

Приложение к ООП ООО  
МБОУ «Школа № 156 им.  
Б.И. Рябцева»

Рабочая учебная программа  
по основам безопасности  
жизнедеятельности  
5-9 класс

г. Нижний Новгород

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» и авторской программы А.Т. Смирнова Рабочие программы ФГОС «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» «Просвещение», 2012

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

### **Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах:**

1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
3. Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
4. Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
5. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
6. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач,

как:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни. Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической

личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (5-9 классы) предназначен для: Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к

приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные модули			
Модуль-1		Модуль-2	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	-	-

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах в программе предусмотрено 170 часов на 5 лет обучения (1 час в неделю во всех классах). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-5 программы). **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса. Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной

траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование способности к самообразованию и саморазвитию.

**Метапредметные результаты:** Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства». (**

**122 ч.)**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности». ( 80 ч.) Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность  
Безопасность на дорогах  
Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах Экология и безопасность.

### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

Подготовка к активному отдыху на природе Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.**

ЧС природного характера ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### **Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

#### **Организация защиты населения РФ от ЧС. (22 ч.)**

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (20 ч.)**

#### **Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

#### **Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.**

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

#### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция. Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

#### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического

поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (48 ч.)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (30 ч.) Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (18ч.)**

**Оказание первой помощи.**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях.**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**5 класс (1 час в неделю, всего 34 часа) Учебно-тематический план**

**Название разделов . Модуль,  
раздел, тема урока.**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

---

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

---

Тема 1 Человек, среда его обитания, безопасность человека

---

Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера

---

Тема 3 Опасные ситуации природного характера

---

Тема 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

---

**Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федер**

---

Тема 5 Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение

---

Тема 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и г

---

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

---

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

---

Тема 7.Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

---

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

---

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

---

Тема 9.Первая помощь и правила её оказания

---



**6 класс (1ч в неделю,всего34часа) Учебно-тематический план**

<b>Название разделов. Модуль, раздел, тема урока.</b>	<b>Кол- во часов</b>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>25</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>25</b>
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях	4
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>4</b>
Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях	4
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5

**7 класс (1ч в неделю,всего34часа) Учебно-тематический план**

<b>Название разделов . Модуль, раздел, тема урока.</b>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>

<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>
Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происх
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаци</b>
Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситу аций геологического происхож
Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуа ций метеорологического происх
Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхожде
Тема 5. Защита населения от природных пожаров
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Ф</b>
Тема 6. Духовно-нравственные основ противодействия терроризму и экстремизму
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человек
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях

### 8 класс (1ч в неделю,всего34ч) Учебно-тематический план

Название разделов . Модуль, раздел, тема урока.	Кол- во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
Тема 1. Пожарная безопасность	3
Тема 2. Безопасность на дорогах	3
Тема 3. Безопасность на водоёмах	3
Тема 4. Экология и безопасность	2
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>
Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3

<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие	8
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>3</b>
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях	3

**9 класс (1ч в неделю, всего 34 часа) Учебно-тематический план**

<b>Название разделов . Модуль, раздел, тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>
Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире	4
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)	4
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>9</b>
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и	2

профилактика наркозависимости	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека	3
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>1</b>
Тема 12. Оказание первой помощи	1

**Литература для учителя**  
**Нормативно-правовые документы РФ.**

Конституция РФ (последняя редакция). Уголовный кодекс РФ (последняя редакция). Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

**Основная и дополнительная литература.**

1. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
2. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
3. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
4. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
5. Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.: Московская типография № 2, 2006.
6. Заготова С.Н. Валеология: учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
7. Нестерова Л.В. Расти здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
8. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология: учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.
9. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 класс. «Просвещение» 2004г.
10. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
11. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.

Литература для учащихся

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. – М.: Просвещение 2013,2015
2. . Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл. – М.: Просвещение 2016
- 3.
4. <http://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/video-uchenikam-obzh/>