

Приложение к ООП ООО МБОУ
«Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»

Рабочая учебная программа
По технологии
5-9 класс

г. Нижний Новгород

Пояснительная записка

В соответствии со структурой школьного образования в общем (начальная, основная и профильная школы), сегодня (преимущественно за счет регионального и школьного компонентов) выстраивается много - уровневая структура предмета технологий.

Базовый курс

Рабочая программа составлена на основе требований Государственного образовательного стандарта и программы начального и основного общего образования "Технология", издательский центр "Вентана-Граф", 2008 год. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. представляет собой один из возможных вариантов построения курса изучаемого в 5-8 классах.

Содержание программы строится по принципу обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников, и предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют *задачи* обучения:

приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;

овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;

освоение компетенций – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями. Это определило *цели обучения технологии*:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Программа также включает использование учащимися мультимедийных ресурсов, и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В целях реализации умений и навыков *рефлексивной деятельности* особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовать свою учебную деятельность, оценивать её результаты. Определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методический комплект для учеников

Программа начального и основного общего образования "Технология". Москва. Издательский центр "Вентана - Граф", 2015 год.

Учебно-методический комплект для учителя

В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология 5 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, "Просвещение", 2009 год.

В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология. Технический труд. 6 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф", 2009 год.

В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2007 год.

В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2009 год.

Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса.

В результате изучения курса технологии ученик должен:

Учащиеся должны знать/понимать

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;

что такое текстовая и графическая информация;

какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

принципы ухода за одеждой и обувью.

Учащиеся должны уметь

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;

обрезать штамповую поросль;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
графически изображать основные виды механизмов передач;
находить необходимую техническую информацию;
осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
набирать и редактировать текст;
создавать простые рисунки;
работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Календарно-тематическое планирование

5 класс По учебнику В. Д. Симоненко 5 класс

№ п/п урока	Содержание (тема урока)	Количество часов	Дата проведения урока		ИКТ
			По плану	факт ичес кое	
Общетехнологическая подготовка					
(1 час) Вводное занятие.					
1	1 Содержание курса «Технология. 5 класс». Правила безопасного поведения в мастерской. Инструктаж по охране труда	1			
(27 час) Технология обработки древесины элементы машиноведения.					
1	2 <u>Практические работы.</u> Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака	1			
2	3 Древесина как природный конструкционный материал. <u>Породы доминанты нашего малого лесного фонда.</u>	1			
3	4 <u>Практические работы.</u> Распознавание лиственных и хвойные пород древесины нашей местности, по внешним признакам: цвету и текстуре.	1			
4	5 Древесные материалы. Пиломатериалы. Природные пороки пиломатериалов	1			
5	6 <u>Практические работы.</u> Распознавание видового состава древесины нашего края. Выявление природных пороков.	1			
6	7 Понятие об изделии и детали. Графическая документация	1			

7	8	<u>Практические работы.</u> Изучение различий разных типов графических изображений; видов проекций; чтение чертёжа плоскостной детали	1
8	9	Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта	1
9	10	<u>Практические работы.</u> Определение последовательности изготовления детали по технологической карте	1
10	11	Разметка заготовок из древесины	1
11	12	<u>Практические работы.</u> разметка заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала	1
12	13	Пиление столярной ножовкой	1
13	14	<u>Практические работы.</u> Выпиливание заготовки столярной ножовкой; контроль качество выполненной операции	1
14	15	Строгание древесины. Правила безопасной работы при строгании	1
15	16	<u>Практические работы.</u> Выполнение сборки, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы	1
16	17	Сверление отверстий. Правила безопасной работы при сверлении	1
17	18	<u>Практические работы.</u> Закрепление свёрла в коловороте и дрели; разметка отверстия; просверливание отверстия нужного диаметра	1
18	19	Соединение деталей гвоздями и шурупами	1
19	20	<u>Практические работы.</u> Выбор гвоздей и шурупов для соединения деталей из древесины; выполнение соединения деталей из древесины гвоздями и шурупами	1

20	21	Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины	1
21	22	<u>Практические работы.</u> Выполнение операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединение детали изделия клеем	1
22	23	<u>ИКТ</u> Просмотр презентации. „ <i>Защитная и декоративная отделка изделия,</i> ”	1
23	24	<u>Практические работы.</u> Выполнение защитной и декоративной отделки изделия	1
24- 25	25	<u>ИКТ</u> Просмотр презентации. „ <i>Работа над творческим проектом,</i> ”	2
	-		
	26	<u>Этапы выполнения творческого проекта. критерии предъявляемые к проекту в нашей школе</u>	
26	27	Понятие о механизме и машинах	1
27	28	<u>Практические работы.</u> Чтение кинематических схем; построение простых кинематических схем	1
 (19 час) Технология обработки металлов элементы машиноведения.			
1-2	29	Рабочее место для ручной обработки металла. Устройство и назначение слесарного верстака.	2
	-		
	30	Правила безопасности труда при ручной обработке металла.	
2	31	Тонколистовой металл и проволока	1
3	32	<u>Практические работы.</u> Распознавание цветных и чёрных металлов, виды листового металла и проволоки. Выполнение простейших изделий.	
4-5	33	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки	2
	-		
	34		
6	35	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1

7	36	<u>Практические работы.</u> правка тонколистового металла и проволоки	1
8	37	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
9	38	<u>Практические работы.</u> выполнение разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
10	39	Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки	1
11	40	<u>Практические работы.</u> выполнение резания заготовок; зачистка (опиливание) заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
12	41	Сгибание тонколистового металла и проволоки	1
13	42	<u>Практические работы.</u> выполнение операции сгибания тонколистового металла и проволоки	1
14	43	Пробивание и сверление отверстий	1
15	44	<u>Практические работы.</u> пробивание и сверление отверстия в тонколистовом металле	1
16	45	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	1
17	46	<u>Практические работы.</u> выполнение операции сверления на сверлильном станке	1
18	47	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла	1

19 48 Практические работы. выполнение соединения деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением; отделка изделия 1

(10 час) Культура дома.

1 49 Интерьер дома 1

2 50 Практические работы. анализ дизайна интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики 1

3 51 Уход за одеждой и книгами 1

4 52 Практические работы. Разработка предмета интерьера 1

5-6 53 Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. Планирование своего дня;
-
54 2

7-8 55 Культура поведения в семье. Использование знаний
-
56 правил поведения на практике 2

9-10 57 Семейные праздники. Подарки. Переписка. Правила приёма гостей; выбора подарков; поведения в
-
58 гостях; дарить подарки 2

(6 час) Информационные технологии.

1 59 Информационные технологии. Графический редактор 1

2 60 Практические работы. Выполнение рисунков, эскизов с помощью графического редактора 1

3 61 Текстовый редактор 1

4 62 Практические работы. Выбор макета страницы; набор текста; форматирование текстового документа 1

5	63	Калькулятор	1
6	64	<u>Практические работы.</u> Выполнение расчётов с использованием компьютерной программы «Калькулятор»	1

Специальная технологическая подготовка

(4 час) Проектная деятельность учащихся

1	65	Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов. Тематика творческих проектов. Составление технологической последовательности.	1
2	66	Практическая деятельность по выполнению проекта.	1
3	67	Корректировка деятельности. Консультации по выполнению практической части проекта.	1
4	68	Подготовка к защите. Защита проекта	1

ИТОГО: 68 часов по 2 часа в неделю

Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса.

В результате изучения курса технологии ученик должен:

Учащиеся должны знать/понимать

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;

виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;

общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки;

уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;

виды пиломатериалов;

возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
устройство сливного бачка.

Учащиеся должны уметь

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
графически изображать основные виды механизмов передач;
находить необходимую техническую информацию;
осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
выполнять шиповые соединения;
шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для: получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ

6 класс По учебнику В. Д. Симоненко 6 класс

№ п/п урока	Содержание (тема урока)	Количество о часов	Дата проведения урока		ИКТ
			По плану	факт ическ и	
Общетехнологическая подготовка					
(1 час) Вводное занятие.					
1	1 Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасного поведения в мастерской. Инструктаж по охране труда	1			
(27 час) Технология обработки древесины.					
1	2 Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	1			
2	3 Пороки древесины: природные и технологические	1			
3	4 Практические работы. Распознавание видового состава древесины . Выявление природных пороков.	1			
4	5 Производство и применение пиломатериалов. Пиломатериалы поставляемые производством	1			
5	6 Практические работы. Определение вида пиломатериалов	1			
6	7 Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека.	1			
7	8 Практические работы. Проверочная работа (по карточкам)	1			

8	9	Чертёж детали. Сборочный чертёж	1
9	10	Практические работы. Определение последовательности сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте.	1
10	11	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	1
11	12	Практические работы. Конструирование простейших изделий; создание эскиза и технических рисунков сконструированного изделия	1
12	13	Соединение брусков	2
-	-		
13	14		
14	15	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом. Проводить визуальный и инструментальный контроль качества	2
-	-		
15	16		
16	17	Составные части машин	1
17	18	Практические работы. Чтение и составление кинематических схем.	1
18	19	Устройство токарного станка	1
19	20	Практические работы. Организация рабочего места; закрепление заготовки на станке	1
20	21	Практические работы. Технология точения древесины на токарном станке.	2
-	-		
21	22		
22	23	Практические работы. Технология точения древесины на токарном станке.	2
-	-		
23	24		
24	25	Художественная обработка изделий из древесины	1

25	26	Практические работы. Создание рисунков для художественной резьбы. Выполнение резьбы	1
26	27	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	1
27	28	Практические работы. Выполнение защитной и декоративной отделки изделия; подсчёт затрат на изготовление	1
(16 час) Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.			
1	29	Свойства чёрных и цветных металлов.	1
2	30	Практические работы. Распознавание металлов и сплавов по внешнему виду и свойствам	1
3	31	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	1
4	32	Практические работы. Чтение чертежей. Определение видов сортового проката	1
5	33	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	1
6	34	Практические работы. Выполнение разметки заготовки сортового проката с использованием штангельциркуля	1
7-8	35-36	Практические работы. Изготовление изделий из сортового проката	2
9	37	Резание металла слесарной ножовкой	1
10	38	Практические работы. Подготовка ножовки к резанью; выполнение резанье металла	1
11	39	Рубка металла.	1

12	40	Практические работы. Выполнение рубки деталей из металла	1
13	41	Опиливание металла	1
14	42	Практические работы. Выполнение операции опиление деталей из металла.	1
15	43	Отделка изделий из металла.	1
16	44	Практические работы. Выполнение отделочных операций при изготовлении изделий из сортового проката.	1
(10 час) Культура дома.			
1	45	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель	1
2	46	Практические работы. Выполнение закрепления настенных предметов; установка форточки, оконных створок и дверей	1
3	47	Виды дверных замков их устройство и правила установки дверных замков	1
4	48	Практические работы. Установка дверных замков.	1
5	49	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1
6	50	Практические работы. Выполнение простейшего ремонта водопроводных кранов и смесителей	1
7	51	Основы технологии штукатурных работ	1

8	52	Практические работы. Подготовка штукатурного раствора; выполнение мелкого ремонта штукатурки.	1
9	53	Техническая эстетика изделий. Понятие золотого сечения	1
10	54	Практические работы. Красота вокруг нас во всех её проявлениях	1

Специальная технологическая подготовка

(14 час) Проектная деятельность учащихся

1	55	Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. Формирование требований к изделию и критерий их выполнения.	1
2	56	Практические работы. Конструирование и проектирование изделия. Создание макета творческого проекта.	1
3	57	Практические работы. Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта.	1
4	58	Практические работы. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.	1
6-5	60-59	Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Черновое выполнение изделия. Проработка цветового оформления изделия	2
7	61	Консультации по выполнению и выявлению недочётов в работе практической части проекта.	1
8-9	62-63	Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Исправление и доработка изделия. Выполнение цветового оформления.	2
10	64	Корректировка деятельности.	
11	65	Оценка качества выполненной работы. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.	1
12-13	66-67	ИКТ Практические работы. Создание и оформление проектной документации с использованием ПК. Создание презентации изделия.	2

ИТОГО: 68 часов по 2 часа в неделю

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса.

В результате изучения курса технологии ученик должен:

Учащиеся должны знать/понимать

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;

виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;

общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки;

уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

устройство сливного бачка.

Учащиеся должны уметь

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;
находить необходимую техническую информацию;
осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
выполнять шиповые соединения;
шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ

7 класс По учебнику В. Д. Симоненко 7 класс

№ п/п урока	Содержание (тема урока)	Количество уроков	Дата проведения урока		ИКТ
			По плану	фактич еское	
Общетехнологическая подготовка					
(1 час) Вводное занятие.					
1	1 Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в мастерской. Инструктаж по охране труда	1			
(19 час) Технология обработки древесины.					
1	2 Физико-механические свойства древесины Практические работы. Определение плотности и влажности древесины местного лесного фонда	1			
2	3 Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	1			
3	4 Практические работы. Составление технологической карты	1			
4	5 Виды заточки деревообрабатывающих инструментов	1			
5	6 Практические работы. Заточка деревообрабатывающих инструментов	1			
6	7 Настройка рубанков и шерхебелей	1			
7	8 Практические работы. Настройка инструмента для строгания древесины	1			
8-9	9-10 Шиповые столярные соединения.	2			

10	11	Практические работы. Изображение шипового соединения на чертеже	1
11	12	Практические работы. Выполнение шипового соединения	1
12	13	Соединение деталей шкантами, нагельями и шурупами	1
13	14	Практические работы. Выполнить последовательность сборки деталей шкантами, нагельями и шурупами;	1
14	15	Точение конических и фасонных деталей	1
15	16	Практические работы. Считывание технологической карты; выточить детали конической и фасонной формы; контроль качество работы	1
16	17	Художественное точение изделий из древесины Использование древесины в народном хозяйстве	1
17	18	Практические работы. Подобрать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; прочесть чертёж и технологическую карту; разметить заготовки; проточка деталь на станке;	1
18	19	Мозаика на изделиях из древесины	1
19	20	Практические работы. Подобрать материалы и инструменты для выполнения мозаики; сделать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнить мозаичный набор	1

(26 час) Технология обработки металла.

1-2	21- 22	Практические работы. Сталь, её виды определять свойств стали. Термическая обработка стали	2
3	23	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1
4	24	Практические работы. Выполнить чертежи; измерить детали; читать чертежи	1

5	25	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1
6	26	Практические работы. Составлять кинематическую схему частей станка; прочитать кинематическую схему	1
7	27	Технология токарных работ по металлу.	1
8	28	Практические работы. Приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества.	1
9-10	29-30	Практические работы. Приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества.	2
11	31	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	1
12	32	Практические работы. Составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	1
13	33	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1
14	34	Практические работы. Нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	1
15	35	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	1
16	36	Практические работы. Подготовить инструменты; подобрать рисунок; выполнить тиснение по фольге	1
17	37	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	1
18	38	Практические работы. Разработать эскиз скульптуры; выполнить правку и гибку проволоки; соединить отдельные элементы между собой	1
19	39	<i>ИКТ Просмотр презентации „Художественная обработка металла,, (мозаика с металлическим контуром)</i>	1

20	40	Практические работы. Разработать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнить накладную филигрань различными способами	1
21	41	<i>ИКТ Просмотр презентации „Художественная обработка металла,, (басма)</i>	1
22	42	Практические работы. Выполнить технологические приёмы басменного тиснения	1
23	43	<i>ИКТ Просмотр презентации „Художественная обработка металла,, (пропильный металл)</i>	1
24	44	Практические работы. Выполнить изделие в технике пропильного металла	1
25	45	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	1
26	46	Практические работы. Подготовить инструмент и материал к работе; подобрать и нанести на металл рисунок; выполнить чеканку	1
(6 час) Культура дома (ремонтно-строительные работы).			
1	47	Основы технологии оклейки помещений обоями	1
2	48	Практические работы. Выбирать обои и клей; выполнить оклеивание обоями	1
3	49	Основные технологии малярных работ	1
4	50	Практические работы. Подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	1
5	51	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ.	1
6	52	Практические работы. Правила безопасности труда. Основы технологии плиточных работ	1

Специальная технологическая подготовка

(16 час) Проектная деятельность учащихся

1	53	Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. Формирование требований к изделию и критерий их выполнения.	1
2	54	Практические работы. Конструирование и проектирование изделия. Создание макета творческого проекта.	1
3	55	Практические работы. Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта.	1
4	56	Практические работы. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.	1
5-6	57- 58	Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Черновое выполнение изделия. Проработка цветового оформления изделия	2
7-8	59- 60	Консультации по выполнению и выявления недочётов в работе практической части проекта.	2
9-10	61- 62	Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Исправление и доработка изделия. Выполнение цветового оформления.	2
11	63	Корректировка деятельности.	1
12	64	Оценка качества выполненной работы. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.	1
13- 14	65- 66	ИКТ Практические работы. Создание и оформление проектной документации с использованием ПК. Создание презентации изделия.	2
15	67	Подготовка к защите.	1
16	68	Защита проекта	1

ИТОГО: 68 часов по 2 часа в неделю

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ

8 класс По учебнику В. Д. Симоненко 8 класс

№ п/п	Содержание (тема урока)	Количество часов	Дата проведения урока		ИКТ
			По плану	фактическ ое	
Общетехнологическая подготовка					
(11 час) Вводное занятие-Семейная экономика.					
1	1	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила техники безопасности .Инструктаж по охране труда. Семья как экономическая ячейка общества. Семья и бизнес			
2	2	Практические работы. Составление бизнес плана предприниматель деятельности			
3	3	Потребности семьи. Практические работы. Спланировать покупки; правила совершения покупки			
4	4	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета Практические работы. Провести учёт доходов и расходов семьи; Спланировать расходы семьи с учётом её состава. (на примере Монополии)			
5	5	Расходы на питание Практические работы. Спланировать расходы на продукты с учётом их питательной ценности			
6	6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета Практические работы. Спланировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство			
7	7	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.			
8	8	Трудовые отношения в семье. Основные принципы взаимоотношений в семье			
9	9	Экономика приусадебного (дачного) участка Практические работы. Расчёт себестоимости выращенной продукции; количества растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве			
10	10	Информационные технологии в домашней экономике Практические работы. Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера			
11	11	Коммуникации в домашнем хозяйств.			
(15 час) Электрические работы.					
1	12	Электричество в нашем доме. ТБ. Светильник с самодельными элементами. Практические работы. Считывание электрических схем.			
2-3	13-14	Практические работы. Выполнение творческого проекта Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества			
4	15	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, авометр Практические работы. Считывание электрических схем. Произвести измерения авометром.			
5	16	Однофазный переменный ток Практические работы. Считывание электрических схем			
6	17	Трёхфазная система переменного тока Практические работы. Считывание электрических схем			

7	18	Выпрямители переменного тока Практические работы. Считывание электрических схем			
8	19	Квартирная электропроводка Практические работы. Вычерчивание схемы электрической цепи			
9	20	Бытовые нагревательные приборы и светильники			
10	21	Бытовые электропечи.			
11	22	Электромагниты и их применение			
12	23	Электрические двигатели			
13	24	Электрический пылесос. Стиральная машина.			
14	25	Холодильники. Практические работы. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда.			
15	26	Швейная машина Практические работы. Выполнение обслуживания оборудования для продления срока его эксплуатации			
(3 час) Технология ведения дома.					
1	27	Ремонт оконных и дверных блоков			
2	28	Технология установки дверного замка Практические работы. Выполнение установки дверного замка			
3	29	Утепление дверей и окон Практические работы. Выполнение работы по утеплению дверей и окон			
Специальная технологическая подготовка					
(5 час) Проектная деятельность учащихся					
1	30	Практические работы. Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. Формирование требований к изделию и критерий их выполнения. Конструирование и проектирование изделия. Создание макета творческого проекта.			
2	31	Практические работы. Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.			
3	32	Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Черновое выполнение изделия. Проработка цветового оформления изделия. Исправление и доработка изделия.			
4	33	ИКТ Создание и оформление проектной документации с использованием ПК. Корректировка деятельности. Оценка качества выполненной работы. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.			
5	34	Подготовка к защите. Защита проекта			
ИТОГО: 34 часов по 1 час в неделю					