отцу или деду на 23 февраля. Чаепитие. Поздравление мальчиков.
24	Изготовление поделок на 8 марта (2 часа)	Изготовление поделок для девочек, матерям. Подготовка номера для концерта, посвященного дню 8 марта.
25	Участие в мероприятиях, посвященных дню 8 марта. (2 часа)	Участие в концерте, посвященного дню 8 марта. Вручение подарков девочкам школы и учителям. Чаепитие.
26	Настольные игры: «Шашки», «Шахматы» (2 часа)	Турнир по шашкам, шахматам.
27	Театр. Правила поведения в театре. Выбор предмета декорации для изготовления. (2 часа)	Театр. А.С. Грибоедов «Горе от ума». Правила поведения в театре Выбор предмета декорации для изготовления, выполнение чертежа.
28	Изготовление предмета декорации для школьного спектакля. (2 часа)	Изготовление подсвечника из древесины для школьного спектакля.
29	Беседа с инспектором ГИБДД «Правила поведения на дороге». (2 часа)	Беседа с инспектором ГИБДД «Правила поведения на дороге». Викторина «Знаешь ли ты ПДД»
30	Экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей. (2 часа)	Экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей. Викторина «Хорошо ли ты учишь литературу»
31	Работа «трудового десанта». (2 часа)	Работа «трудового десанта». Помощь в реставрации книг, экспонатов школьного музея.
32	Беседа с ветераном войны «Что мы знаем о войне» (2 часа)	Беседа с ветераном войны «Что мы знаем о войне» Изготовление подарков для ветеранов.
33	Работа «трудового десанта». (2 часа)	Работа «трудового десанта». Уборка мусора у обелиска.
34	Беседа «Хочу работать, хочу в лагерь». (2 часа)	Беседа по профориентации. Рассказ ребят о работе в трудовой бригаде в 2016 г, об отдыхе в школьном лагере. Информация о необходимом пакете документов для трудовой бригады, лагеря. Просмотр портфолио членов кружка, выявление

		достижений, недостатков. Организация туристического похода.
35	Итоговое занятие. Поход в лес. (2 часа)	Поход в лес. Игры в лесу. Обсуждение результатов деятельности кружка. Беседа о планах кружка на будущий год. Поздравление весенних именинников. Поощрение ребят, которые достигли положительных успехов в учебе, поведении, были сняты с учетов по исправлению.

Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
Недели	1-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26
Часы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Январь			Февраль				Март				Апрель				Май			
10	17	24	31	7-	14	21	28	7-	14	21	28	4-	11	18	25	2	9-	16
-	-	-	-6	1	-	-	-6	1	-	-	-3	1	-	-	-1	-	1	-
16	23	30		3	20	27		3	20	27		0	17	24		8	5	22
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Формы аттестации. Формы подведения итогов и способы определения результативности:

Итогом реализации программы является достижения ребят, отраженные в личном портфолио. Это успехи в учебе, спорте, участие в конкурсах, играх, соревнованиях, концертах, значительное количество конкретных полезных дел, т.е. становление ребят на путь исправления, снятие с профилактических учетов школы и ОДН.

Критерии и показатели, используемые при оценивании личных достижений, отраженных в личном портфолио.

Характеристика	Требование по структуре и оформлению
Личное портфолио представляет собой папку, где есть документы, в которые заносятся личные достижения, фотографии с мероприятий, где участвовал подросток, копии дипломов и др.	<ol style="list-style-type: none"> 1) титульный лист с указанием ФИО и класса; 2) анкета подростка; 3) Оценка своих достижений подростка в начале года (Кто Я и Что Я могу); 4) Что я должен в себе изменить, мои мечты 5) План работы над своими недостатками, приближение к мечте 6) Мои достижения

	7) Что получилось и почему не получилось 8) Приложения (фотографии, графики, рисунки, результаты тестов)
--	---

Алгоритм оценивания личных достижений

Перечень разделов	Показатели	Балл
Физкультурно-спортивная деятельность	Знание правил спортивных игр	
	Умение играть в команде.	
	Количество подтягиваний	
	Количество отжиманий	
Туристско-краеведческая деятельность	Умение ориентироваться на местности	
	Умение пользоваться компасом	
	Умение устанавливать палатку	
	Знание правил безопасности в лесу, на улице, железной дороге	
Трудовая деятельность	Знание правил техники безопасной работы с инструментами	
	Знание инструментов и их использование	
	Качественное изготовление изделий	
	Информативность сообщения о профессии	
Военно-патриотическая деятельность	Количество попаданий в цель	
	Качество выполнения строевых упражнений	
Социально-педагогическая деятельность	Знание основных статей УК и КоАП РФ	
	Отсутствие совершений правонарушений и преступлений	
	Отсутствие «2» в четвертях учебного года	
	Отсутствие пропусков учебных занятий без уважительной причины	
	Отсутствие учета в ОДН, КДН, ВШУ	
Игровая деятельность	Знание правил основных игр	
	Наличие личных побед в играх	
Художественная деятельность	Знание правил поведения в театре	
	Посещение театра, музея	
	Участие в школьном или районном мероприятии	
	Участие в классном мероприятии	

Всего

По итогам года выбираются подростки, которые набрали больше баллов. Происходит поощрение ребят, которые достигли положительных успехов в учебе, поведении, были сняты с учетов по исправлению.

Методическое обеспечение программы.

№	Тема занятия	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Комбинированное занятие	Объяснительно-иллюстративный, беседа	таблицы, плакаты.	мультимедийный проектор	анкета
2	Круглый стол «Мои достижения. Мои мечты»	Занятие – исследование	Исследовательский	мультимедийные материалы	мультимедийный проектор	индивидуальные выступления
3	Сценическое творчество.	Театральное занятие с элементами игры	Творческий	раздаточный материал	мультимедийный проектор	коллективная рефлексия
4	Беседа с соцпедагогом «Правила поведения на уроках, переменах, в столовой. Требования к внешнему виду учащихся».	Лекция	Объяснительно-иллюстративный	Раздаточный материал	мультимедийный проектор	опрос
5	Работа «трудового десанта»	Практическое занятие	творческий	материалы, инструменты	Токарный станок	практическая работа
6	Беседа «Мои школьные проблемы» совместно с учителями.	Комбинированное занятие	Исследовательский, игра	раздаточный материал	мультимедийный проектор	коллективная рефлексия
7	Просмотр кинофильма на правовую тему.	Комбинированное занятие	Исследовательский, анализ просмотренного фильма,	фильмотека	мультимедийный проектор	Коллективная рефлексия

8	Подготовка к походу.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, творческий	раздаточный материал	мультимедийный проектор	практическая работа
9	Поход в лес.	Практическое занятие	Индивидуальные выступления, игра	раздаточный материал, походное снаряжение		Контрольное занятие
10	Беседа с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Лекция	Объяснительно-иллюстративный	мультимедийные материалы раздаточный материал	мультимедийный проектор	опрос
11	Спортивные игры.	Игры-соревнования	Игра	Спортивный инвентарь		коллективная рефлексия
12	Круглый стол «Я- меломан». Обсуждение молодежной музыки.	Занятие-исследование	Беседа с элементами занимательности	мультимедийные материалы, фонотека, раздаточный материал	мультимедийный проектор, музыкальный центр	презентация
13	Круглый стол «Что наносит вред организму.»	Комбинированное занятие	Исследовательский, творческий	мультимедийные материалы, раздаточный материал	мультимедийный проектор	Презентация творческих работ
14	Беседа на опорном пункте милиции с участковым инспектором.	Экскурсия	Беседа с элементами занимательности	раздаточный материал	мультимедийный проектор	Коллективная рефлексия
15	Игра детективов.	Занятие-исследование	Объяснительно-иллюстративный, игра, исследовательский	мультимедийные материалы, раздаточный материал	мультимедийный проектор	Самостоятельная работа
16	Изготовление подарка на Новый год.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный	мультимедийные материалы, материал, инструменты	мультимедийный проектор	практическая работа
17	Работа «трудового десанта».	Практическое занятие	Творческий	раздаточный материал		Практическая работа

18	Лыжная прогулка по лесу.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный	Спортивный инвентарь		коллективная рефлексия
19	Изготовление поделки на выставку декоративно-прикладного творчества.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, творческий	мультимедийные материалы, раздаточный материал, инструменты	мультимедийный проектор	Коллективный анализ работ
20	Строевая подготовка. Конкурс «А ну-ка, парни!».	Комбинированное занятие	Репродуктивный, игра	мультимедийные материалы	мультимедийный проектор	Индивидуальные выступления
21	Посещение выставки.	Комбинированное занятие	исследовательский	мультимедийные материалы, раздаточный материал	мультимедийный проектор	Коллективный анализ работ
22	Конкурс стрелков	Комбинированное занятие	Игра	мультимедийные материалы, раздаточный материал, спортивный инвентарь	мультимедийный проектор	Индивидуальные выступления
23	Изготовление поделки на 23 февраля.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, творческий	мультимедийные материалы, раздаточный материал, материал, инструменты	мультимедийный проектор	Практическая работа
24	Изготовление поделок на 8 марта	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, творческий	мультимедийные материалы, раздаточный материал, материал, инструменты	мультимедийный проектор	Практическая работа
25	Участие в мероприятиях, посвященных дню 8 марта.	Комбинированное занятие	Коллективная деятельность, творческий	мультимедийные материалы, раздаточный материал	мультимедийный проектор	Индивидуальные выступления.
26	Настольные игры: «Шашки», «Шахматы»	Занятие-игра	объяснительно-иллюстративный, игра	мультимедийные материалы, раздаточный материал	мультимедийный проектор	коллективная рефлексия
27	Театр. Правила поведения в театре. Выбор предмета	Занятие–исследование.	Объяснительно-иллюстративный, исследовательский	мультимедийные материалы, раздаточный	мультимедийный проектор	Коллективная деятельность

	декорации для изготовления.			материал		
28	Изготовление предмета декорации для школьного спектакля.	Практическое занятие	объяснительно-иллюстративный, творческий	мультимедийные материалы, раздаточный материал	мультимедийный проектор	Самостоятельная работа
29	Беседа с инспектором ГИБДД «Правила поведения на дороге».	Комбинированное занятие	Беседа с элементами занимательности игра	мультимедийные материалы, раздаточный материал	мультимедийный проектор	Коллективная рефлексия
30	Экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей.	Занятие–исследование.	Беседа с элементами занимательности, игра	мультимедийные материалы, раздаточный материал	мультимедийный проектор	Опрос
31	Работа «трудового десанта».	Практическое занятие	Творческий	раздаточный материал		Коллективная деятельность
32	Беседа с ветераном войны «Что мы знаем о войне»	Комбинированное занятие	Эвристический, творческий	мультимедийные материалы	мультимедийный проектор	Коллективная деятельность
33	Работа «трудового десанта».	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный	Раздаточный материал		Коллективная деятельность
34	Беседа «Хочу работать, хочу в лагерь».	Комбинированное занятие	Исследовательский, объяснительно-иллюстративный	раздаточный материал		Индивидуальные выступления
35	Итоговое занятие. Поход в лес.	Комбинированное занятие	Беседа с элементами занимательности, анализ работы	Таблицы, схемы, раздаточный материал		Коллективная деятельность

Список литературы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей (учреждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р).
2. Методические рекомендации Министерства Образования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей, 2001.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008

4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 1998.
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Литература для педагога:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Сто отрядных дел -Кострома: МЦ «Вариант», 2000
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Триста творческих конкурсов-Кострома: МЦ «Вариант», 2000
3. Винокурова Н.К. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей.-М.: Импэто, 1995.
4. Гуткин М. С. «Твоя профессиональная карьера» - М. :Просвещение, 2000.
5. Зайцева О.В., Карпова Е.В. Встретим праздник весело. Игры для всей семьи-Ярославль: Академия развития, Академия К»,1999.
6. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии./М.: Аквариум, 1998.
7. Лебедев А. Уличные подростковые формирования // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2003.-N 3,5. - с.62-64,38-4.
8. Маленкова Л. А если он трудный // Народное образование. - 2002.-N 2. - с.205-208.
9. Моисеев А.П. и др. Профилактика потребления ПАВ среди детей и подростков. - Н.Новгород: МЛПУ «Наркологическая больница» и др., 2004.
10. Панов ВУ.Н. Первая книга шахматиста-М.: Физкультура и спорт,1964
11. Рехлицкая Г. Работа с учащимися "Группы риска" // Справочник классного руководителя.- 2006.- № 0.- С. 15-27. Карта учащегося
12. Симонов Е. «Работы по дереву: резьба, выпиливание лобзиком, столярное мастерство» – СПб.: Питер, 2011.
13. Старкова Е. Социальный портрет "пацана" // Учитель. - 2002.-N 4. - с.56-64.
14. Стефан Пул «Выжигание по дереву».-М.: АСТ-ПРЕССА КНИГА, 2013.
15. Тихомирова Н. Работа с трудными детьми // Воспитательная работа в школе. - 2004.-N 6. - с.100-111. Анкеты
16. Ривх Э.В. «Мастерим из древесины». – М. : Просвещение, 1999.
17. Якуб С.К. «Вспомним забытые игры.- М.: Дет. Лит., 1990.
18. Воспитание и социализация личности: Материалы областных педагогических чтений. – нижний новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2001.
19. Классный руководитель и Федеральный государственный образовательный стандарт./сост. Николина В.В.- Н.Новгород: Департамент образования администрации г. Н. Новгорода и др., 2012.

20. Сценарии школьных праздников/Сост. Л.И. Виноградова, С.В. Кузнецова.-М.:Просвещение, 1999
21. Психология современного подростка / Под ред. Д.И. Фельдштейна. М.,1987. С. 46-55.

Литература для обучающихся

1. Уголовный кодекс РФ.- М.: Проспект, 2019.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М.: Эксмо-Пресс, 2019
3. Веркин Э.Н. «Друг апрель». М.: Игра слов, 2011
4. Крюкова Т.Ш. «Костя+Ника». М.-Аквилегия-М,2016.
5. ЯкубС.К. «Вспомним забытые игры.- М.: Дет. Лит., 1990.