

МАОУ «Школа №156 им. Б. И. Рябцева»

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
директора МАОУ
«Школа №156 им. Б. И. Рябцева»
от 31.08.2023 № 354/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Избранные вопросы иностранного языка»

(английский язык)

для обучающихся 5 – 7 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Избранные вопросы иностранного языка» (английского) написана для учащихся 5-7 классов основной общеобразовательной школы.

Данная программа написана с учетом социального заказа детей и их родителей. Она дополняет основную программу, расширяя и углубляя ее, и предполагает совершенствование грамматических умений и навыков учащихся, так как именно грамматическая сторона речи вызывает особые затруднения у учащихся. Данная программа готовит детей к участию в языковых олимпиадах и конкурсах разной степени сложности, где всегда имеются сложные грамматические задания, и в конечном итоге готовит детей к успешной сдаче ГИА. В этом и состоит особая актуальность данной программы.

Основная цель факультативного учебного предмета «Избранные вопросы иностранного языка» (английского) - совершенствование грамматических (морфологических и синтаксических) компетенций учащихся и успешная подготовка к ГИА.

Реализация программы рассчитана на 3 года (с 5 по 7 класс).

Ожидаемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1.Формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями с других народов, познания нового, адаптации в иноязычном окружении.
- 2.Воспитывать уважительное отношение к иному мнению, иной культуре, иному языку.
- 3.Формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка.
- 4.Развивать самостоятельность, целеустремленность, доброжелательность, соблюдение норм речевого этикета.
- 5.Формировать устойчивую мотивацию к изучению английского языка.
- 6.Развивать навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
- 7.Формировать установку на здоровый, безопасный образ жизни путем использования этих установок в предложениях, на примере которых отрабатывается грамматический материал.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (для всех модулей):

- 1.Принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск решения задач.
- 2.Планировать, выполнять и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- 3.Понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило, алгоритм с целью достижения успеха.
- 4.Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов.
- 5.Использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения познавательных задач.
6. Применять различные способы поиска информации в соответствии с решаемой познавательной задачей.
- 7.Анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую (грамматическую) информацию.
- 8.Владеть базовыми грамматическими понятиями.
- 9.Передавать, фиксировать информацию в таблице.
- 10.Слушать и слышать собеседника при работе в группах, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- 11.Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственные действия.
- 12.Работать в материальной и информационной среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ (для всех модулей):

1. Освоение лингвистических представлений в ходе освоения материала
2. Расширение лингвистического кругозора
3. Сопоставление языковых явлений родного и иностранного языка

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

5 КЛАСС

1. Уметь задавать все типы вопросов (общий, разделительный, альтернативный к главным и второстепенным членам предложения, специальный к главным и второстепенным членам предложения), уметь различать их и отвечать на них.
2. Узнавать, различать и правильно употреблять возвратные, относительные и вопросительные местоимения.
3. Уметь читать и употреблять дробные числительные и проценты, знать, читать и называть денежные суммы Англии и США.
4. Уметь образовывать множественное число заимствованных и составных существительных, знать группы существительных, употребляющихся только в единственном и только во множественном числе, знать случаи несовпадения с русским языком.
5. Знать и применять правило употребления артикля с именами собственными (расширение списка).
6. Знать классификацию наречий, различать наречия и прилагательные, уметь образовывать степени сравнения наречий.
7. Различать простые и производные прилагательные, знать правила перехода прилагательных в существительные.
8. Уметь образовывать, узнавать и правильно употреблять глаголы в настоящем завершённом времени, уметь образовывать 3ю форму правильных и неправильных глаголов, знать и применять правило орфографических особенностей образования 3й формы правильных глаголов, уметь отличать случаи употребления настоящего завершённого и настоящего простого времени.

6 КЛАСС

1. Знать и правильно употреблять разные формы отрицания в простом предложении.
2. Знать и применять правила следования второстепенных членов предложения друг за другом.
3. Знать, узнавать и использовать взаимные местоимения *each other, one another*, местоимений *all, both, either, neither, each, every, other, one*.
4. Знать и применять дополнительные правила использования артиклей (расширение списка).
5. Уметь образовывать, узнавать и употреблять глаголы в прошедшем длительном и будущем длительном времени, а также во всех завершённо-длительных временах, различая и узнавая их.

6.Познакомиться с функцией предлогов в предложении и знать их место в предложении.

7.Уметь различать сочинительные и подчинительные союзы.

8.Правильно употреблять знаки препинания в простом и сложном предложении.

7 КЛАСС

1.Знать и применять правила отступления от прямого порядка слов в предложении.

2.Знать, узнавать, различать разные виды придаточных предложений и особенности их употребления.

3.Знать и применять правило согласования времен в сложноподчиненном предложении с придаточными дополнительными, времени и условия.

4.Уметь образовывать и узнавать пассивный (страдательный) залог английского глагола во всех временных формах, знать особенности его употребления.

5.Ознакомиться с дополнительными правилами употребления артикля (расширение списка), ознакомиться с правилами употребления артикля в некоторых устойчивых выражениях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

К концу 5 класса ученик научится:

В области СИНТАКСИСА:

1. Распознавать и строить все 4 типа вопросительных предложений: общий вопрос, разделительный вопрос, альтернативный вопрос, специальный вопрос.

В области МОРФОЛОГИИ:

1. Узнавать в предложении и использовать возвратные, вопросительные и относительные местоимения
2. Использовать правила употребления артикля с собственными существительными.
3. Образовывать, узнавать в предложении и правильно читать дробные числительные и проценты
4. Находить разницу между простыми и производными прилагательными и переводить прилагательные в существительные

5. Находить разницу между наречием и прилагательным и правильно образовывать степени сравнения этих речи, включая особые случаи.
6. Образовывать 3ю форму правильных глаголов и использовать ее при образовании завершенных времен.
7. Образовывать и узнавать в предложении глагольную форму настоящего заверщенного времени с правильными и неправильными глаголами.

Ученик получит возможность научиться:

1. Определять случаи отсутствия относительных местоимений в предложении
2. Образовывать множественное число заимствованных и составных существительных.
3. Распознавать денежные единицы Великобритании и США.
4. Выделять существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числе.
5. Преодолевать трудности несовпадения правил и структур родного и английского языка при образовании множественного числа существительных.
6. Пользоваться расширенным списком неправильных глаголов в 3й форме
7. Правильно оперировать со всеми орфографическими особенностями образования 3й формы правильных глаголов.

К концу 6 класса ученик научится:

В области СИНТАКСИСА:

1. Строить отрицательную форму общих вопросов
2. Использовать разные формы отрицания в простом предложении
3. Употреблять правильный порядок слов в предложении, употребляя правило следования второстепенных членов друг за другом
4. Правильно применять правила английской пунктуации в простом и сложном предложении

В области МОРФОЛОГИИ:

1. Употреблять и узнавать в предложении все известные местоимения
2. Узнавать в предложении и употреблять все видовременные формы глагола активного залога в сравнении

3. Узнавать и правильно использовать английские предлоги, союзы и междометия

Ученик получит возможность научиться:

1. Использовать дополнительные правила употребления артиклей
2. Преодолевать трудности несовпадения правил употребления глагольных форм родного и английского языка

К концу 7 класса ученик научится:

В области СИНТАКСИСА:

1. Распознавать и образовывать все основные коммуникативные типы предложений (повелительное, повествовательное, вопросительное предложение в утвердительной и отрицательной форме)
2. Строго следовать правилу порядка слов в предложении, включая правила отступления от прямого порядка слов
3. Узнавать и образовывать сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, используя сочинительные и подчинительные союзы
4. Употреблять основное правило согласования времен в СПП с придаточными дополнительными

В области МОРФОЛОГИИ:

1. Узнавать в предложении, образовывать и правильно употреблять все видовременные глагольные формы пассивного залога
2. Правильно употреблять артикли в некоторых устойчивых выражениях

Ученик получит возможность научиться:

1. Оперировать со служебными частями речи
2. Использовать правила употребления придаточных предложений времени и условия в будущих временах
3. Совершенствовать приемы работы с изучаемым материалом

Содержание курса

5 класс

СИНТАКСИС:

ТЕМА 1. ТИПЫ ВОПРОСОВ

1. Типы вопросов. Общий вопрос. Повторение
2. Разделительный вопрос. Повторение
3. Альтернативный вопрос (полный, полуторный) к второстепенным членам предложения.
4. АВ к подлежащему и сказуемому (2 часа)
5. СВ. повторение.
6. СВ к сказуемому
7. Типы вопросов. Обобщение и контроль

МОРФОЛОГИЯ:

ТЕМА 2. МЕСТОИМЕНИЯ

1. Возвратные местоимения.
2. Вопросительные местоимения.
3. Относительные местоимения.
4. Случаи отсутствия относительных местоимений.

ТЕМА 3. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Множественное число существительных. Особые случаи.(заимствованные , составные существительные)
2. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе.
3. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Случаи несовпадения с русским языком.
4. Употребление артикля с собственными существительными (расширение)

ТЕМА 4. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

1. Случаи несовпадения с русским языком (обозначения номеров страниц, глав, кабинетов)
2. Дробные числительные и проценты
3. Денежные суммы Англии и США

ТЕМА 5. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1. Простые и производные прилагательные.
2. Переход прилагательных в существительные.

3. Прилагательное или наречие?

ТЕМА 5. НАРЕЧИЕ

Общие сведения. Простые и производные наречия

1. Классификация наречий
2. Наречия, совпадающие/не совпадающие по форме с прилагательным
3. Степени сравнения наречий
4. Наречие или прилагательное?
5. Место наречия в предложении

ТЕМА 6. ГЛАГОЛ

1. Настоящее завершённое время. Образование и случаи употребления.
2. Образование 3й формы правильных глаголов
3. Орфографические особенности образования 3й формы правильных глаголов
4. Образование 3й формы неправильных глаголов (3 урока)

6 класс

СИНТАКСИС:

ТЕМА 1. ПОРЯДОК СЛОВ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Отрицательная форма общих вопросов

1. Разные варианты отрицания в простом предложении.
2. Второстепенные члены предложения
3. Порядок следования определений друг за другом.
4. Порядок следования дополнений (прямого и косвенного предложного и беспредложного) друг за другом.
5. Порядок следования обстоятельств друг за другом

ТЕМА 2. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

1. Знаки препинания в простом и сложном предложении

МОРФОЛОГИЯ:

ТЕМА 3. МЕСТОИМЕНИЯ

1. Взаимные местоимения each other, one other
2. Местоимения all, both
3. Местоимения either, neither
4. Местоимения each, every
5. Местоимения other, one

ТЕМА 4. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Дополнительные случаи употребления определенного артикля
2. Дополнительные случаи употребления неопределенного артикля.
3. Некоторые случаи употребления нулевого артикля

ТЕМА 5. ГЛАГОЛ

1. Прошедшее длительное время
2. Будущее длительное время
3. Настоящее завершено-длительное время
4. Прошедшее завершено-длительное время
5. Будущее завершено-длительное время

ТЕМА 6. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

1. Основные виды предлогов и их функции в предложении
2. Сочинительные союзы
3. Подчинительные союзы
4. Междометия.

7 класс

СИНТАКСИС

ТЕМА 1. ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ (1 час)

1. Порядок слов в предложении. Отступление от прямого порядка слов.

ТЕМА 2. СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (15 часов)

1. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы.

2. Сложноподчиненное предложение. Основные виды придаточных предложений (определительные, дополнительные, времени, места, цели, следствия, условные 1 типа). Согласование времен в сложноподчиненных предложениях. Подчинительные союзы.

МОРФОЛОГИЯ

ТЕМА 3. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (7 часов)

1. Особые случаи употребления артикля.
2. Употребление артикля в некоторых устойчивых выражениях

ТЕМА 4. ГЛАГОЛ (11 часов)

1. Пассивный залог. Все видовременные формы пассивного залога. Группа простых, длительных и завершенных времен в пассивном залоге. Образование и употребление. Варианты перевода на русский язык.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Типы вопросов (общий, альтернативный полный и полуторный, специальный вопрос к сказуемому)	12
2	Местоимения (возвратные, вопросительные, относительные)	8
3	Имя существительное (особые случаи образования множественного числа, употребление артикля с собственными существительными)	10
4	Имя числительное (дробные числительные, проценты, денежные суммы в Англии и США)	8
5	Имя прилагательное (простые и производные прилагательные, переход прилагательных в существительные, отличие от наречий)	10
6	Наречие (классификация наречий, место в предложении, степени сравнения, отличие от прилагательных)	10
7	Глагол (настоящее завершённое время, образование 3й формы правильных/неправильных глаголов)	10
	Итого	68

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Порядок слов в простом предложении (порядок следования дополнений, обстоятельств и определений друг за другом, порядок слов в отрицательных общих вопросах и предложениях с другими вариантами отрицания)	9
2	Знаки препинания в простом и сложном предложении	5
3	Местоимения (all, both, either, neither, each, every, other, one, взаимные местоимения)	9
4	Имя существительное (особые случаи употребления определенного, неопределенного и нулевого артикля)	15
5	Глагол (прошедшее длительное, будущее длительное время, система завершено-длительных времен: прошедшее, настоящее и будущее)	15
6	Служебные части речи (предлоги, союзы, междометия и их функции в предложении)	15
	Итого	68

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Порядок слов в простом предложении (случаи отступления от прямого порядка слов)	5
2	Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений: определительные, дополнительные, обстоятельственные времени, места, цели, следствия, условные предложения 1 типа)	20
3	Имя существительное (все особые случаи употребления артикля, в том числе в устойчивых выражениях)	13

4	Глагол (все видовременные формы активного и пассивного залога, группа простых, длительных и совершенных времен в активном и пассивном залоге)	30
---	---	----