

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности в 5 - 9 классах

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы А.Т.Смирнова, Рабочие программы ФГОС «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» М.: Просвещение, 2012

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (5-9 классы) предназначен для:

Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

Приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.

Формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах в программе предусмотрено 170 часов на 5 лет обучения (1 час в неделю во всех классах). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности в 7 - 9 классах

Для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах в программе предусмотрено 102 часа на 3 года обучения (1 час в неделю во всех классах). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне. Программа разработана на основе Программ общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2006

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7-9 классах:

1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

2. Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и

ответственности власти.

3. Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

4. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

5. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности в 10 - 11 классах

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» старшей ступени составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений», под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2006 г. Программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней школы. Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего общего образования.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера», «О гражданской обороне», «О борьбе с терроризмом», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе

военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Программа нацелена на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанности граждан по защите государства;

- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развитие у школьников черт личности необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

- обучению учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средств индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В программевыделенытрираздела:

- Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях,
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни,
- Основывоеннойслужбы.

В разделе «Основы военной службе» программой предусмотрены учебные сборы для юношей 10 класса (практические занятия на базе образовательного учреждения и воинской части во внеурочное время), в количестве 34 часов.