

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»**

Утверждено директор  
МБОУ «Школа  
№ 156 им. Б.И. Рябцев  
Приказ № 212 от 29.06

**Рабочая программа  
по религии России**

8-9 класс

Нижний Новгород

2016

## Пояснительная записка

Современная ориентация российского образования на ценности традиционной духовной культуры в обучении и воспитании, восстановление в системе образования исторической и культурной преемственности определяют актуальность изучения в общеобразовательных учреждениях дисциплин религиозоведческой направленности. Без знаний в этой области, базирующихся на научной основе, невозможно воспитание этической культуры, веротерпимости, уважения к традициям и обычаям народов России. Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин (всеобщей истории, истории России, обществознания и т.д.), этот курс имеет ряд отличий. Его специфика заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, обрядовых аспектов различных религий, распространенных в России, особенностей их вероучения и организации.

Рабочая программа по курсу Религии России разработана на основе программы: В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2012

**Цель курса:** формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развития мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

**Задачи курса:**

**Образовательные:**

- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
- познакомить с основными религиями, распространенными на территории нашей страны, их местом во всеобщей и в российской истории, получают представление об основных религиях и религиозных объединениях России, об их роли в современном мире.

**Развивающие:**

- содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
- формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
- формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России.

**Воспитательные:**

- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести;

- приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России.

При работе над решением задач необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить школьников с религиозными культурами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой - способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

**Учебно-методический комплекс** курса Религии России включает в себя:

- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Мин-во образования Нижегород. обл., Нижегород. ин-т развития образования. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011 г.

- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шилова, Н.С. Шамсутдинова Религии России: пособие для учителя Мин-во образования Нижегород. Обл., ГБОУ ДПО «Нижегор. Ин-т развития образования» / под общ. Ред. В.К. Романовского. – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2012 г.

- Контрольно-измерительные материалы по учебному курсу «Религии России» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений // Мин-во образования Нижегород. обл., ГОУ ДПО «Нижегор. ин-т развития образования»; [авт. – сост.: В.К. Романовский, Г.Б. Гречухин]. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010 г.

- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шамсутдинова Религии России: хрестоматия по учебному курсу для общеобразовательных учреждений / Мин-во образования Нижегород. Обл., Нижегород. ин-т развития образования – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2010 г.

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа курса «Религии России» реализуется в течение двух учебных лет и составляет 68 часов, 34 часа в год (1 час в неделю).

Рассчитанный на преподавание в 8-9 классах курс «Религии России» занимает особое место в образовательном процессе. В этом возрасте ученики уже вполне готовы и способны обсуждать сложные культурологические и нравственные проблемы, определять свои мировоззренческие позиции, воспринимать и осмысливать религиозную проблематику.

Ведущим принципом преподавания курса "Религии России" является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных организаций в России, историческую

последовательность смены форм религиозного сознания. Основные виды учебных занятий - уроки различного типа с обязательным использованием как лекций, так и практикумов, семинаров. Таким образом, формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум, урок-закрепление материала. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала обучающимися.

В лекции учитель раскрывает основные положения изучаемой темы, объясняет термины, понятия, суть рассматриваемого вероучения, особенности культа и религиозной организации, присущие данной религиозной системе. При этом для концентрации внимания учащихся на теме полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудио-материалы. Учебный материал должен содержать необходимую информацию для последующей работы на уроках-практикумах.

Урок-семинар призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собственной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диалог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с докладами. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке выступлений.

Уроки-практикумы проводятся с целью приобретения школьниками новых знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий, тем, разделов курса, формирования навыков работы с различного вида текстами.

Урок-экскурсия предполагает посещение религиозных исторических памятников и действующих храмов, в том числе виртуальные экскурсии в мечети, синагоги и т.п.

Урок-закрепление материала может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Главное при этом - не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника, ибо выбор мировоззренческой позиции (и это утверждено современным российским законодательством) не может навязываться при осуществлении школьного учебного процесса. Критерием же оценки должен быть прежде всего интерес учащихся к преподаваемому предмету.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

После изучения курса «Религии России» учащиеся должны:

- усвоить информацию об основных религиозных организациях России;
- знать основы вероучения изучаемых религий, иметь представление об основных особенностях культа, его организации;

- знать основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к религиозным конфессиям;
- уметь ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
- уметь самостоятельно формулировать свою позицию;
- приобрести навык аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитывать веротерпимость, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развивать нравственные начала личности, этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

## **Содержание программы учебного курса**

### **8 класс**

#### **Тема 1. Религия в жизни человека.**

Что такое религия. Религия как социально-духовное явление. Классификация религий. Признаки религиозной веры.

Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества. Мировоззренческая, компенсаторная, легитимирующая, регулирующая функции религии.

Структура религии. Религиозное сознание и его уровни: религиозная психология и религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации.

#### **Тема 2. Ранние формы религии.**

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения.

Условия и причины возникновения ранних форм религии.

Религия в первобытном обществе. Тотемизм – верование в «первопредков». Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Первобытная магия - вера в возможность сверхъестественного воздействия на окружающий мир. Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Шаманизм.

Современные пережитки ранних форм религий.

#### **Тема 3. Религии древних славян.**

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники. Летописи.

Исторические условия возникновения языческой веры у древних славян. Мифология природы. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян – олицетворение сил природы и жизненных явлений. Капища древних славян. Языческие традиции и современность.

От язычества к православию.

#### **Тема 4. Иудаизм.**

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения иудаизма. Священные книги иудеев. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианиззм.

Особенности культа и религиозной организации иудеев.

Иудаизм в России. Современное состояние и распространение иудаизма.

#### **Тема 5. Буддизм.**

Исторические условия возникновения буддизма. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

#### **Тема 6. Христианство.**

Возникновение христианства. Религиозные истоки. Общественно-исторические причины возникновения новой религии. Идейные предпосылки.

Основные христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет).

Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности. Социальное и нравственное в христианстве.

Преобразование христианства в мировую религию: основные этапы и важнейшие события. Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа. Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

#### **Тема 7. Католицизм.**

Раскол христианской церкви и возникновения католицизма.

Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, запасе добрых дел, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Канонические особенности.

Католическая церковная организация. Единый центр - Ватикан. Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России.

#### **Тема 8. Протестантизм.**

Исторические условия возникновения протестантизма. Влияние идей эпохи Возрождения. Идеологи и лидеры.

Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии и право на ее самостоятельное прочтение.

Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.

Протестантизм в России: история и современность.

### **Учебно-тематический план учебного курса «Религии России», 8 класс**

Название тем, разделов	Кол-во
------------------------	--------

	часов
<b>Тема 1. Религия в жизни человека</b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Религия в жизни человека»	1
<b>Тема 2. Ранние формы религии</b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Ранние формы религии»	1
<b>Тема 3. Религия древних славян</b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Религии древних славян»	1
<b>Тема 4. Иудаизм</b>	<b>5</b>
Обобщающий урок по теме «Иудаизм»	1
<b>Тема 5. Буддизм</b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Буддизм»	1
<b>Тема 6. Христианство</b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Христианство»	1
<b>Тема 7. Католицизм</b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Католицизм»	1
<b>Тема 8. Протестантизм</b>	<b>3</b>
Обобщающий урок по теме «Католицизм»	1
Итоговое повторение	<b>1</b>
резерв	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 9 класс

### Тема 9. Православие.

Православие - восточное христианство. Его особенности и распространение.

Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. "Повесть временных лет" о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема "доверия". Древнерусская литература и православие.

Значение христианизации в судьбе русского народа.

Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, обряды и богослужение. Праздники.

Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский.

Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство.

Основные этапы эволюции Русской православной церкви. "Киевский" период (990-1325). "Московский" период (1325-1721). Концепция "Москва - Третий Рим". Учреждение патриаршества. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. "Петербургский" период (1721-1917). Священный Синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917-1991). Православие в современной России.

Система организации и управления РПЦ.

Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

### **Тема 10. Ислам.**

Исторические условия и причины возникновения ислама. Идеи истоки ислама. Пророк Мухаммед. Распространение ислама.

Идеи истоки и вероучение ислама. Священная книга мусульман Коран и Сунна. Шариат - свод норм и правил мусульман. Принцип единобожия в исламе. "Пять столпов" ислама. Джихад.

Основные направления в исламе. Шииты. Сунниты.

Организация и управление. Социальная доктрина ислама.

Ислам в России: история и современное состояние.

### **Тема 11. Нетрадиционные культуры. Секты.**

Нетрадиционные культуры и секты: сущность, признаки, классификация. Причины и цели возникновения. Социальная база. Организация.

Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности. Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

### **Тема 12. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.**

Свобода совести и вероисповедания в светском государстве. Основные трактовки свободы совести.

Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика российского государства. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

## **Учебно-тематический план учебного курса «Религии России», 9 класс**

Название тем, разделов	Кол-во часов
<b><i>Тема 1. Православие</i></b>	<b>19</b>
Обобщающий урок по теме «Православие»	1
<b><i>Тема 2. Ислам</i></b>	<b>9</b>
Обобщающий урок по теме «Ислам»	1
<b><i>Тема 3. Нетрадиционные культуры. Секты</i></b>	<b>4</b>
<b><i>Тема 4. Государство и религия на современном этапе</i></b>	<b>1</b>
Итоговое повторение	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>

### **Формы и средства контроля**

Контрольно – измерительные материалы входят в УМК учебного курса «Религии России». КИМы соответствуют программным требованиям и предназначены для определения уровня усвоения знаний учащихся по итогам каждого полугодия. Тестовые задания тематически разделены на четыре блока, в каждом из которых содержится учебный материал примерно одного



полугодия. Они представлены двумя равнозначными вариантами и включают разные типы заданий. Большинство из них базового уровня и рассчитаны на репродукцию знаний, то есть воспроизведение учебного материала через выбор одного верного ответа из нескольких предложений. Помимо этого, включены также тестовые задания на определение, пропущенное слово, выявление причинно-следственных связей и условий, вызвавших историческое событие, исключение из логического и общего ряда, на соответствие и соотнесение.

Обобщающий урок в конце каждой темы может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации.

### **Календарно - тематическое планирование по учебному курсу «Религии России», 8 класс (34 часа)**

№ урока	Название тем, разделов	Кол-во часов	Дата	Корректировка
	<b><i>Тема 1. Религия в жизни человека</i></b>	<b>4</b>		
1	Что такое религия	1	03.09	
2	Структура религии. Религиозная идеология	1	10.09	
3	Религиозный культ	1	17.09	
4	Обобщающий урок по теме «Религия в жизни человека»	1	24.09	
	<b><i>Тема 2. Ранние формы религии</i></b>	<b>4</b>		
5	Источники изучения первобытных верований и причины возникновения древних религий	1	01.10	
6	Религиозные представления первобытной эпохи. Тотемизм. Анимизм. Фетишизм.	1	08.10	
7	Первобытная магия. Современные пережитки ранних форм религии	1	15.10	
8	Обобщающий урок по теме «Ранние формы религии»	1	22.10	
	<b><i>Тема 3. Религия древних славян</i></b>	<b>4</b>		
9	Источники изучения и исторические условия возникновения религии древних славян	1	29.10	
10	Боги древних славян	1	12.11	
11	От язычества к православию	1	19.11	
12	Обобщающий урок по теме «Религии древних славян»	1	26.11	
	<b><i>Тема 4. Иудаизм</i></b>	<b>5</b>		
13	Исторические условия возникновения иудаизма	1	03.12	
14	Священные книги иудеев. Вероучение	1	10.12	
15	Культ и религиозная организация в иудаизме	1	17.12	
16	Иудаизм в России	1	24.12	
17	Обобщающий урок по теме «Иудаизм»	1	14.01	

	<b>Тема 5. Буддизм</b>	<b>4</b>		
18	Возникновение буддизма	1	21.01	
19	Вероучение и культ буддизма	1	28.01	
20	Буддизм в России	1	04.02	
21	Обобщающий урок по теме «Буддизм»	1	11.02	
	<b>Тема 6. Христианство</b>	<b>4</b>		
22	Возникновение христианства. Основные христианские источники.	1	18.02	
23	Иисус Христос и его учение	1	25.02	
24	Христианство как мировая религия. Утверждение догматики и культа	1	04.03	
25	Обобщающий урок по теме «Христианство»	1	11.03	
	<b>Тема 7. Католицизм</b>	<b>4</b>		
№ урока	Название тем, разделов	Кол-во часов	Дата	Корректи ровка
26	Католицизм. Особенности вероучения и культа	1	18.03	
27	Церковная организация	1	01.04	
28	Католицизм в России	1	08.04	
29	Обобщающий урок по теме «Католицизм»	1	15.04	
	<b>Тема 8. Протестантизм</b>	<b>3</b>		
30	Возникновение протестантизма. Особенности вероучения и культа.	1	15.04	
31	Основные течения протестантизма. Протестантизм в России.	1	22.04	
32	Обобщающий урок по теме «Католицизм»	1	29.04	
33	Итоговое повторение	<b>1</b>	06.05	
34	резерв	<b>1</b>	13.05	

**Календарно - тематическое планирование по учебному курсу «Религии России», 9 класс (34 часа)**

№ урока	Название тем, разделов	Кол-во часов	Дата	Корректи ровка
	<b>Тема 1. Православие</b>	<b>19</b>		
1	Принятие Русью христианства и значение христианизации.	1	03.09	
2-4	Особенности православного вероучения и культа	3	10.09 17.09 24.09	
5-7	Православные святые. Наиболее почитаемые святые Нижегородской земли	2 1	01.10- 15.10	
8-11	Монастыри, монашество Монастыри Нижегородской епархии	3 1	22.10- 19.11	
12-14	Основные этапы истории РПЦ	3	26.11- 10.12	
15-16	Система организации и управления РПЦ	2	17.12, 24.12	

17-18	Социальная концепция русского православия	2	14.01 21.01	
19	Обобщающий урок по теме «Православие»	1	28.01	
	<b>Тема 2. Ислам</b>	<b>9</b>		
20-21	Исторические условия и причины возникновения ислама	2	04.02 11.02	
22	Идейные истоки и вероучение ислама	1	18.02	
23	Мусульманские обряды	1	25.02	
24	Коран и Сунна – священные книги мусульман	1	04.03	
25	Шариат – свод норм и правил мусульман	1	11.03	
26	Основные направления ислама	1	18.03	
27	Ислам в России	1	01.04	
28	Обобщающий урок по теме «Ислам»	1	08.04	
	<b>Тема 3. Нетрадиционные культуры. Секты</b>	<b>4</b>		
29-31	Нетрадиционные культуры и секты	3	15.04 22.04 29.04	
32	Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области	1	06.05	
	<b>Тема 4. Государство и религия на современном этапе</b>	<b>1</b>		
33	Государство и церковь на современном этапе	1	13.05	
34	Итоговое повторение	<b>1</b>	20.05	

### Учебно-методические средства обучения

#### Учебники, учебные пособия:

1. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа– Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2012 г.
2. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шилова, Н.С. Шамсутдинова Религии России: пособие для учителя/ под общ. ред. В.К. Романовского. – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2012 г.
3. Контрольно-измерительные материалы по учебному курсу «Религии России» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений [авт. – сост.: В.К. Романовский, Г.Б. Гречухин]. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010 г.
4. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шамсутдинова Религии России: в 2 ч – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2012 г.

#### Литература

1. Введение в общее религиоведение. – М., 2001
2. Галицкая И.А. Новые религиозные культуры и школа: пособие для руководителей образования и учителей. – М., 2001

3. Закон Божий. – Н.Новгород, 2003
4. История религии: в 2 т. – М., 2002
5. История религий в России. – М., 2004
6. Радугин А.А. Введение в религиоведение. – М., 2001

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://buddhism.buryatia.ru>
2. [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
3. <http://www.tserkov.info>
4. [www.islam.ru](http://www.islam.ru)
5. <http://religion.ng.ru>
6. [www.patriarhia.ru](http://www.patriarhia.ru)
7. <http://svetoch-opk.ru>
8. <http://religii-rossii.ucoz.ru>

#### **Перечень технических средств, необходимых для реализации программы:**

- Компьютер
- Проектор